

~~2398~~
2398 / 398
G. Serpette.

La Gamine de Paris.

Théâtre des Bouffes Parisiens



LA

Gamine de Paris

Opéra-Comique en 3 actes

DE

LETERRIER & VANLOO

Musique de

G. SERPETTE

Paris. CHOUDENS Père & Fils, Éditeurs,
Boulevard des Capucines 30,

Près la Rue Caumartin

Propriété de tous pays

Droits réservés

PARTITION Chant & Piano transcrite par LAUTEUR _

Tous droits de reproduction, de traduction, d'exécution et de représentation sont réservés pour le présent ouvrage.

CHOUDENS

PÈRE et FILS

AVIS AUX DIRECTEURS.

Nous prévenons les administrations théâtrales que conformément aux lois⁽¹⁾ et aux traités passés avec nos auteurs,⁽²⁾ nous interdisons l'exécution de notre répertoire, soit pour des représentations données au piano, soit avec une orchestration qui ne serait pas celle de l'auteur.

CHOUDENS

PÈRE et FILS.

⁽¹⁾ Aucune représentation et exécution totale ou partielle d'œuvres dramatiques, et de compositions musicales, ne peut avoir lieu que du consentement formel et par écrit des auteurs ou de leurs représentants.

LOI du 31 JANVIER 1791: Arrêt de Cour 11 AVRIL 1853.

Tout directeur, tout entrepreneur de spectacle, toute association d'artistes qui a fait représenter sur son théâtre des ouvrages dramatiques, au mépris des lois et règlements relatifs à la propriété des auteurs, est puni d'une amende de cinquante francs au moins, de cinq cents francs au plus, et de la confiscation des recettes. (CODE PÉNAL)

⁽²⁾ Les Théâtres de France et de l'Étranger ne pourront représenter le présent ouvrage qu'après avoir traité avec les éditeurs CHOUDENS.

LES AUTEURS.

NOTE DES AGENCES.

Les directions théâtrales et les Théâtres forains ou ambulants, sont prévenus que les traités qu'ils passent avec la société des auteurs et compositeurs dramatiques, ou avec la société des auteurs, compositeurs et éditeurs de musique, ne leur donnent aucun droit sur la musique qui est la propriété des éditeurs.

(Traduction réservée)

A.C. 5 ★

cl. shelf

M

1558

S426.4

670673

A Madame

Eugène Langlois

Hommage de son frère

Gaston Serpette



OUVERTURE.

Allegro.

PIANO.

sf

The musical score consists of five systems, each with a treble and bass staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The first system is marked 'Allegro.' and 'PIANO.' with a dynamic marking of 'sf'. The music features a mix of chords and melodic lines in both hands, with various articulations like accents and slurs. The fifth system includes a dynamic marking of 'p'.

Andante.

The first system of music consists of two staves. The treble staff begins with a piano (*p*) dynamic and contains a melodic line with several trills (*tr*) in the second and third measures. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines.

The second system continues the piece. The treble staff has a melodic line with a piano (*p*) dynamic marking. The bass staff continues with a steady accompaniment.

The third system shows further development of the melodic and harmonic themes. The treble staff has a melodic line with some rests, and the bass staff continues with a consistent accompaniment.

The fourth system introduces a *p léger* dynamic marking. The treble staff features a melodic line with a trill (*tr*) in the final measure. The bass staff continues with a steady accompaniment.

The fifth system concludes the piece. The treble staff has a melodic line with a trill (*tr*) in the second measure. The bass staff continues with a steady accompaniment.

First system of musical notation. The treble clef staff contains chords and some melodic fragments, with a dynamic marking of *mf*. The bass clef staff contains a steady eighth-note accompaniment. A *rit.* marking is placed above the final measure of the system.

Second system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with a *Tempo.* marking above the first measure, a dynamic marking of *f*, and a triplet of eighth notes. The bass clef staff continues the accompaniment with a *dim.* marking in the final measure.

Third system of musical notation. The treble clef staff has a dynamic marking of *p* and is marked *léger.* It contains a rapid sixteenth-note passage. The bass clef staff provides a simple accompaniment.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff continues the rapid sixteenth-note passage from the previous system. The bass clef staff continues with a steady accompaniment.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with a dynamic marking of *f*. The bass clef staff continues the accompaniment. The system concludes with a double bar line and a key signature change to one sharp (F#).

Mouv! de Valse.

The first system of the waltz consists of four measures. The right hand (treble clef) plays a melody of eighth notes, starting with a forte (*ff*) dynamic and transitioning to piano (*p*) in the final two measures. The left hand (bass clef) provides a steady accompaniment of eighth notes. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 3/4.

The second system consists of four measures. The right hand continues the eighth-note melody, with dynamics ranging from forte (*ff*) to mezzo-forte (*mf*). The left hand accompaniment remains consistent with eighth notes. The key signature and time signature are maintained.

The third system consists of four measures. The right hand melody shows dynamic variation, moving from mezzo-forte (*mf*) to forte (*ff*). The left hand accompaniment continues with eighth notes. The key signature and time signature are maintained.

The fourth system consists of four measures. The right hand has an 8-measure rest, indicated by a dashed line and the number '8'. The left hand accompaniment continues with eighth notes. The key signature and time signature are maintained.

The fifth system consists of four measures. The right hand has an 8-measure rest, indicated by a dashed line and the number '8'. The left hand accompaniment continues with eighth notes. The key signature and time signature are maintained.

First system of musical notation. Treble clef, key signature of one sharp (F#). Bass clef. The piece begins with a forte (*f*) dynamic. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a steady accompaniment of chords and eighth notes.

Second system of musical notation. The right hand continues with a melodic line, incorporating some slurs. The left hand accompaniment remains consistent with the first system.

Third system of musical notation. The right hand has a more active melodic line with slurs. The left hand accompaniment includes a change in chord structure, with a flat sign appearing in the bass line.

Fourth system of musical notation. The right hand continues with a melodic line. The left hand accompaniment features a variety of chordal textures and includes a flat sign in the bass line.

Fifth system of musical notation. The right hand has a melodic line with a *poco rall.* (slightly slower) marking. The left hand accompaniment includes a *p* (piano) dynamic marking. A hairpin crescendo is visible in the right hand.

Sixth system of musical notation. The right hand has a melodic line with a **Tempo.** marking. The left hand accompaniment includes a hairpin crescendo. The system concludes with a final chord in the left hand.

mf p

a piacere. rall.

p ere - - - scen - do.

ff dim. p

First system of a musical score. It consists of a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The key signature has one sharp (F#). The music features a melodic line in the treble with slurs and a bass line with chords. A dynamic marking of *ff* is present in the second measure of the bass line.

Second system of the musical score. It continues the grand staff notation. A first ending bracket with the number '8' above it spans the final two measures of the system. The treble staff has slurs and accents, while the bass staff has chords and slurs.

Third system of the musical score. It begins with the tempo marking *allargando.* in the treble staff. The system concludes with the tempo marking *Tempo.* in the treble staff. A dynamic marking of *ff* is located in the bass staff. The treble staff features a series of slurs and accents, and the bass staff has chords.

Fourth system of the musical score. The treble staff contains a series of slurs and accents over a melodic line. The bass staff consists of a series of chords.

Fifth system of the musical score. The treble staff has a melodic line with slurs and accents. The bass staff has a melodic line with slurs and accents.

INTRODUCTION.

A. CHOEUR ET SCÈNE.

№ 1.

Allegro.

PIANO.

pp

The musical score is written for piano in 2/4 time. It consists of five systems of two staves each. The first system is marked 'pp' and 'Allegro'. The second system is marked 'p'. The third system is marked 'p' and 'cresc.'. The fourth system is marked 'f'. The fifth system is marked 'f' and ends with a double bar line. The key signature changes from one flat to one sharp in the third system.

Sop.
Au temple ac-cou-rez bien vi-te É-cou-tez les bo-ni-
rons

Ten.
Au temple ac-cou-rez bien vi-te É-cou-tez les bo-ni-
rons

Basses.
Au temple ac-cou-rez bien vi-te É-cou-tez les bo-ni-
rons

ff

-ments Des mar-chandes, des mar-chands Leur voix gaiment nous in-
vous

-ments Des mar-chandes, des mar-chands Leur voix gaiment nous in-
vous

-ments Des mar-chandes, des mar-chands Leur voix gaiment nous in-
vous

8-----

-vi-te Et nous offre à gros ra-bais Les plus sé-uisants ob-
vous

-vi-te Et nous offre à gros ra-bais Les plus sé-uisants ob-
vous

-vi-te Et nous offre à gros ra-bais Les plus sé-uisants ob-
vous

8-----

- jets Au temple ac - cou - rez rons bien vite Ac.cou - rez rons bien

- jets Au temple ac - cou - rez rons bien vite Ac.cou - rez rons bien

- jets Au temple ac - cou - rez rons bien vite Ac.cou - rez rons bien

vi - - - te.

vi - - - te.

vi - - - te.

1^{re} MARCH. 1^{er} Sop. 2^e MARCH.

Voy - ez ma - dame u - ne pa - rure, Voy - ez ma - dame un beau cha -

1^{re} et 2^e MARCH.

É - trennez - moi ma bel - le dame,

1^{er} MARCH.

Mon bon mon - sieur é - trennez -

2^e MARCH.

mis. Mon bon mon - sieur é - trennez -

UNE DAME.

Ah! sau - vous - nous par leur ré - cla - me Ces gens la vont nous ren - dre

UN MONSIEUR.

- nous! Ah! sau - vous - nous par leur ré - cla - me Ces gens la vont nous ren - dre

- nous!

cresc.

1^{er} GROUPE DE MARCH. 2^e GROUPE DE MARCH.

fous. Voy - ez ma - dame u - ne pa - rure, Voy - ez ma - dame un beau cha -

fous.

f *p*

1^{er} GROUPE. 2^e GROUPE. 1^{er} GROUPE.

- peau Un châ-le d'Inde U-ne pa-rure Vous faut-il un jo-li man-

TUTTI.

- teau? Nous vous of-frons A gros ra-bais les plus sé-dui-sants ob-

Tén.

Nous vous of-frons A gros ra-bais les plus sé-dui-sants ob-

Basses.

Nous vous of-frons A gros ra-bais les plus sé-dui-sants ob-

- jets Au temple ac-cou-rez bien vi-te, É-cou-ter les bo-ni-

- jets Au temple ac-cou-rez bien vi-te, É-cou-ter les bo-ni-

- jets Au temple ac-cou-rez bien vi-te, É-cou-ter les bo-ni-

ments Des mar - chandes, des mar - chands, Leur voix gaiment nous vous in -

ments Des mar - chandes, des mar - chands, Leur voix gaiment nous vous in -

ments Des mar - chandes, des mar - chands, Leur voix gaiment nous vous in -

vi - te Et nous offre à gros ra - bais Les plus sé - dui - sants ob -

vi - te Et nous offre à gros ra - bais Les plus sé - dui - sants ob -

vi - te Et nous offre à gros ra - bais Les plus sé - dui - sants ob -

jets Au temple ac - courez bien vite Accourez bien vi -

jets Au temple ac - courez bien vite Accourez bien vi -

jets Au temple ac - courez bien vite Accourez bien vi -

B. RONDE DE MARCHANDES.

All^o mod^{to} ma non troppo.

-te.

-te.

-te.

All^o mod^{to} ma non troppo.

4^e MARCH. 1^{er} Sop.

D'abord le matin Pinpante et coquette Sous son casaquin

Accourt la grisette, Un nœud de ruban Pour parer sa tête Un bonnet bien blanc

4^e MARCH. 2^{ds} Sop.

Voilà son emplette. Puis sous son manteau Une grande dame Vient incognito

Craignant l'é_pi_gramme Son lu_xe bril_lant, Sa riche é_lé_gan_ce

4 MARCH. 1^{re} Sop.

Au tem_ple sou_vent Pren_nent leur nais_san_ - ce Puis c'est un bourgeois

D'al_lu_re pres_sé_e Sui_vant un mi_nois A tê_te fri_sé_e,

Ou bien un dan_dy flu_et Et dé_bil_le Qui jeune à mi_di

Tempo.

Pour di - ner en vil - le

4 MARCH. 2^{ds} Sop.

Sou - vent même aus - si En - trant en mé - na - ge,

Tempo.

rit.

On peut voir i - ci Fille a - moi - tié sa - ge; Elle y vient chercher

Pour son blanc cor - sa - ge La fleur d'o - ran - ger Qu'e - xi - ge l'u - sa - ge

Elle y vient chercher Pour son blanc cor - sa - ge La fleur d'o - ran - ger Qu'e -

Elle y vient chercher Pour son blanc cor - sa - ge La fleur d'o - ran - ger Qu'e -

- xi - ge l'u - sa - ge Elle y vient chercher Pour mettre a son cor - sa - ge
 - xi - ge l'u - sa - ge Elle y vient chercher Pour mettre a son cor - sa - ge

mf

All^o 1^o Tempo.

La fleur d'o - ran - ger,
 La fleur d'o - ran - ger, **All^o 1^o Tempo.**

ff

1^{rs} et 2^{ds} Sop.

Tén.

Basses.

Au tem -
 Au tem -
 Au tem -

ff

ac - cou - rez bien vi - te É - cou - ter les bo - ni - ments Des mar -
rons

ac - cou - rez bien vi - te É - cou - ter les bo - ni - ments Des mar -
rons

ac - cou - rez bien vi - te É - cou - ter les bo - ni - ments Des mar -
rons

- chandes, des mar - chands, Leur voix gaiment nous in - vi - te Et nous
vous

- chandes, des mar - chands, Leur voix gaiment nous in - vi - te Et nous
vous

- chandes, des mar - chands, Leur voix gaiment nous in - vi - te Et nous
vous

offre à gros ra - bais Les plus sé - duisants ob - jets. Au temple

offre à gros ra - bais Les plus sé - duisants ob - jets. Au temple

offre à gros ra - bais Les plus sé - duisants ob - jets. Au temple

ac - cou - rez bien vite, Accou - rez bien vi - te.

ac - cou - rez bien vite, Accou - rez bien vi - te.

ac - cou - rez bien vite, Accou - rez bien vi - te.

f

Detailed description: This system contains three vocal staves (Soprano, Alto, and Bass) and a piano accompaniment. The vocal parts are in a high register and feature a melodic line with lyrics. The piano accompaniment consists of a right-hand melody and a left-hand bass line. A dynamic marking of *f* (forte) is present in the piano part.

Detailed description: This system shows the piano accompaniment for the second system. It features a right-hand melody with eighth-note patterns and a left-hand bass line with chords and eighth notes.

mf

Detailed description: This system shows the piano accompaniment for the third system. The right-hand melody continues with eighth-note patterns, and the left-hand bass line provides harmonic support. A dynamic marking of *mf* (mezzo-forte) is present.

p *pp*

Detailed description: This system shows the piano accompaniment for the fourth system. The right-hand melody features a descending eighth-note scale. The left-hand bass line has a more complex rhythmic pattern. Dynamic markings of *p* (piano) and *pp* (pianissimo) are present.

Detailed description: This system shows the piano accompaniment for the fifth system. The right-hand melody continues with eighth-note patterns, and the left-hand bass line features a long, sustained note. The system concludes with a final cadence.

ENTRÉE DE LA NOCE.

№ 2.

All^o vivace.

PIANO

p

First system of the piano introduction, featuring a treble and bass clef with a 2/4 time signature. The music consists of a rhythmic accompaniment in the bass and a melodic line in the treble.

Second system of the piano introduction, continuing the melodic and rhythmic themes from the first system.

cre - scen -

LE PETIT JULES, TANTE BIQUET.

Vocal and piano accompaniment for the first vocal part. It includes three vocal staves and a piano accompaniment staff. The vocal parts enter with the lyrics 'En avant'.

CHAVASSU.

En avant

ROMULUS, SIMONET.

En avant

En avant

do.

Vocal and piano accompaniment for the second vocal part. It includes four vocal staves (Tenor, Bass, Chorus, Soprano) and a piano accompaniment staff. The lyrics are: 'et bon train Un jour de ma-ri - a - ge Faut a-voir de l'en-train, Faut'.

et bon train Un jour de ma-ri - a - ge Faut a-voir de l'en-train, Faut

et bon train Un jour de ma-ri - a - ge Faut a-voir de l'en-train, Faut

et bon train Un jour de ma-ri - a - ge Faut a-voir de l'en-train, Faut

J.
T^e
B.

a_voir de l'en_train, Car ce_la vous pré - sa - ge Un heu_reux len_de -

Ch.

a_voir de l'en_train, Car ce_la vous pré - sa - ge Un heu_reux len_de -

R.
S.

a_voir de l'en_train, Car ce_la vous pré - sa - ge Un heu_reux len_de -

J.
T^e
B.

- main; Car ce - la vous pré - sage Un heu_reux len_de_main, Oui ce la vous pré -

Ch.

- main; Car ce - la vous pré - sage Un heu_reux len_de_main, Oui ce la vous pré -

R.
S.

- main; Car ce - la vous pré - sage Un heu_reux len_de_main, Oui ce la vous pré -

J.
T^e
B.

- sage Un heu_reux lende_main.

Ch.

- sage Un heu_reux lende_main.

R.
S.

- sage Un heu_reux lende_main.

ROMANCE.

ROMULUS.

№ 3.

Andante.

rit. poco.

Tempo.

PIANO.

ROMULUS.

Je l'aim' comm' ça, Ou a beau di - re Ça me tient là.

R.

Son doux souri - re Qui m'enjo là, Sous son empi - re Me garde - ra,

R.

Sous son em - pi - re Me garde - ra.

R.

Ou a beau m'di - re Je l'aim' comm' ça.

R.

Je l'aim' comm' ça,

rit. poco. **Tempo.** *p*

R.

Pour me sédui - re sais je c'qu'elle a? — Mais je soupi - re

R.

comm' un bêta, Tout c'qu'elle dési - re Me plait déjà, — Tout c'qu'elle dé - si - re

ad lib.

R.

Me plait dé - jà; — Ou a beau m' di - re Je l'aim' comm'

R.

ça.

mf *rit. poco.*

COUPLETS DE LA ROBE.

TITINE.

N^o 4.

Allegro.

PIANO.

Piano introduction in 6/8 time, marked *ff*. The right hand features a melodic line with eighth notes, while the left hand provides a steady bass accompaniment with eighth notes.

TITINE.

§

Vocal line for the first couplet, starting with a rest followed by a melodic phrase.

1. Ma pauvre robe dans la ba-gar-re A ré-col-
 2. Certes le jour d'un ma-ri-a-ge Un tel

§

Piano accompaniment for the first couplet, marked *p*. The right hand plays chords, and the left hand plays a simple bass line.

T.

Vocal line for the second couplet, starting with a melodic phrase.

- te quelques ac-crocs Dam' je co-gnais sans cri-er ga-re Au-mi-
 ac-cident est fa-tal Mais qu'im-por-te si je suis sa-ge Que-la

Piano accompaniment for the second couplet, marked *p*. The right hand plays chords, and the left hand plays a simple bass line.

T.

Vocal line for the third couplet, starting with a melodic phrase.

lieu de tous ces mar-mots, Pendant qu'un m'tenait par la man-che Sur la
 robe ait un peu de mal Combien s'il fal-lait ê-tre fran-che Qui n'pourraient

Piano accompaniment for the third couplet, marked *p*. The right hand plays chords, and the left hand plays a simple bass line.

a piacere. **a Tempo.**

T. ju-pe un autre ti - rait, Sur la ju-pe un autre ti - rait
 pas - en dire au - tant, Qui n'pour - raient pas - en dire au - tant

suivez. **a Tempo. p**

T. — Et voi - là voi - là é qui fait Qu'j'ai déchi - ré ma ro - be blanche, Et voi -
 — Et qui plus qu'moi cer - tain' ment Ont des accrocs à leur rob' blanche Et qui

T. - là, Voi - là é qui fait Qu'j'ai déchi - ré ma ro - be blan -
 plus qu'moi cer - tain' ment Ont des ac - crocs à leur rob' blan -

T. - che, Qu'j'ai déchi - ré, qu'j'ai déchi - ré ma ro - be blan - che.
 - che, Ont des ac - crocs, ont des accrocs à leur rob' blan - che.

ff

1^a 2^a

p

DUO.

ROMULUS, TITINE.

N^o 5.

Allegretto.

PIANO.

ROMULUS.

R.

Je ne vous promets pas ma bel - le La

R.

ri - ches - se ni la splen - deur, — Mais s'il suf - fit d'ê - tre fi -

R.

- dè - le, D'ê - tre hon - nête et d'a - voir bon cœur

R.

Ah! dans c'cas là j'vous l'dis mamzel - le, Je jur' de fair' vo -

p

R.

-tre bonheur Ah! dans c'cas là j'vous l'dis mam - zel - le, Je

poco rall.

suivez.

R.

jur' de fair' vo - tre bon - heur.

mf

mf

TITINE.

De votr' promess' je me con -

p

T.

-ten - te Et je vous fais la même à vous. S'il

T. *suf_fit qu'une femme soit ai - man - te Et que son coeur soit bon et*

T. *doux Ah! dans c'cas là monsieur j'm'en van - te Vous se - rez un heu -*

T. *- reux é - poux Ah! dans c'cas là monsieur j'm'en van - te, Vous*

T. *se - rez un heureux é - poux.*

Allegro.

ROMULUS.

Quel heureux pré - sa - ge,

T. Quel heureux pré - sa - ge Pour no - tre mé - na - ge Vrai

R. Quel heureux pré - sa - ge Pour no - tre mé - na - ge Vrai -

T. - ment c'est fort bien! _____

R. - ment c'est fort bien! _____ Aux gens du mon - de

T. _____

R. nous n'en_vie_rons rien

Aux gens du mon - de

T. nous n'en_vie_rons rien Les gens du

R. Les gens du mon_de... *mf*

T. mon de...

ROMULUS.

Les gens du monde un

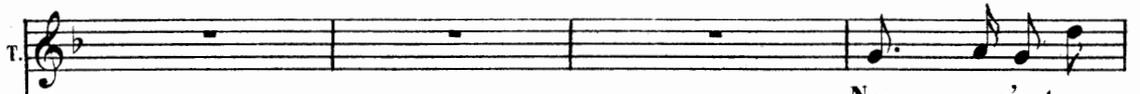
TITINE.

Nous ce n'est pas

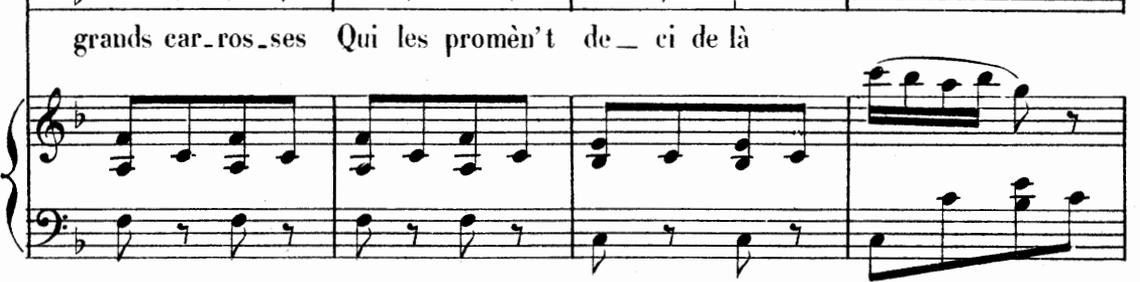
jour de no_cce font du luxe et du tra la la.

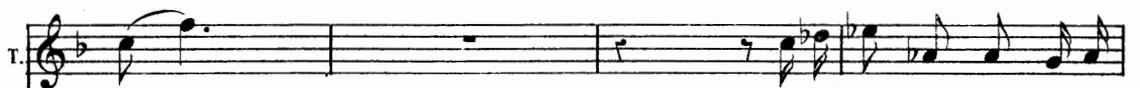
T. ça

R. Nous ce n'est pas ça Ils s'en vont dans de

T.  Nous ce n'est pas

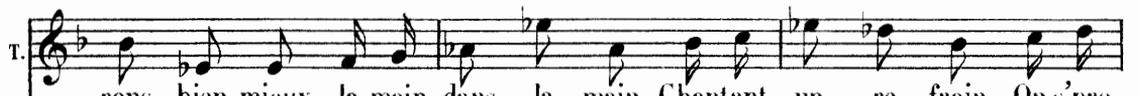
R.  grands car-ros-ses Qui les promèn't de-ci de là

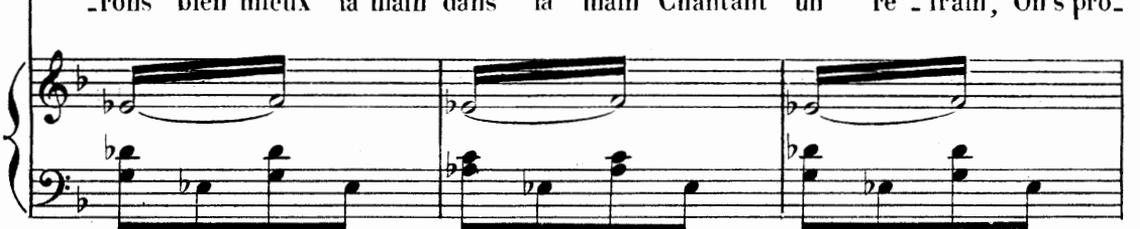


T.  ca, — Apied tous les deux nous i-

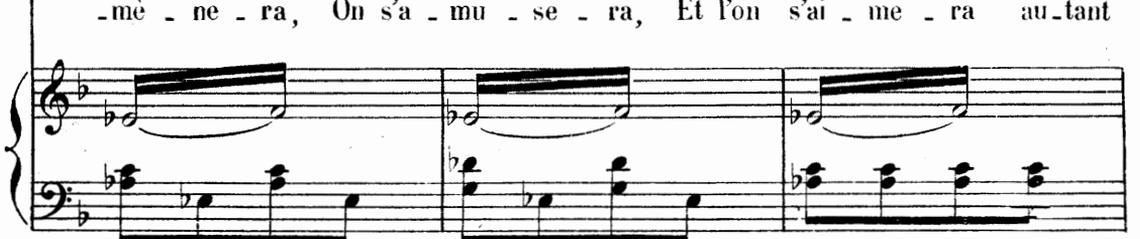
R.  Nous ce n'est pas ca



T.  -rons bien mieux la main dans la main Chantant un re - frain, On s'pro-



T.  -mè - ne - ra, On s'a - mu - se - ra, Et l'on s'ai - me - ra au-tant



T. qu'on pour-ra Au - tant qu'on pour -

R. Ouil'on s'ai-me - ra autant qu'on pourra, au - tant qu'on pour -

T. -ra. Ah! quand on s'aim' bien, bien, bien, bien,

R. -ra. Ah! quand on s'aim' bien, bien, bien, bien,

mf *rit.* *pp a Tempo.*

Tempo.

T. bien C'est tout e'qu'il faut l'res - te n'est rien. Quand on s'aim'

R. bien C'est tout e'qu'il faut l'pres - te n'est rien.

T. bien, bien, bien, bien, bien C'est tout e'qu'il faut l'pres - te n'est

R. Quand on s'aim' bien l'pres - te n'est

T. rien — Quand on s'aim' bien, bien, bien, bien, bien C'est tout c'qu'il

R. rien Quand on s'aim' bien, bien, bien, bien, bien C'est tout c'qu'il

T. faut l'res - te n'est rien — Quand on s'aim' bien, Quand on s'aim'

R. faut l'res - te n'est rien — Quand on s'aim' bien

T. *rall.* bien C'est tout c'qu'il faut l'res - te n'est rien *rall.* Quand on s'aim' bien.

R. l'res - te n'est rien Quand on s'aim' bien.

ROMULUS.

Les gens du mond' la noc' fi - ni - e Pour se cou_cher

TITINE.

Nous ferons comme eux

ren_trent chez eux

Nous ferons comme eux

Seul' ment c'est un genr' un' ma - ni - e Au lieu d'un' chambre

TITINE.

Nous n'f'rons pas comm' eux, —

ils en ont deux

Nous n'f'rons pas comm'

T. Un seul chambr'pour deux ce-la vaut bien mieux, Un tout pe-tit nid est bien

R.

eux.

pp

T. plus gen - til Nous y s'rons plus près Que dans un pa - lais Et l'on

T. s'ai - me - ra autant qu'on vou - dra

ROMULUS.

Oui, l'on s'ai - me - ra au tant

T. Au - tant qu'on vou - dra. Ah!

R. qu'on vou - dra, Au - tant qu'on vou - dra. Ah!

rit.

mf *rit.*

Tempo.

T. *quand on s'aim' bien, bien, bien, bien, bien C'est tout c'qu'il faut l'pres - te n'est*

R. *quand on s'aim' bien, bien, bien, bien, bien C'est tout c'qu'il faut l'pres - te n'est*

pp a Tempo.

T. *rien. Quand on s'aim' bien, bien, bien, bien, bien C'est tout c'qu'il*

R. *rien. Quand on s'aim' bien*

T. *faut l'pres - te n'est rien. Quand on s'aim' bien, bien, bien, bien,*

R. *l'pres - te n'est rien. Quand on s'aim' bien, bien, bien, bien,*

T. *bien C'est tout c'qu'il faut l'pres - te n'est rien. Quand on s'aim'*

R. *bien C'est tout c'qu'il faut l'pres - te n'est rien*

rall.

T. bien quand on s'aim' bien C'est tout c'qu'il faut l'pres - te n'est

R. Quand on s'aim' bien, l'pres - te n'est

T. rien Quand on s'aim' bien Quand on s'aim' bien

R. rien Quand on s'aim' bien, quand on s'aim' bien, l'pres - te n'est

pressez un peu

T. l'pres - te n'est rien Quand on s'aim' bien, bien, bien, bien, bien. Quand on s'aim'

R. rien, Quand on s'aim' bien, bien, bien, bien, bien. Quand on s'aim'

T. bien, bien, bien, bien, bien, l'pres - te n'est rien.

R. bien, bien, bien, bien, bien, l'pres - te n'est rien.

DUETTO BOUFFE.

CÆLINA, HERCULE.

N^o 6.

Allegro marziale.

PIANO.

Piano introduction for the duetto, marked "PIANO." and "f". The music is in 2/4 time and consists of two staves (treble and bass clef) with a grand staff bracket. The right hand features chords and melodic lines, while the left hand provides a rhythmic accompaniment.

CÆLINA.

Vocal line for Cælina and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with lyrics: "Her_cu - le, vous manquez d'au - da - ce Et votre à - me semble mol_". The piano accompaniment is in grand staff with a dynamic marking of "p".

Vocal line for Cælina and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with lyrics: "_lir Dans le danger qu'inous mena - ce, Pourtant il faut me conqué_". The piano accompaniment is in grand staff with dynamic markings of "mf" and "p".

HERCULE.

CÆLINA.

Vocal lines for Hercule and Cælina and piano accompaniment. The vocal lines are in treble clef with lyrics: "_rir Oui, oui Je veux vous conqué_rir. Courage a_mi lè_ve la". The piano accompaniment is in grand staff with dynamic markings of "p" and "f".

Vocal line for Cælina and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with lyrics: "tê - te Sache dé_fen_dre ton tré_sor Et si ton cœur hé_site en". The piano accompaniment is in grand staff.

Co. *rall.*
 - cor Dis-toi qu'un autre à le pren-dre s'ap-prê-te *Tempo.*
 HERCULE. *Tempo.*
 Non, non, non, *Tempo.*
p

H. non plutôt la mort ma Cœ-li-na ma cœ-li-na plutôt la
ff *p* *ff* *p*

COELINA.
 Non, non, non, non plutôt la mort
 H. mort. Non, non, non, non plutôt la mort Ma Cœ-li-
mf *ff* *mf* *ff*

Co. plutôt la mort.
 H. -na plutôt la mort.
f *ff*

CÉLINA.

Un autre hélas! quelle tris - tes - se! Un

être barbare et cru - el - - - Malgré mes pleurs - - - et ma dé - tres - se Vou -

HERC.
- drait me traîner à l'au - tel Ah! Cet homme est bien cri - mi -

CÉLINA.
- nel Courage donc - - - d'une âme fiè - re Sache dé - fen - dre ton tré -

- sor - - - Car si ton cœur hé - site en - cor - - - Des ses en -

à volonté.

Co. *fants un jour je se-rai mè - re*

H. *Non, non, non, non plutôt la*

suivez. *ff* *p*

Co. *Non, non, non,*

H. *mort ma Cœ-li - na, ma Cœ - li - na plutôt la mort Non, non, non,*

ff *p* *mf*

Co. *non plutôt la mort, plutôt - la mort.*

H. *non plutôt la mort, Ma Cœli - na plutôt - la mort.*

ff *mf* *ff* *ff*

COUPLETS DE LA POUPÉE.

TITINE.

N^o 7.**Allegretto.**

PIANO.

PIANO. *mf*

The piano introduction consists of two staves in G major and 3/4 time. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a simple harmonic accompaniment with quarter notes.

§ **Moderato.**

TITINE.

1. Cet-te poupée aux yeux d'émail, A-vec sa p'tit' fi-gur' tout'
 2. Il m'en souvient la pauvre, hélas Ne res-ta pas longtemps in-

§ **Moderato.**

PIANO. *p*

The piano accompaniment for the first two lines is in G major and 3/4 time. It features a steady harmonic accompaniment with chords and single notes in both hands.

T. ron-de Et ses pendants de faux corail, Et sa belle per-ru-que
 gam-be L'premier jour ell' per-dit un bras, L'second jour ell' perdit un'

PIANO. *p*

The piano accompaniment continues with the same harmonic style, supporting the vocal lines.

T. blonde Cett' poupe' mon ar-dent souhait Que j'empor-tai Comme u-ne
 jambe A-vec les enfants faut compter Que les joujoux n'ont pas de

PIANO. *p*

The piano accompaniment concludes the piece with a final chord and a few notes in both hands.

rit.

T. proi - e C'é - tait un pauvr' petit jou - et, Mais ce fut ma première joi -
 chan - ce Tant qu'il fi - nit par n'en res - ter Plus rien que ma re - connais - san

suivez.

Facilité  l'sou - nir l'sou - nir est

T. - e Aus - si mamzell' y'a-t-il beau temps d'cela Mais l'souvenir l'souvenir est
 - ce Mais dam'mamzell' il y'a beau temps d'cela Et l'souvenir l'souvenir est

rit. **Tempo.**

mf *p*

T. toujours là Aus - si mamzell' y'a-t-il beau temps d'cela, Mais l'souvenir
 toujours là Oui dam'mamzell' il y'a beau temps d'cela, Et l'souvenir

a Tempo.

T. est toujours là

a Tempo.

mf *suivez.*

FINALE.

№ 8.

Allegro.

PIANO.

(On parle)

Sop. *p*
La gar - de

Ten. *p*
La gar - de

Bassi. *p*
La gar - de

pp

la gar - de voi - là la

la gar - de voi - là la

la gar - de voi - là la

p *crescen -*

gar - de Crai-gnons le dan - ger d'un choc qui s'in-sur-ge

gar - de Crai-gnons le dan - ger d'un choc qui s'in-sur-ge

gar - de Crai-gnons le dan - ger d'un choc qui s'in-sur-ge

se ha-zar-de à se fai-re mettre au bloc

se ha-zar-de à se fai-re mettre au bloc

se ha-zar-de à se fai-re mettre au bloc

LE CAPORAL. **Marziale.**

Halte! front! Rata -

4 Hommes. **Marziale.** Rata -

-plan ra-ta-plan ra-ta-plan ra-taplan ra-taplan Nous

sommes pour l'or-dre ci - vique et moral rata - plan rataplan rata -

plan rataplan rataplan C'est nous les quatre hommes et le caporal Nous

sommes pour l'or-dre ci - vique et moral, C'est nous les quatre hommes

et le caporal **Allegro.** LE CAPORAL. EUGÈNE.
Où sont les délinquants? C'est

LE CAPORAL.

E. eux je les dé - si - gne! Gar - des, empoignez-moi ces fi-

mf

TITINE.

Hal-te

COELINA.
HERCULE.

f

Nous — des fi - lous, nous — des fi - lous.

f

-lous, Em - poi - gnez ces fi - lous, em - poi - gnez ces fi - lous.

4 HOMMES.

f

Em - poi - gnons ces fi - lous, em - poi - gnons ces fi - lous.

Sop.

f

Eux — des fi - lous, eux — des fi - lous.

Ten.

f

Eux — des fi - lous, eux — des fi - lous.

Bassi.

f

Eux — des fi - lous, eux — des fi - lous.

f

T. *la* et veuillez m'ecou - ter!

LE CAPORAL. *f*
Ta ra ta ta ta ra ta ta Je n'è.

4 HOMMES. *f*
Ta ra ta ta ta ra ta ta

TITINE.

COELINA.
HERGULE. *f*
Ca - po - ral ne faites pas ça!
Caporal!

le C. *f*
_cou - te que ma con - si - gne. Ta ra ta

4 H. *f*
Ta ra ta

f
Caporal!

f
Caporal!

f
Caporal!

le C₁
 ta ta ra ta ta Qu'on o-bé-isse à la jus -

4 H
 ta ta ra ta ta

p

TITINE.
 Ca - po - ral ne fai-tes pas ça.

CELINA.
 HERCULE.
 Ca - po - ral ne fai-tes pas ça.

le C₁
 -ti - ce. Mil - le ca.

Sop.
 Ca - po - ral ne fai-tes pas ça.

Ten.
 Ca - po - ral ne fai-tes pas ça.

Bassi.
 Ca - po - ral ne fai-tes pas ça.

p

TITINE.

le C.

Sé-

_nons va - t'il fal - loir que je sé - vis - - - se.

T.

-vir, vous, non par dieu j'en ris

T.

Plus lent. *f*

E - cou - tez plu - tôt Ce que je vous dis: Eux vi -

Plus lent.

T.

-vants, moi vi - van - te, Fussiez-vous vingt, fussiez-vous tren -

T. *te* Vous ne passerez pas, Vous ne passerez pas, Non,

T. **All^o** GUGUSSE.
 Vous ne pas-se-rez pas. A bas le Ca-po - ral!

Sop. COELINA. A bas le Ca-po -

Ten. HERCULE. A bas le Ca-po -

Bassi. ROMULUS. A bas le Ca-po -

suivez. **All^o**

LE CAPORAL. On se mu - tine On ose et c'est

-ral! à bas! à bas!

-ral! à bas! à bas!

-ral! à bas! à bas!

ROMULUS.

Une gami - - - ne?

la le toupet d'ù-ne ga - mi-ne...

U - ne ga - mi -

U - ne ga - mi -

U - ne ga - mi -

f *3*

mf

GUGUSSE.

A bas le Ca_po -

Il in_sul - te Ti - ti - ne

A bas le Ca_po -

_ne! Il in_sul - te Ti - ti - ne!

_ne! Il in_sul - te Ti - ti - ne!

_ne! Il in_sul - te Ti - ti - ne!

mf

TITINE.

G. *-ral!* Ah bien

R. *-ral!*

A bas le Ca-po - ral à bas! à bas!

A bas le Ca-po - ral à bas! à bas!

A bas le Ca-po - ral à bas! à bas!

f

T. **Plus lent.**
oui! Ne vous fâchez pas! u - ne ga - mi - ne, u - ne ga -

Plus lent.

3 3

T. *a piacere*
- mi - - - - ne, u - ne ga - mi - ne.

f

Marziale.

TITINE.

(1^{er} COUPLET) U - ne ga - mi - ne eh bien quoi donc Croyez-vous quel'mot m'epou -

T. van - te. Laissez-le dire Ya pas d'af-front J'suis un'gamin' et je m'en

1 van - - - te, Fill' des ru's gran-die en plein

T. air _____ Sur le pavé qu'est not Bo - hé - me

T. On a la têt chaud' le cœur fier Et de la ver - tu tout de

T. n'la connaît pas sa gai - té Dont le bourgeois craintif s'ef -

T. - fa - re Pour l'amour de la liber - té Sonnerait comme une fan -

T. - fa - re, Des Romain's elle a les ver -

T. - tus Et pour l'honneur des cama - des,

T. Des pa - vés quelle a tant bat - tus El - le fe - rait des bar - ri -

T. *ca - - - des Aus - si te - nez, moi - je -*

T. *ris D'une offense qui m'ho - nore Et je vous le dis sans mé - pris On n'la* **All^o**

T. *connait pas en - co - re La ga - mi - ne de Pa - ris, On n'la*

T. *connait pas en - co - re La ga - mi - ne de Pa - ris.*

Sop. CÆLINA. *On n'la* **f**

Ten. HERC. GUGUSSE. EUGÈNE. *On n'la* **f**

Bassi. ROMULUS. *On n'la* **f**

On n'la

T. *te - te.*
 Le CAPORAL et les 4 HOMMES.
 Mod^{to} Ré - flé - chi - sons, soy - ons pru - dents, Ré - flé - chi -

Le CAPORAL.
 - sons soy - ons pru - dents. Mais pour l'honneur du poste Il con.

le C. All^o vivo. Le BARON (presque parlé.)
 - vient que j'arrê - te quel - qu'un. Eh! Romu.

le B. CELEINA. TIT HERC. ROMU. Le BARON.
 - lus je gril lais la de - dans Mon oncle! Le Ba - ron Ouais l'ha.

le B. Le CAPORAL.
 - bit mi - li - tai - re Un po - chard voi - là notre af.

le C.

faire — A moi sol_dats ! arrê - tez - le!

Le BARON. Le CAPORAL.

Qui? moi! mais... Ne répli - quons pas Au
4 HOMMES (Basses)

Ne répli - quons pas Au

le C. Le BARON.

posté! au poste! au poste! au poste! Hé -

Sop. Au poste! au poste!

Ten. Au poste! au poste!

TUTTI

posté! au poste! au poste! au poste!

Lent.

Le CAPORAL.

le B. *las!* si l'on sa - vait la chose au minis - tè - re. Mar -

suivez. *Tempo.* *p*

TITINE.

GUGUSSE.

le C. *-chons!* Et nous chez la ba - ron - ne de ce pas. A

G. *bas* le ca - po - ral! A *bas* le

Sop. *f* A *bas* le ca - po - ral! à *bas* le

Ten. *f* A *bas* le ca - po - ral! à *bas* le

Bassi. *f* A *bas* le ca - po - ral! à *bas* le

TITINE.

G.

ca - poral! à bas, à bas le ca - poral à bas, Oui ca-po -
 ca - poral! à bas, à bas le ca - poral à bas,
 ca - poral! à bas, à bas le ca - poral à bas,
 ca - poral! à bas, à bas le ca - poral à bas,
 ca - poral! à bas, à bas le ca - poral à bas,

T.

Plus lent.

-ral, moi, je ris D'une of - fen - se qui m'ho - no - re Et je vous

Plus lent.

T.

rall. **All?**

l'dis je vous l'dis sans mé - pris On n'la connaît pas en -

All?

T. *co - re La ga - mi - ne de Pa - ris, On n'la connaît pas en -*

T. *co - re La ga - mi - ne de Pa - ris.*

Sop. *On n'la connaît pas en - co - re La ga -*

Ten. *On n'la connaît pas en - co - re La ga -*

Bassi. *On n'la connaît pas en - co - re La ga -*

T. *On n'la connaît pas en - co - re On n'la*

mi - ne de Pa - ris, On n'la connaît pas en - co - re On n'la

mi - ne de Pa - ris, On n'la connaît pas en - co - re On n'la

mi - ne de Pa - ris, On n'la connaît pas en - co - re On n'la

T.
 connaît pas en - co - re La ga - mi - ne de Pa - ris.
 connaît pas en - co - re La ga - mi - ne de Pa - ris.
 connaît pas en - co - re La ga - mi - ne de Pa - ris.
 connaît pas en - co - re La ga - mi - ne de Pa - ris.

ff

ff

ff

Fin du 1^{er} Acte.

ACTE II

ENTR'ACTE.

Allegro.

PIANO.

ff

mf

The musical score consists of six systems of music, each with a grand staff (treble and bass clefs). The key signature is two sharps (F# and C#), and the time signature is 3/4. The first system is marked *ff* and *mf*. The second system has a *ff* dynamic. The third system has a *mf* dynamic. The fourth system has a *p* dynamic. The fifth system has a *f* dynamic. The sixth system has a *mf* dynamic. The music features a variety of textures, including arpeggiated chords, block chords, and melodic lines with slurs and accents.

The first system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has two sharps (F# and C#). The first measure has a dynamic marking of *f*. The second measure has a dynamic marking of *mf*. The music features chords and melodic lines in both hands.

The second system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has two sharps. The instruction "Plus lent." is written above the staff. The first measure has a dynamic marking of *ff*. The second measure has a dynamic marking of *mf*. The music features chords and melodic lines in both hands.

The third system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has one flat (Bb). The first measure has a dynamic marking of *p*. The music features chords and melodic lines in both hands.

The fourth system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has one flat. The music features chords and melodic lines in both hands.

The fifth system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has two sharps. The first measure has a dynamic marking of *p*. The music features chords and melodic lines in both hands.

A short musical phrase in treble clef, consisting of a few notes with a slur and a fermata.

The sixth system of music consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has two sharps. The music features chords and melodic lines in both hands.

First system of musical notation, consisting of a single treble clef staff with a key signature of one flat and a 3/4 time signature. The melody features several triplet markings over eighth notes.

Second system of musical notation, consisting of a grand staff (treble and bass clefs) with a key signature of one flat and a 3/4 time signature. The right hand continues the melody from the first system, while the left hand provides a harmonic accompaniment.

1^o Tempo.

Third system of musical notation, consisting of a grand staff with a key signature of two sharps and a 3/4 time signature. The right hand features a series of chords, and the left hand has a rhythmic accompaniment. The dynamic marking *ff* is present.

Fourth system of musical notation, consisting of a grand staff with a key signature of two sharps and a 3/4 time signature. The right hand has a melodic line with a slur, and the left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamic markings *mf* and *f* are present.

Fifth system of musical notation, consisting of a grand staff with a key signature of two sharps and a 3/4 time signature. The right hand has a melodic line with a slur, and the left hand has a rhythmic accompaniment. Dynamic markings *mf* and *ff* are present.

Enchaînez.

MÉLODRAME ET COUPLETS.

LA BARONNE.

№ 9.

Allegro.

PIANO.

Sop. *p*
 Pour prendre leur part

Ten. *p*
 Pour prendre leur part

Bassi. *p*
 Pour prendre leur part

au bal qui s'ap-prê-te For-tu-nés ceux qui chez vous sont ad-mis

au bal qui s'ap-prê-te For-tu-nés ceux qui chez vous sont ad-mis

au bal qui s'ap-prê-te For-tu-nés ceux qui chez vous sont ad-mis

Un jour de contrat est un jour de fête Pour tous les parents

Un jour de contrat est un jour de fête Pour tous les parents

Un jour de contrat est un jour de fête Pour tous les parents

pour tous les amis, Pour tous les parents pour tous les amis.

pour tous les amis, Pour tous les parents pour tous les amis.

pour tous les amis, Pour tous les parents pour tous les amis.

Pressez un peu.

pp

MÉLODRAME.

LE VALET DE PIED. Le Vicomte de Tripoli. LA BARONNE. Vicomte!
 Tempo di mazurka mod^{to}

pp

LE VALET. La duchesse des quatre chemins. LA BARONNE. Duchesse!

LE VALET. Le marquis de la plume au vent. LA BARONNE. Marquis! (à part) Oh! j'é.

fp

- touffe, je bous, j'éclate. LE VALET. Lord Charing Cross. LA BARONNE. Cher Lord!

LE VALET. Le Duc de Livonie. LA BARONNE. Cher Duc!

LE VALET. Le comte Papazzi. LA BARONNE. Cher comte! (à part) j'éclate

LA BARONNE.
je bous, j'étouffe! Labranche. LE VALET. Madame la Baronne. Le Baron!.. prévenez le Baron

LE VALET.

Monsieur le Baron n'est pas rentré à l'hôtel.

LA BARONNE.

Ciel, pas rentré à cette heure-ci

quand nos valets de pied semblent réciter à l'entrée de nos salons
éclairés à giorno l'armorial de la noblesse Française.

LE VALET.

Son excellence Buvar Pacha!

LA BARONNE. Excellence!

quel honneur

où est-il que fait-il... aurait-il
un soupçon flairerait-il une piste?... des invités... sourions!

LE VALET.

Monsieur le Conseiller du ra...

LA BARONNE.
...vin. Enchan-tée mon cher Conseiller je pense à vous justement!

Ah! Tancrède, Tancrède quelle imprudence ce fut à moi de vous
écrire ces lettres incandescentes où mon faible cœur s'abandonnait
tout entier à la folle passion dont vous étiez le coupable objet. du monde... sourions!

LA BARONNE.

LE VALET. Les demoiselles de Monten-friche.

Ah! chères belles arrivez donc...

(à part)

mais comme vous êtes en beauté aujourd'hui... est-il possible d'être fagotées comme ça.

Tancrède c'était le secrétaire du Baron
de la Roche aux mouettes mon mari.

Blondinet... palôt, svelte mais bien pris,

Cœur de flamme nature élégiaque.

Bélisaire vient de le renvoyer il le craignait
sans doute... un pressentiment d'Otello

Pauvre Tancrède il emporte mon cœur et mes lettres, alors je lui demandai mes lettres, au moins les lettres

et lui chevaleresquement hier au bal du Ministre... quelqu'un... sourions!

LE VALET. Le Colonel Carapou-lo. LA BARONNE. Colonel! Oh! cette pompe et cet éclat,
les sourires obligés et les déchirements intérieurs.

COUPLETS.

Mod^{to}

mf *f*

LA BARONNE.

p

Dans mes salons or - nés pompeusement Sous l'é - tin - cel - lement des

a piacere.

Tempo.

suivez. Tempo.

la B. lus - tres tous les grands noms dé - fi - lent lentement

la B. les plus titrés les plus il - lus - tres et moi la bouche en cœur et co.

la B. - quet - te pour eux J'en - du - re le pi - re mar - ty - re hé -

la
B.

- las on ne sait pas toujours quel drame affreux peut se ca. cher sous un souri -

f

p

la
B.

- re.

mf

f

la
B.

Pas un de ceux qui me baisent la main Ne soupçonne un pareil ar.

p

a piacere.

Tempo.

la
B.

- ca - ne Nul ne pressent à mon regard haut ain

Tempo.

suivez.

la
B.

u-ne tempê - te sous mon crâ - ne et semblable au soldat mu-

la
B.

-et et gé - néreux Je souffre et me tais sans rien di - re hé -

la
B.

-las on ne sait pas toujours quel drame affreux peut se ca - cher sous un souri -

la
B.

-re.

ENSEMBLE

LA BARONNE, OLYMPE, LA BARON, LE CAPORAL, 4 HOMMES

N^o 10. Allegro marziale.

PIANO. *pp*

LE BARON.

Pous - sez pas!

LE CAPORAL LES 4 HOMMES.

f

Marche au pas!

Pous - sez pas!

Marche au pas!

Par - le bas

Du silence et de l'obé - is -

le B. *Pous-sez pas! Pous-sez pas!*

le C. 4 H. *- san - ce Marche au pas! Marche au pas!*

le B. *Pous - sez pas!*

le C. 4 H. *De l'o - bé - is - san - ce Du si - len - ce. Marche au pas!*

LE CAPORAL

C'est vous ma - da - me la ba - ron - ne?

LA BARONNE

C'est moi ma - da - me la ba - ron - ne.

LE CAPORAL

Voi - ci Ce qui nous fait venir i - ci.

OLYMPE, LA BARONNE

Voy - ons Ce qui vous fait venir i - ci.

LES 4 HOMMES

Voi - ci Ce qui nous fait venir i - ci.

LE CAPORAL

Vous al - lez voir elle est bien bon - ne,

Un peu plus lent.

Un peu plus lent. Cet homme amené devant vous Et qui fut ar - rê - té par

le
C

nous — Dans un état complet d'i - vres - se A l'incroyable hardi - es - se, D'af - fir.

le
C

- mer qu'il est votre é - poux. Eh bien le re - connais - sez -

LES 4 HOMMES

Ah! ah! ah! son époux!

LE BARON

Oui, je suis son époux.

le
C

- vous? Eh bien le re - connais - sez vous?

Eh bien le re - connais - sez - vous?

la
B

Puisqu'on demande en cette af - fai - re Mon témoi - gna - ge le voi -

la
B

- ci Je ne puis di - re le con - trai - re Cet homme est vraiment mon ma -

Allegro

la
B

- ri

LE BARON

Elle a dit son mari vous l'enten - dez! Oui, je suis son ma - ri. Et mainte -

LE CAPORAL LES 4 HOMMES

Son mari! Sapristi!

le
B

- nant hors d'i - ci, hors d'i - ci vile engeance Et dé - cam - pez en toute dili -

le B. *gen-ce* Hors d'i - ci, hors d'i - ci Marche au pas!

le B. Marche au pas! Marche au pas!

LE CAPORAL, LES 4 HOMMES

Pous-sez pas! Pous-sez pas!

le B. Par-lez bas! Du si-lence Et de l'o-bé-is-san-ce!

le C. 4 H. Par-lons bas! Du si-lence Et de l'o-bé-is-san-ce!

le B. Marche au pas! Marche au pas!

le C. 4 H. Pous-sez pas! Pous-sez pas!

1^{re} B. *f* De l'o-bé - is - san - ce, du si - len - ce! Marche au pas! Marche au

1^{re} C. 4^e H. *f* De l'o-bé - is - san - ce, du si - len - ce! Pous - sez pas!

1^{re} B. pas! Marche au pas!

1^{re} C. 4^e H. Pous - sez pas! Pous - sez pas!

1^{re} B. Marche au pas!

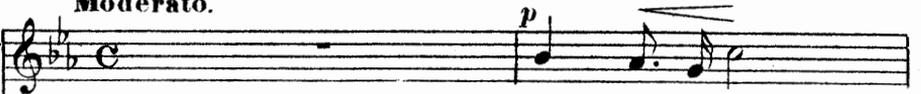
1^{re} C. Pous - sez pas!

LES 4 HOMMES.
Pous - sez pas!

ENSEMBLE ET COUPLETS.

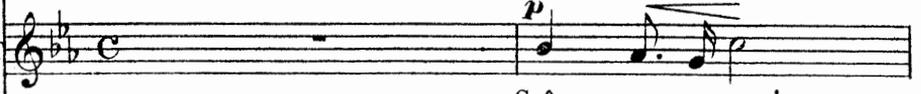
N^o 11.

Moderato.

TITINE CÉLINA
LE PETIT JULES

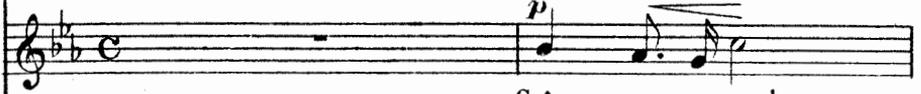
Grâ - ce pour eux!

LA TANTE BIQUET

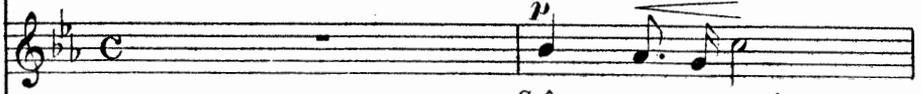


Grâ - ce pour eux!

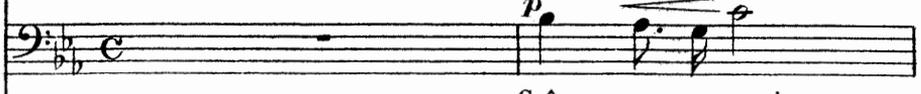
HERCULE.



Grâ - ce pour eux!

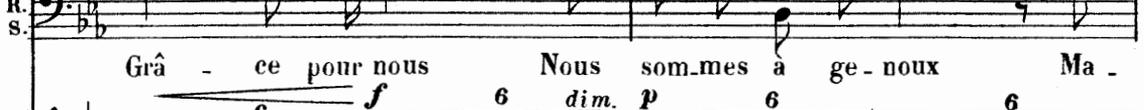
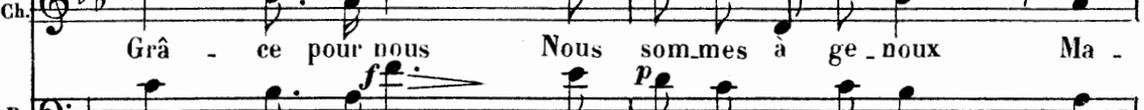
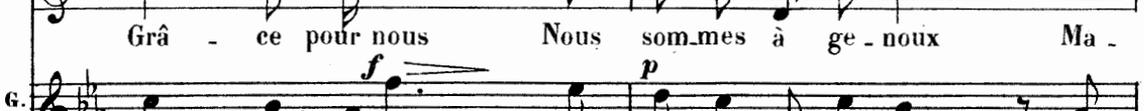
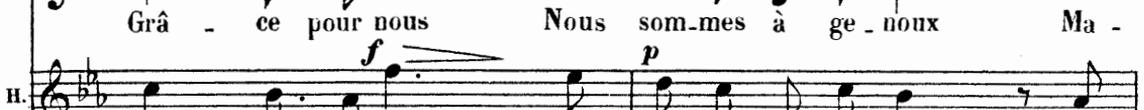
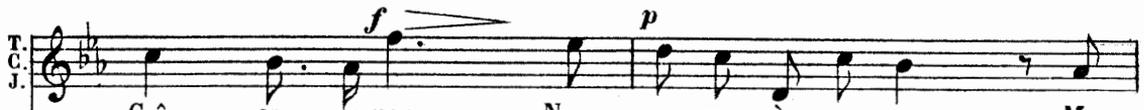
GUGUSSE.
CHAVASSU.

Grâ - ce pour eux!

ROMULUS.
SIMONET.

Grâ - ce pour eux!

PIANO.



T.
C.
J. *da - me la ba - ron - ne, So - yez bon - ne,*

T.
B. *da - me la ba - ron - ne, So - yez bon - ne,*

H. *da - me la ba - ron - ne, So - yez bon - ne,*

G.
Ch. *da - me la ba - ron - ne, So - yez bon - ne,*

R.
S. *da - me la ba - ron - ne, So - yez bon - ne,*

T.
C.
J. *Soy - ez bon - ne Ma - da - me Nous sommes à ge -*

T.
B. *Soy - ez bon - ne Ma - da - me Nous sommes à ge -*

H. *Soy - ez bon - ne Ma - da - me Nous sommes à ge -*

G.
Ch. *Soy - ez bon - ne Ma - da - me Nous sommes à ge -*

R.
S. *Soy - ez bon - ne Ma - da - me Nous sommes à ge -*

1a B. *Non, non, non, non*

T. C. J. *p* *rall.*
 - nous Grâ-ce pour eux, pour nous! Grâ-ce pour

T^e. B. *rall.*
 - nous Grâ-ce pour eux, pour nous! Grâ-ce pour

H. *rall.*
 - nous Grâ-ce pour eux, pour nous! Grâ-ce pour

G. Ch. *rall.*
 - nous Grâ-ce pour eux, pour nous! Grâ-ce pour

R. S. *rall.*
 - no Grâ-ce pour eux, pour nous! Grâ-ce pour

pp *rall.*

1a B. *Andante. Moderato.*
Non, non, non, non,

T. C. J. *f*
 eux, Grâ - ce pour eux! _____

T^e. B. *f*
 eux, Grâ - ce pour eux! _____

H. *f*
 eux, Grâ - ce pour eux! _____

G. Ch. *f*
 eux, Grâ - ce pour eux! _____

R. S. *f*
 eux, Grâ - ce pour eux! _____

f *p* *ff* *p*

Andante. Moderato.

cresc.

f *pp* *p*

TITINE

Re-gardez-moi ce doux vi-sa - ge Ces yeux remplis d'é-tonnement

p

T. Le charme ex-quis de ce corsa - ge L'attrait vainqueur de ces vingt ans!

f

T. Il est clair — que ce beau jeune hom - me De-vaît aimer cette enfant

p

T. là — De-vaît ai-mer cette enfant là. Ah! — C'é-tait é -

pp *rit.*

Tempo.

T.  - crit — et puis en som — me Ça de_vait bien fi_nir comm ça C'é_tait é

p

Tempo.

T.  - crit et puis en som — me Ça devait bien fi — nir comm ça.



TITINE.

 Regardez-moi cet — te fri_mous — se C'est frais, c'est coquet, c'est gentil

p

T.  Dé_jà la moustache qui pous — se, De très belles dents quand il rit

T. Il est clair — que cet te fil - let - - te De -

T. -vait aimer ce gar - çon - là — De - vait ai - mer ce gar - çon - là. Ah!

rit. **Tempo.**

T. Fal - lait veil - ler — sur la pau - vret - te Où ça de - vait fi - nir comm'

T. ça. Fal - lait veil - ler sur la pau - vret - te Où ça de - vait fi - nir comm'

T. ça. (on parle.)

1^o Tempo.
TITINE, COELINA, PETIT JULES.

LA TANTE BIQUET.

HERCULE.

GUGUSSE, CHAVASSU.

ROMULUS, SIMONET.

Grâ - ce pour eux!

1^o Tempo. 6

f *p*

6 6 6 6

T.
C.
J.

T.
B.

H.

G.
Ch.

R.
S.

Grâ - ce pour nous! Nous sommes à ge - noux! Ma -

Grâ - ce pour nous! Nous sommes à ge - noux! Ma -

Grâ - ce pour nous! Nous sommes à ge - nou! Ma -

Grâ - ce pour nous! Nous sommes a ge - noux! Ma -

Grâ - ce pour nous! Nous sommes a ge - noux! Ma -

f *p*

6 6 6 6

f *dim.* *p*

6 6 6 6

T.
C.
J.

- da - me la ba - ron - ne Soy - ez bon - ne

Te.
B.

- da - me la ba - ron - ne Soy - ez bon - ne

H.

- da - me la ba - ron - ne Soy - ez bon - ne

G.
Ch.

- da - me la ba - ron - ne Soy - ez bon - ne

R.
S.

- da - me la ba - ron - ne Soy - ez bon - ne

6 3 3 6 3 3

3 3 6 6 6 *cresc.*

T.
C.
J.

Soy - ez bon - ne Ma - da - me nous sommes à ge -

Te.
B.

Soy - ez bon - ne Ma - da - me nous sommes à ge -

H.

Soy - ez bon - ne Ma - da - me nous sommes à ge -

G.
Ch.

Soy - ez bon - ne Ma - da - me nous sommes à ge -

R.
S.

Soy - ez bon - ne Ma - da - me nous sommes à ge -

6 6

6 6

la
B.

Non, non, non, non, Non, non, non, non.

T.
C.
J.

p *rall.* *TITINE*

- nous. Grâce pour eux pour nous, Grâce pour eux! Grâ -

Te
B.

rall.

- nous Grâce pour eux pour nous, Grâce pour eux!

H.

rall.

- nous Grâce pour eux pour nous, Grâce pour eux!

G.
Ch.

rall.

- nous Grâce pour eux pour nous, Grâce pour eux!

R.
S.

rall.

- nous Grâce pour eux pour nous, Grâce pour eux!

pp *rall.* *f*

TITINE et COËLINA.

T.

- ce. pour nous! _____

Te
B.

pour nous! _____

H.

pour nous! _____

G.
Ch.

pour nous! _____

R.
S.

pour nous! _____

f

ROMANCE.

ROMULUS

N^o 12. Andante mod.^{to}

PIANO.

mf *f* *p*

ROMULUS.

Songez-y donc, — ma.demoi - sel - le D'ê - tre cha -

- grin — j'ai bien su - jet — Si je vous fais — cet.te que -

- rel - le Ce n'est pas du moins sans ob - jet, —

R. *Car* — aujourd'hui je vous l'dis a l'oreil - le On allait bénir notre hy -

R. men, — On allait bénir notre hy - men, — C'est im - pru -

rit. *pp*

suivez. *rall.*

Tempo.

R. - dent — de remettre au lend'main Ce qu'on pou - vait faire la

Tempo.

R. veil - le, C'est im - pru - dent — de remettre au lend'main — Ce

R. qu'on pouvait fai_re la veil - le. **Pressez un peu.**

mf *f*

R. *rit.*
 Et bien que demain soit pro - chain, C'est im - pru -
suivez. *rall.*

R. **Tempo.**
 - dent de re - mettre au lend' - main Ce qu'on pou -
Tempo.

R. - vait faire la veil - le, C'est im - pru - dent de remettre au lend' -
 - main

R. - main Ce qu'on pouvait faire la veil - le.
mf

f *p* *p*

CHANSON DES POLONAIS.

TITINE.

N^o 13.

Allegro.

PIANO.

ff

The first system of piano accompaniment consists of two staves. The right hand plays a rhythmic pattern of eighth notes and chords, while the left hand provides a steady bass line with chords. The music is in 2/4 time and B-flat major.

Marziale.

TITINE.

The second system features a vocal line and piano accompaniment. The vocal line is in B-flat major and 2/4 time, with lyrics: "Vous au rez des succès é - nor - mes Car France et Po - lo - gne sont". The piano accompaniment consists of two staves with chords and triplets. Dynamics include *p* and *ff*.

The third system continues the vocal and piano accompaniment. The vocal line includes lyrics: "sœurs Et cha - cun sait qu'ces u - ni - for - mes Ont fait tou -". Below the vocal line are five staves for different characters: T^e BIQUET, PETIT JULES; HERCULE; GUGUSSE, CHAVASSU; ROMULUS, SIMONET; and a final line for "Sont sœurs!". The piano accompaniment continues with chords and triplets. Dynamics include *mf* and *p*.

T. *jours hat tre nos cœurs Des champs d'la Brie aux lign's de la Gas.*

T^o
B.
J. *Nos cœurs!*

H. *Nos cœurs!*

G.
Ch. *Nos cœurs!*

R.
S. *Nos cœurs!*

T. *co - gne C'est un re - frain qu'on n'oubliera - ja - mais Les Po - lo.*

T. *mais de la bra - ve Po - lo - gne Seront toujours de braves Po - lo.*

T. *_nais Les Po_lo_nais de la bra_ve Po_lo_gne Seront tou.*

J. *Les Po_lo_nais de la bra_ve Po_lo_gne Seront tou.*

T. *Les Po_lo_nais de la bra_ve Po_lo_gne Seront tou.*

G. *Les Po_lo_nais de la bra_ve Po_lo_gne Seront tou.*

R. *Les Po_lo_nais de la bra_ve Po_lo_gne Seront tou.*

mf

T. *_jours de braves Po_lo_nais, Seront toujours de braves Po_lo.* *rall.* $\frac{2}{4}$

J. *_jours de braves Po_lo_nais, Seront toujours de braves Po_lo.* *rall.* $\frac{2}{4}$

T. *_jours de braves Po_lo_nais, Seront toujours de braves Po_lo.* *rall.* $\frac{2}{4}$

G. *_jours de braves Po_lo_nais, Seront toujours de braves Po_lo.* *rall.* $\frac{2}{4}$

R. *_jours de braves Po_lo_nais, Seront toujours de braves Po_lo.* *rall.* $\frac{2}{4}$

f *rall.* $\frac{2}{4}$

p *f*

T. *p* *f*
_nais Ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ra ta ta ta ra ta

J. *p* *f*
_nais Ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ra ta ta ta ta ra ta

Te. *p* *f*
_nais Ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ra ta ta ta ta ra ta

B. *p* *f*
_nais Ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ra ta ta ta ta ra ta

H. *p* *f*
_nais Ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ra ta ta ta ta ra ta

G. *p* *f*
_nais Ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ra ta ta ta ta ra ta

Cl. *p* *f*
_nais Ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ra ta ta ta ta ra ta

R. *p* *f*
_nais Ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ra ta ta ta ta ra ta

S. *p* *f*
_nais Ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ra ta ta ta ta ra ta

p *f*

T. *p* *f*
tè_re ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta

J. *p* *f*
tè_re ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta

Te. *p* *f*
tè_re ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta

B. *p* *f*
tè_re ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta

H. *p* *f*
tè_re ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta

G. *p* *f*
tè_re ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta

Cl. *p* *f*
tè_re ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta

R. *p* *f*
tè_re ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta

S. *p* *f*
tè_re ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta

T. ta d'zing Combattre pour les bonnes cau - ses C'est leur gloire et la nôtre aussi

J. Te H. ta d'zing Aussi

H. ta d'zing Aussi

G. Ch. ta d'zing Aussi

R. S. ta d'zing Aussi

T. Soy - ez hardis et vic - tu - o - ses Sous l'schapska de Poniatows -

T. - ky, Sur la gross'caiss' pendant qu'Hercule cogne Faites chanter Clarinett's et cor.

JULES, 1^{er} BIQUET.

Towsky Boum boum

HERC. Towsky Boum boum

GUGUSSE, CHAVASSU. Towsky Boum boum

ROMULUS, SIMONNET. Towsky Boum boum

T. *net* Les Po_lo_nais de la bra_ve Po_lo_gne seront tou.

J.
T.
B. Tarata ta ta

H. Tarata ta ta

G.
Ch. Tarata ta ta

R.
S. Tarata ta ta

pp

T. _jours les braves Po_lo_nais Les Po_lo_nais de la bra_ve Po.

J.
T.
B. Tarata ta ta Les Po_lo_nais de la bra_ve Po.

H. Tarata ta ta Les Po_lo_nais de la bra_ve Po.

G.
Ch. Tarata ta ta Les Po_lo_nais de la bra_ve Po.

R.
S. Tarata ta ta Les Po_lo_nais de la bra_ve Po.

mf

T. *- lo - gne Seront tou - jours de braves Po - lo - nais, Seront tou.*

J. Te B. *- lo - gne Seront tou - jours de braves Po - lo - nais, Seront tou.*

H. *- lo - gne Seront tou - jours de braves Po - lo - nais, Seront tou.*

G. Ch. *- lo - gne Seront tou - jours de braves Po - lo - nais, Seront tou.*

R. S. *- lo - gne Seront tou - jours de braves Po - lo - nais, Seront tou.*

T. *rall. - jours de braves Po - lo - nais Ta ta ra ta ta ra ta ta ra*

J. Te B. *rall. - jours de braves Po - lo - nais. Ta ta ra ta ta ra ta ta ra*

H. *rall. - jours de braves Po - lo - nais. Ta ta ra ta ta ra ta ta ra*

G. Ch. *rall. - jours de braves Po - lo - nais. Ta ta ra ta ta ra ta ta ra*

R. S. *rall. - jours de braves Po - lo - nais. Ta ta ra ta ta ra ta ta ra*

f *p*

T. ta ta ta ta ta ta ta ta ra ta tè - re ta ta ra

J. *f* *p*
T. ta ta ta ta ta ta ta ta ra ta tè - re ta ta ra

B. ta ta ta ta ta ta ta ta ra ta tè - re ta ta ra

H. *f* *p*
ta ta ta ta ta ta ta ta ra ta tè - re ta ta ra

G. *f* *p*
Ch. ta ta ta ta ta ta ta ta ra ta tè - re ta ta ra

R. *f* *p*
S. ta ta ta ta ta ta ta ta ra ta tè - re ta ta ra

f

T. ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta ta d'zing

J. *f*
T. ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta ta d'zing

B. ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta ta d'zing

H. *f*
ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta ta d'zing

G. *f*
Ch. ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta ta d'zing

R. *f*
S. ta ta ra ta ta ra ta ta ra ta ta ta ta ra ta ta ta d'zing

ENSEMBLE.

N^o 14. Allegro.

PIANO. *ff*

Sop. *f*
Ac - courons tous pour bien en - ten - dre La grande artis - te

Ten. *f*
Ac - courons tous pour bien en - ten - dre La grande artis - te

Bassi. *f*
Ac - courons tous pour bien en - ten - dre La grande artis - te

f

de ta - lent Ah! quel plaisir nous al - lons prendre Nous allons prendre en
 de ta - lent Ah! quel plaisir nous al - lons prendre Nous allons prendre en
 de ta - lent Ah! quel plaisir nous al - lons prendre Nous allons prendre en

l'è - coutant Quel plai - sir, quel plaisir, quel plai - sir, quel plaisir
 l'è - coutant Quel plai - sir, quel plaisir, quel plai - sir, quel plaisir
 l'è - coutant Quel plai - sir, quel plaisir, quel plai - sir, quel plaisir

Nous al - lons prendre En l'è - cou - tant
 Nous al - lons prendre En l'è - cou - tant
 Nous al - lons prendre En l'è - cou - tant

LE BARON.

Pas un souf - fle, pas un ges - te Buvons tous son

The first system consists of a vocal line and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 7/8 time signature. The lyrics are "Pas un souf - fle, pas un ges - te Buvons tous son". The piano accompaniment is in grand staff (treble and bass clefs) and features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

le
B. chant cé - les - te

Sop. *pp* Pas un souf - fle, pas un

Ten. *pp* Pas un souf - fle, pas un

Bassi. *pp* Pas un souf - fle, pas un

The second system includes vocal lines for Soprano (Sop.), Tenor (Ten.), and Bass (Bassi.), along with piano accompaniment. The vocal lines are in treble clef, and the piano accompaniment is in grand staff. The lyrics for the vocal parts are "le B. chant cé - les - te" and "Pas un souf - fle, pas un". The piano accompaniment includes a dynamic marking of *mf*.

ges - te, Buvons tous son chant cé - les - te

ges - te, Buvons tous son chant cé - les - te

ges - te, Buvons tous son chant cé - les - te

The third system continues the vocal and piano parts. The vocal lines are in treble clef, and the piano accompaniment is in grand staff. The lyrics are "ges - te, Buvons tous son chant cé - les - te". The piano accompaniment includes a dynamic marking of *p*.

LA BARONNE.

Et savou - rons ces chants i - ta - li - ens Accompa -

la B. - gnés par des Po - lonais, Mu si ciens.

Sop. *f* Ac - courons tous pour bien en - tendre la grande artis - te de ta - lent

Ten. *f* Ac - courons tous pour bien en - tendre la grande artis - te de ta - lent

Bassi. *f* Ac - courons tous pour bien en - tendre la grande artis - te de ta - lent

Ah! quel plaisir nous al - lons prendre Nous al_lons prendre En l'é - coutant

Ah! quel plaisir nous al - lons prendre Nous al_lons prendre En l'é - coutant

Ah! quel plaisir nous al - lons prendre Nous al_lons prendre En l'é - coutant

Quel plai_sir, quel plaisir, quel plaisir, quel plaisir,

Quel plai_sir, quel plaisir, quel plaisir, quel plaisir,

Quel plai_sir, quel plaisir, quel plaisir, quel plaisir,

nous al_lons prendre En l'é - cou - tant

nous al_lons prendre En l'é - cou - tant

nous al_lons prendre En l'é - cou - tant

MUSIQUE de SCÈNE et SORTIE.

N^o 14^{bis}

Allegro.

PIANO. *ff*

(On parle.) *pp* *ff*

p

pp *ppp*

FINAL.

TOUS LES PERSONNAGES, CHŒUR.

N^o 15.

Allegro

PIANO

Sop. *f*
La bel - le cho - se qu'un con - trat Dans le grand mon - de

Ten. *f*
La bel - le cho - se qu'un con - trat Dans le grand mon - de

Bassi *f*
La bel - le cho - se qu'un con - trat Dans le grand mon - de

dans les beaux sa - lons de ga - la La foule a - bon - de,
 dans les beaux sa - lons de ga - la La foule a - bon - de.
 dans les beaux sa - lons de ga - la La foule a - bon - de,

Dieu quel con - trat! Dieu quel con - trat!
 Dieu quel con - trat! Dieu quel con - trat!
 Dieu quel con - trat! Dieu quel con - trat!

Le beau con - trat! le beau con - trat!
 Le beau con - trat! le beau con - trat!
 Le beau con - trat! le beau con - trat!

LE BARON.

Sey_ons nous! de la si_gna_tu_re l'heure a son_

léger.
pp

le B. -né Le prince a hâ_te et c'est son droit D'acco_

tr

le B. -ler son grand nom au nom de la fu_tu_re

ROMULUS.

TITINE.

Mais di_tes donc ça ne va pas tout seul. Pa-ti_

HERCULE.

-en_ ce! pa-ti_ en_ ce! Ne si_gnez pas!

tr

COELINA.

Plu - tôt le cou - vent ou la mort!

LE NOTAIRE.

Je lis l'ac - te d'a - bord!

Sop.

At - ten - ti -

Ten.

At - ten - ti -

Bassi.

At - ten - ti -

cre - scen - do.

Même mouv!

-on! monsieur le no - tai - re - com - mence.

-on! monsieur le no - tai - re - com - mence.

-on! monsieur le no - tai - re - com - mence.

Même mouv!

f

LE NOTAIRE. *Récit.*

Par devant nous no - taire et coete-ra Je vous passe le pré-am - bu - le

le N. Ont compa - ru la demoiselle Coe - li - na Et son fu - tur époux Ed -

TITINE.
le N. -gar... Pardon! Her - cule!

LA BARONNE.
Hein! quoi!

LE BARON.
Hein! quoi!

Sop. Hein! quoi! que veut di - re ce -

Ten. Hein! quoi!

Bassi. Hein! quoi!

Hein! quoi!

T. Que mon - sieur s'est trompé dans sa lec - tu - re,

B. - ci ?

T. Et quel futur de la fu - tu - re C'est ce_lui -
LA BARONNE.

B. C'est ce_lui - ci !
C'est ce_lui - ci !

T. - là ! Ce_lui pour qui son cœur par -

B. Mor_bleu ! qui donc est maître i - ci .

T. -là! C'est ce - lui - là! C'est ce - lui -

COELINA.

LA BARONNE.

C'est ce - lui - ci! C'est ce - lui - ci!

le B. C'est ce - lui - ci! C'est ce - lui - ci!

T. -là! C'est ce - lui - là!

C. -là! C'est ce - lui - là!

la B. C'est ce - lui - ci! Quel scanda - le! quelle au -

le B. C'est ce - lui - ci! Quel scanda - le! quelle au -

Sop. Quel scanda - le! quelle au -

Ten. Quel scanda - le! quelle au -

Bassi. Quel scanda - le! quelle au -

Quel scanda - le! quelle au -

la B. *_dace à voir tout sans des - sus des - sous Nos in - vi - tés vont nous*

le B. *_dace à voir tout sans des - sus des - sous Nos in - vi - tés vont nous*

_dace à voir tout sans des - sus des - sous Vos in - vi - tés vont vous

_dace à voir tout sans de - sus des - sous Vos in - vi - tés vont vous

_dace à voir tout sans de - sus des - sous Vos in - vi - tés vont vous

la B. *pre_n_dre, vont nous pre_n_dre pour des fous.*

le B. *pre_n_dre, vont nous pre_n_dre pour des fous. C'est trop fort et dé -*

pre_n_dre, vont vous pre_n_dre pour des fous.

p

TITINE.

Pas un mot cher Ba -

le B. jà la mou_tar_de me grimpe au nez.

T. -ron ou je la_che le nom d'O - lym pe.

le B. *a piacere.*
O - lym - pe!

Récit. suivez.

p

le B. Oh! tu sais tout dé_mon! Mais ne trouvez vous pas mada - me Que c'est

p LA BARONNE.

T. *_rai de. Oh! moi j'è-cla-te pour le coup Et je...*

TITINE. **Mouv! de Valse.**

Pas un mot baronne Ou je la-che le nom de Tan - crè - de.

Mouv! de Valse.

T. *Al-lons ne laissez pas voir tant de dé-sar-roi Et di-tes au*

T. *prince a-vec moi Oui di-tes au prince a-vec moi.*

rall. **Tempo.**

Tempo.

p suivez.

T. Vous pou_vez quit_ter vos gants pail_le Prince et vo_tre bel habit

T. bleu Mieux vaut êtr' franc vaille qui vail_le, Et se dir' car_rément a -

T. dieu! Un autre aime la demoi_sel_le Que nous es_pé -

T. rions vous don_ner, Que nous es_pé_rions vous don_ner. Ah!

Tempo.
T. Le temps est beau, la route est bel_le Mon prince al_lez vous pro_me -
Tempo.

T. *Sop. COELINA.* _ner. Le temps es beau, la route est belle. Mon prince — — al_lez vous prome_

Ten. *HERCULE.* Le temps es beau, la route est belle.

Bassi. *ROMULUS.* Le temps es beau, la route est belle.

Le temps es beau, la route est belle.

T. _ner, Mon prin - - - ce al_lez, al_lez, al_lez, allez, allez mon

T. prince allez vous prome_ner.

Sop. *f* Allez vous prome_ner, allez vous prome_ner Mon

Ten. *f* Allez vous prome_ner, allez vous prome_ner Mon

Bassi. *f* Allez vous prome_ner, allez vous prome_ner Mon

TITINE.

Et n'vous met - tez

prince al - lez vous prome - ner.

prince al - lez vous prome - ner.

prince al - lez vous prome - ner.

The first system of music consists of four staves. The top staff is a vocal line with lyrics 'Et n'vous met - tez'. The second and third staves are vocal lines with lyrics 'prince al - lez vous prome - ner.'. The fourth staff is a piano accompaniment with a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 4/4.

T. pas en co - lè - re Car plus j'vous re - garde entre nous Et plus je m'dis

The second system of music consists of three staves. The top staff is a vocal line with lyrics 'pas en co - lè - re Car plus j'vous re - garde entre nous Et plus je m'dis'. The middle and bottom staves are piano accompaniment. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 4/4.

T. qu'on n'saurait plai - re Quand on est fichu com - me vous. Vous perdez trop

The third system of music consists of three staves. The top staff is a vocal line with lyrics 'qu'on n'saurait plai - re Quand on est fichu com - me vous. Vous perdez trop'. The middle and bottom staves are piano accompaniment. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 4/4.

T. au paral - lè - le Le mieux est de vous incli - ner Le mieux est de vous

The fourth system of music consists of three staves. The top staff is a vocal line with lyrics 'au paral - lè - le Le mieux est de vous incli - ner Le mieux est de vous'. The middle and bottom staves are piano accompaniment. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 4/4.

T. *rall.* in - cli - ner Ah! *Tempo.* Le temps est beau, la route est bel - le
Tempo.

T. Mon prince al - lez vous pro - me - ner Le temps est beau, la route est belle, Mon
 Sop. GELINA.
 Ten. HERCULE. Le temps est beau, la route est belle.
 Bassi. ROMULUS. Le temps est beau, la route est belle.
 Le temps est beau, la route est belle.

T. prince — al - lez vous pro - me - ner Mon prin — ce al - lez, al -

T. - lez, al - lez, allez, allez mon prince allez vous pro - me - ner.

LE PRINCE.

Ba - ron!

Sop. *p* Ah! ah!

Ten. *p* Ah! ah!

Bassi. *p* Ah! ah!

LA BARONNE.

LE BARON.

Hé - las! il faut

Hé - las! il faut

le p. Ba - ron - ne!

ah! ah! ah! ah!

ah! ah! ah! ah!

ah! ah! ah! ah!

la B.
di - re comme el - le Le temps est beau la route est

le B.
di - re comme el - le Le temps est beau la route est

la B.
bel - - le, Mon prince al - lez vous pro - me -

le B.
bel - - le, Mon prince al - lez vous pro - me -

la B.
- ner.

le B.
- ner.

Sop. *mf*
Al - lez, al - lez vous pro - me - ner, al - lez,

Ten. *mf*
Al - lez, al - lez vous pro - me - ner, al - lez,

Bassi. *mf*
Al - lez, al - lez vous pro - me - ner, al - lez,

allargando.

Tempo.

avec les 1^{rs} Sop.

la B. Al - lez vous pro - me - - ner.

1^e P. Ah! Le

avec les 2^{ds} Sop.

1^{rs} Sop. vous pro - me - ner, Al - lez vous pro - me - - ner. Al - -

2^{ds} Sop. vous pro - me - ner. Ah! Le temps est

Ten. LE BARON, HERCULE avec les 1^{rs} vous pro - me - ner. Al - lez vous pro - me - - ner. Le temps est

Bassi. ROMULUS. vous pro - me - ner Al - lez vous pro - me - - ner. Le temps est

Tempo.
allargando. *ff*

- lez la route est bel - le Mon prince al - lez vous pro - me -

beau la route est bel - le Mon prince al - lez vous pro - me -

beau la route est bel - le Mon prince al - lez vous pro - me -

beau la route est bel - le Mon prince al - lez vous pro - me -

Piano accompaniment for the second system.

ner Le temps est beau, la route est belle, Mon prince al-

ner Le temps est beau, la route est belle Mon prince al-

ner Le temps est beau, la route est belle, Mon prince al-

p

-lez vous pro-mener, Mon prince al-lez vous pro-me-

-lez vous pro-mener, Mon prince al-lez vous pro-me-

-lez vous pro-mener, Mon prince al-lez vous pro-me-

cresc.

cresc.

cresc.

cresc.

1^{rs} Sop.
ner, Al-lez, al-lez, al-lez, al-lez, al-

2^{ds} Sop.
ner, Al-lez, al-lez, Al-

ner, Al-lez, al-lez, Al-

ner, Al-lez, al-lez, Al-

cresc.

ff

ff

ff

allargando.

vous prome - ner Al - lez vous prome - ner Al - lez vous prome -
 lez vous prome - ner Al - lez vous prome - ner Al - lez vous prome -
 lez vous prome - ner Al - lez vous prome - ner Al - lez vous prome -
 lez vous prome - ner Al - lez vous prome - ner Al - lez vous prome -

allargando.

-ner.
 -ner.
 -ner.
 -ner.

ENTR' ACTE.

Marziale.

PIANO.

f

p

ff

The first system of musical notation consists of a grand staff with a treble clef and a bass clef. The key signature has one sharp (F#). The treble staff features a melodic line with several slurs and accents. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

The second system continues the musical piece. The treble staff has a melodic line with a slur and an accent. The bass staff continues with a steady accompaniment of chords.

The third system includes a *rit.* (ritardando) marking above the treble staff. The treble staff has a melodic line with a slur and an accent. The bass staff has a chordal accompaniment. A time signature change to 2/4 is indicated at the end of the system, with a *pp* (pianissimo) dynamic marking below the bass staff.

The fourth system features a *ff* (fortissimo) dynamic marking in the middle of the system and a *p* (piano) dynamic marking towards the end. The treble staff has a melodic line with slurs and accents. The bass staff has a chordal accompaniment.

The fifth system features a *ff* (fortissimo) dynamic marking. The treble staff has a melodic line with slurs and accents. The bass staff has a chordal accompaniment. The system concludes with a double bar line and a fermata over the final note.

Enchaînez.

CHOEUR.

N^o 16.

Allegro.

PIANO.

Sop.

Ten.

Bassi.

A la queue et sans murmurer

A la queue et sans murmurer

A la queue et sans murmurer

Ran - geons - nous a - vec pa - ti - en - ce

Ran - geons - nous a - vec pa - ti - en - ce

Ran - geons - nous a - vec pa - ti - en - ce

Nous al - lons si tôt qu'on com - men - ce A -

Nous al - lons si tôt qu'on com - men - ce A -

Nous al - lons si tôt qu'on com - men - ce A -

The first system consists of four staves. The top three staves are vocal parts (Soprano, Alto, and Bass) with lyrics. The bottom staff is a grand piano accompaniment. The key signature has two sharps (F# and C#), and the time signature is 4/4. The lyrics are: "Nous al - lons si tôt qu'on com - men - ce A -".

- voir le plaisir de pleu - rer, A - voir le plai -

- voir le plaisir de pleu - rer, A - voir le plai -

- voir le plaisir de pleu - rer, A - voir le plai -

The second system consists of four staves. The top three staves are vocal parts with lyrics. The bottom staff is a grand piano accompaniment. Dynamics include *f*, *p*, *ff*, and *pp*. The lyrics are: "- voir le plaisir de pleu - rer, A - voir le plai -".

- sir de pleu - rer, A - voir le plai -

- sir de pleu - rer, A - voir le plai -

- sir de pleu - rer, A - voir le plai -

The third system consists of four staves. The top three staves are vocal parts with lyrics. The bottom staff is a grand piano accompaniment. Dynamics include *f*, *p*, *ff*, and *pp*. The lyrics are: "- sir de pleu - rer, A - voir le plai -".

- sir de pleu - rer.
 - sir de pleu - rer.
 - sir de pleu - rer.

Même mouv!
p (On parle)
pp

A.C. 7529.

TRIO.

TITINE, HERCULE, ROMULUS.

N^o 17.

Allegro mod^{to}

TITINE.

Allegro mod^{to}

PIANO.

T. - ment C'est un' loi fa - ta - le Que tout n'est pas rose i - ci

-bas

ROMULUS.

Moi, c'est l'sup - pli - ce de Tan - ta - le J'dépé -

HERCULE.

R. - ris loin de vos ap - pas

Moi mon sup -

H. *-pli - ce n'est pas moin - dre Et je n'ai que vous pour ap-*

TITINE.
H. *Si l'sort nous sé - pare - au - jour -*
-pui.

T. *-d'hui Il fi - ni - ra par - nous con - join - dre Ah! -*

T. *armons-nous donc jusques aux dents De pa - ti -*

T. *ence et de cou - ra - ge A - près l'o - rage*
HERCULE.

A - près l'o - rage

ROMULUS.

A - près l'o -

T. *vient le beau temps. Ah!*

H. *vient le beau temps. Ar - mons-nous donc jus - ques aux*

R. *-ra - ge vient le beau temps. Ar - mons-nous donc jus - ques aux*

T. *A - près l'o - ra - ge, a - près l'o -*

H. *dents De pa - ti - ence et de cou - rage*

R. *dents De pa - ti - ence et de cou - rage*

T. *rit.*
- ra - ge Vient le beau temps, Vient le beau temps.

H. *rit.*
A-près l'o - rage Vient le beau temps, Vient le beau temps.

R. *rit.*
A-près l'o - rage Vient le beau temps, Vient le beau temps.

Tempo.
poco rall. *f*

TITINE.
On sait sans être mo-ra-

f *pp*

T. - lis - te Qu' sans un peu d'pein' y'a pas d'plaisir

ROMULUS.
Vraique le re

t. - tard qui m'at - tris - te Ai - guis' rudement mon dé-

HERCULE.

Avant que Cœli - na soit re - pri - se J'au -

- sir

TITINE.

-rai cru - el - le - ment souf - fert Faut tou -

T.

- jours tra - verser l'dé - sert Pour en - trer dans la terr' pro -

T.

- mi - se Ah! Ai - mons - nous

T. done jusques aux dents De pa - ti - ence et de cou - ra - ge, A - près Po -

T. -ra - ge vient le beau
HERCULE.
A - près Po - ra - ge vient le beau
ROMULUS.
A - près Po - ra - ge vient le beau

T. temps Ah!

H. temps Ar - mons-nous donc jus - ques aux dents De pa - ti -

R. temps Ar - mons-nous donc jus - ques aux dents De pa - ti -

T. — A - près l'o - ra - ge, a - près l'o - ra -

H. -ence et de - cou - rage A - près l'o -

R. -ence et de - cou - rage A - près l'o -

T. -ge, A - près l'o - ra - ge Vient le beau

H. -ra - ge, A - près l'o - ra - ge Vient le beau

R. -ra - ge, A - près l'o - ra - ge Vient le beau

T. temps.

H. temps.

R. temps.

DUO.

TITINE, LA BARONNE.

N^o 18.

LA BARONNE.

Allegro.

Più mod^{to}

Vrai Dieu!

Je saurai bien ma

Più mod^{to}

PIANO.

la B. chère, Ra-batte un peu vo-tre caquet, Je

la B. suis puis-sante et s'il me plaît Je vous bri-sè-rai comme

TITINE.

Ma chère!

la B. ver-re, Ma chère. Oui, ma

TITINE.

la B.

chè - - re Je ra.bat.trai vo.tre ca.quet. Et

T.

moi j'vous l'dis en vé - ri - té, Car d'voir tant d'toupet ça me

T.

fà - che, J'vous prends, j'vous cogne et je vous hache Me -

LA BARONNE.

T.

nu comme chair a pâ - té, ——— Ma chè - re. Ma

TITINE.

Pressez.

Eh bien c'est bon!

chè - re! Eh bien c'est bon! Ve - nez - y

tr. **Pressez.** *cresc.*

Ve - nez - y donc; Ve - nez - y donc! Ah!

donc! Eh bien c'est bon! Ve - nez - y donc!

All^o

Mais nom de nom! Ve - nez - y donc! Ga - re! ga - re!

Mais nom de nom! Ve - nez - y donc! Ga - re! ga - re!

All^o *p*

ga - re la cas - se! Mais nom de nom! Ve - nez - y donc!

ga - re la cas - se! Mais nom de nom! Ve - nez - y donc!

T. Ga - re! ga - re! ga_re la cas - se Car vot' me_na -

la B. Ga - re! ga - re! ga_re la cas - se Car vot' me_na -

T. - ce, Te_nez oui, vot' me_na - ce, Te_nez, Voi -

la B. - ce, Te_nez oui, vot' me_na - ce, Te_nez, Voi -

T. - là l'effet Qu'ça fait, Voi_là l'ef - fet, Qu'ça m'fait.

la B. - là l'effet Qu'ça fait, Voi_là l'ef - fet, Qu'ça m'fait.

f

Più mod^{to}

TITINE.

Vrai Dieu! ma bonn' madam' ma chè - - re, A.

Più mod^{to}

-vec moi vous jou - ez d'guignon, Car s'il faut se cré - per l'chignon Je

p

LA BARONNE.

vous l'crèp'rai d'la bonn' ma - niè - re, Ma chè - re. Ma

tr

TITINE.

chè - - re Oui, ma chè - - re Je vous l'crè -

tr

p

LA BARONNE.

-p'rai d'la bonn' fa - çon. C'est un peu fort Et sur vo'r ton Puis -

f

p

la B.
 -qu'il faut que je me mo - de - le, Je vous promets ma tou - te belle De

vous en-le-ver le bal - lon Ma chère - re. Ma

TITINE.

chère - re Eh bien c'est bon! Venez-y donc!

LA BARONNE.

Eh bien c'est bon! Venez-y donc! Eh bien c'est

Pressez.

Venez-y donc! Ah! Mais nom de nom! Venez-y donc!

bon! Venez-y donc! Mais nom de nom! Venez-y donc!

All^o

T. Ga - re! ga - re! gare la cas - se! Mais nom de nom! Venez-y donc!

la B. Ga - re! ga - re! gare la cas - se! Mais nom de nom! Venez-y donc!

T. Ga - re! ga - re! gare la cas - se! Car vot'mena - ce, Tenez oui, vot'mena -

la B. Ga - re! ga - re! gare la cas - se! Car vot'mena - ce, Tenez oui, vot'mena -

T. - ce, Tenez, Voi - là l'effet Qu'ça m'fait Voilà l'ef - fet Qu'ça m'fait.

la B. - ce, Tenez, Voi - là l'effet Qu'ça m'fait Voilà l'ef - fet Qu'ça m'fait.

QUATUOR BOUFFE.

LA BARONNE, CÉLINA, LE BARON, LE PRINCE.

№ 19.

Maestoso

PIANO.

LA BARONNE.

Ah! quel hasard dé - li - ci - eux! Lui di - rons-nous d'une voix

ten - dre Nous ne pouvions pas nous at - ten - dre A

vous retrouver en ces lieux En - chan - té ré - pond -

il, mada - me Et nous ré - pliquons vi - ve - ment: — Ah!

la B. *rit.*
 Prin - ce, Prin - ce je ré - cla - me Pi - tié pour mon é - ga - re -
 p *suivez.*

Parlé LE BARON.
 - ment. Égarement il faudra que je dise égarement, Ah!
Tempo. (*Parlé*) Oui c'est réglé! Je le dirai aussi

la B.
 Prin - ce, Prin - ce je ré - cla - me Pi - tié pour mon é - ga - re -

la B.
 - ment. Ne parlons plus d'ça
 LE BARON. (*Parlé*)
 Après quoi ensemble: Ne parlons plus d'ça
 p

la
B

Ne parlons plus d'ça, C'est ou - blié restons en là.

1e
B

Ne parlons plus d'ça, C'est ou - blié restons en là.

(LE BARON) Allons vite. Allons bon l'acte est terminé.

mf

All^{to} *léger.*

p (ou parle)

1^o Tempo.

f

LA BARONNE.

f Ah! quel hasard dé - li - cieux! La ren - cou - tre doit nous sur - pren - dre

CÉLINA.

f Ah! quel hasard dé - li - cieux! La ren - cou - tre doit nous sur - pren - dre

LE BARON.

f Ah! quel hasard dé - li - cieux! La ren - cou - tre doit nous sur - pren - dre

mf

la
b. Nous ne pouvions pas nous atten - dre A vous retrouver en ces lieux.

c. Nous ne pouvions pas nous atten - dre A vous retrouver en ces lieux.

le
b. Nous ne pouvions pas nous atten - dre A vous retrouver en ces lieux. A vous prince *(Parlé)*

LE BARON.

Et nous ré - pli - quons vive -

LE PRINCE.

Eu - chan - té Ma - da - me

*p**pp*

rit.

la B. Ah! Prin_ce, Prin_ce je ré-cla - me Pi - tié pour mon é - ga - re -

C. Ah! Prin_ce, Prin_ce je ré-cla - me Pi - tié pour mon é - ga - re -

le B. - ment Ah! Prin_ce, Prin_ce je ré-cla - me Pi - tié pour mon é - ga - re -

suivez.

Tempo.

la B. - ment. Ah! Prin - ce, Prin - ce je ré - cla - me Pi -

C. - ment. Ah! Prin - ce, Prin - ce je ré - cla - me Pi -

le B. - ment. Ah! Prin - ce, Prin - ce je ré - cla - me Pi -

Tempo.

la B. - tié pour mon é - ga - re - ment. Ne parlons plus d'ça,

C. - tié pour mon é - ga - re - ment. Ne parlons plus d'ça,

le B. - tié pour mon é - ga - re - ment. Ne parlons plus d'ça,

LE PRINCE.

Ne parlons plus d'ça,

1a
B. Ne parlons plus d'ça C'est ou - blié dé - jà.

C. Ne parlons plus d'ça C'est ou - blié dé - jà.

1b
B. Ne parlons plus d'ça C'est ou - blié dé - jà.

1c
P. Ne parlons plus d'ça C'est ou - blié dé - jà.

1a
B. Ne parlons plus d'ça, Ne parlons plus d'ça C'est ou - blié restons en là.

C. Ne parlons plus d'ça, Ne parlons plus d'ça C'est ou - blié restons en là.

1b
B. Ne parlons plus d'ça, Ne parlons plus d'ça C'est ou - blié restons en là.

1c
P. Ne parlons plus d'ça, Ne parlons plus d'ça C'est ou - blié restons en là.

COUPLETS.

TITINE.

N^o 20.All^o vivo.

PIANO.

TITINE.

1. Je croyais que les femm's du
2. Monsieur l'ba-ron est un brave

T. mond' Qui prêchent de grands sen - ti - ments É - taient d'u - ne ver - tu pro -
homme Et s'il n'est pas très beau, très beau Il doit bien vous don - ner en

T. - fonde Et qu'ell's n'a-vaient jamais d'a - mants. Vous surtout
somme A peu près tout ce qu'il vous faut. Je m'disais:

T. ma - dam' la ba - ron - ne Qu'êt's toujours
ma - dam' la ba - ron - ne Peut très bien

T. sur vot' tra la la, Je me di - sais pour sûr, per -
se conten - ter d'ça Et je suis sû - re que per -

T. - son - ne N'est plus hon - nêt' Que cett' femm'
- son - ne N'est moins trom - pé Que cet homm'

rit.

suivez.

Tempo.

T. là. Ah bien oui! ah bien oui! J'ai lu les lettres que voi -
là. Ah bien

Tempo.

p

T. *ci! Ah bien oui! Ah bien oui! mon com- pli - ment C'est du jo - li! J'ai lu les*

T. *lettres que voi - ci! Mon com- pli - ment C'est du jo - li! J'avais les* *rall.* **Tempo.** *montrer à vot' ma - don - ner*

T. *- ri, J'avais les* *montrer à vot' ma - ri.* *don - ner*

FINALE.

No 21. All^o mod^o (On parle)

PIANO. *pp*

rall.

TITINE. Allegro.

Allegro. Mesdams messieurs j'vous im - plo - re Pour nous

ff *p*

T. mon_trez vous gen_tils Et ve_nez re_voir_en_co_re La_ga -

T. - nu - ne de - Pa - ris

Sop.

Ten. C'est Ti - tin' qui vous im - plo - re Pour nous

Bassi. C'est Ti - tin' qui vous im - plo - re Pour nous

C'est Ti - tin' qui vous im - plo - re Pour nous

T. Et ve_nez re_voir_en_co_re, Oui ve -

mon_trez vous gen_tils Et ve_nez re_voir_en_co_re, Oui ve -

mon_trez vous gen_tils Et ve_nez re_voir_en_co_re, Oui ve -

mon_trez vous gen_tils Et ve_nez re_voir_en_co_re, Oui ve -

T. *nez revoir en - co - re la ga - mi - ne de Pa - ris.*

nez revoir en - co - re la ga - mi - ne de Pa - ris.

nez revoir en - co - re la ga - mi - ne de Pa - ris.

nez revoir en - co - re la ga - mi - ne de Pa - ris.

Extrait du Catalogue de CHOUDENS, PÈRE ET FILS, Éditeurs

30, Boulevard des Capucines, près de la rue Caumartin.

Spécialement recommandé aux Maisons d'Éducation.

MUSIQUE VOCALE AVEC ACCOMPAGNEMENT DE PIANO

CHŒURS A UNE OU PLUSIEURS VOIX

Répertoire de l'École normale supérieure de Fontenay-aux-Roses

A deux ou trois voix égales.

- | | |
|--|--|
| 1 Mendelssohn Le Jour du Seigneur | 12 Mélodie populaire Combien j'ai douce souvenance |
| 2 Gounod Les Magnananelles | 13 Gluck Chœur des prêtresses |
| 3 Méhul Prière | 14 Gounod Salut, ô rivale d'Alcée |
| 4 Weber Le Réveil aux champs | 15 Handel Chant de triomphe |
| 5 Gluck Hymne | 16 Gluck Air de la Naiade |
| 6 Mélodie populaire Il n'y a qu'un Dieu | 17 Beethoven Hymne à la Nature |
| 7 Rameau Hymne à la Nuit | 18 Rameau En ce doux asile |
| 8 Gounod Les Sabéennes | 19 Sacchini L'Adieu |
| 9 " Cantique du soir | 20 Bizet Chœur des gamins |
| 10 Weber Les Néréides | 21 Weber Berceuse |
| 11 Grétry Chanson de Roland | 22 D. Bourgault Hymne à la Mer |

1^{er} Volume.

Prix : 7 fr. net.

Le même volume existe sans accompagnement de piano. — Prix : 3 fr. net.

RÉPERTOIRE DES CONCERTS — RÉUNIONS MUSICALES — SOIRÉES

Voix mixtes.

- | | |
|---|--|
| 1 Bizet Chœur de la Saint-Valentin. (Jolie fille de Perth) | 10 Gounod Au vieux pays (Tribut de Zamora) |
| 2 Offenbach Barcarolle des Contes d'Hoffmann | 11 Cohen Terre, éclaire-toi |
| 3 Gounod Soliman notre roi (la Reine de Saba) | 12 Bizet La Chanson du rouet |
| 4 Bizet L'Almée (Djamileh) | 13 Gounod Chœur de l'ivresse (Philemon et Baucis) |
| 5 Gounod Chant du matin (Faust) | 14 Gounod Chœur des blasphèmes (Philemon et Baucis) |
| 6 Gounod Kermesse (Faust) | 15 Gounod La Nuit |
| 7 Gounod O puissant Jupiter (Sapho) | 16 Gounod Le Crucifix |
| 8 Gounod Voici comment agit le brave (Ulysse) | 17 Lysberg Les Cloches du soir |
| 9 Mermet Farandole (Roland à Roncevaux) | 18 Paladilhe Patrie Pavane |

1^{er} Volume

Prix : 10 fr. net.

RÉPERTOIRE DES CONCERTS — RÉUNIONS MUSICALES — SOIRÉES

Voix mixtes.

- | | |
|---|---|
| 1 Gounod Les Bacchantes (Philemon et Baucis) | 12 Reyer Les Adieux (la Statue) |
| 2 Bizet Pastorale (l'Arlésienne) | 13 Reyer Au son des cymbales (la Statue) |
| 3 Bizet Marche des Rois (l'Arlésienne) | 14 Bizet Sur la grève en feu (Pêcheurs de perles) |
| 4 Bizet Chant du matin (Noé) | 15 Bizet Brahma! Brahma! (Pêcheurs de perles) |
| 5 Gounod Les Fugitifs (Jeanne d'Arc) | 16 Joucières Chœur des gourmets (Dernier jour de Pompéi) |
| 6 Gounod Dieu le veut (Jeanne d'Arc) | 17 Berlioz Marche troyenne |
| 7 Gounod Noël! Noël! (Jeanne d'Arc) | 18 Bizet Le golfe de Bahia |
| 8 Berlioz Marche et Hymne (Prise de Troie) | 19 Gounod Prière du soir |
| 9 Gounod Farandole (Mireille) | 20 G. Bizet Chœur des toréadors (Carmen) |
| 10 Gounod Prologue (Roméo et Juliette) | 21 Verdi Patrie! (Macbeth) |
| 11 Gounod Le Bal (Roméo et Juliette) | |

2^{me} Volume

Prix : 10 fr. net.

MUSIQUE VOCALE AVEC ACCOMPAGNEMENT DE PIANO — RECUEILS ET VOLUMES.

RECUEILS & VOLUMES

SPÉCIALEMENT DESTINÉS AUX ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION

BIBLIOTHÈQUE SCOLAIRE

VINGT ROMANCES-MÉLODIES. — PREMIER VOLUME

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| 1 Gounod ... A une sœur! | 8 L'Épine ... N'oubliez pas ma fenêtre. | 15 Pradère ... Le Grillon. |
| 2 Rivière ... Gentil Printemps! | 9 Gounod ... Parlez pour moi! | 16 Tavan ... Petits Oiseaux. |
| 3 L'Épine ... Mon petit Ange. | 10 Pradère ... Le petit soulier de Noël. | 17 Bordèse ... Les Fauvettes. |
| 4 Paladilhe ... Mandolinata. | 11 Baudon ... Dieu de l'Enfance. | 18 — ... Un nid de Rossignols. |
| 5 Ferdinand ... L'oreiller d'un enfant. | 12 Gounod ... Blanche Colombe. | 19 — ... La Fête du Pasteur. |
| 6 Semefrey ... Au bord des flots! | 13 Godfigiani ... Vierge Marie! | 20 — ... Le départ pour les vacances. |
| 7 Durand ... Comme à Vingt ans. | 14 Mendès ... Le Nid du Rossignol. | |

Un volume

Prix : 7 fr. net.

VINGT ROMANCES-MÉLODIES. — DEUXIÈME VOLUME

- | | | |
|---|--|---|
| 1 Gounod ... Ah! Valse légère. | 8 Campana ... Ave Maria. | 15 Gounod ... La Reine du Matin. |
| 2 Niedermeyer ... Marie Stuart. | 9 Guglielmo ... La jeune Fille et l'Oiseau. | 16 Martini ... Hymne d'Avril. |
| 3 Gounod ... Au Printemps. | 10 Gounod ... Noël. | 17 Gounod ... Les Magnanarelles. |
| 4 Bizet ... Berceuse. | 11 Massé ... O Madone! | 18 Campana ... Le Silence. |
| 5 Gounod ... Où voulez-vous aller! | 12 Chopin ... Etoile bénie. | 19 Bordèse ... Les Madrilènes. |
| 6 Semet ... Sérénade. | 13 Baudon ... Aubade à la Grand'Maman. | 20 Choudens ... Les Filles de Saïda. |
| 7 Limnander ... Espoir en Dieu. | 14 Choudens ... Quand Mignon passait. | |

Un volume

Prix : 7 fr. net.

VINGT ROMANCES-MÉLODIES. — TROISIÈME VOLUME

- | | | |
|--|--|--|
| 1 Gounod ... Les Champs. | 8 Audran ... Les projets. | 15 Reyer ... Douce harmonie. |
| 2 Offenbach ... Les Tourterelles. | 9 Campana ... A toi Marie. | 16 Gounod ... Chanson du Père. |
| 3 Bizet ... Habanera. | 10 Godfrey ... Mai fleuri. | 17 Offenbach ... Les Contes d'Hoffmann. |
| 4 Gounod ... Chanson du Berger. | 11 Gounod ... Les Premiers Rayon. | 18 Gounod ... Les Sabéennes. |
| 5 Lecocq ... Les fleurs. | 12 Audran ... Le Souvenir. | 19 B. Ducoudray ... Hymne à la mer. |
| 6 Audran ... Sous la tonnelle. | 13 Choudens ... L'Oreiller d'un enfant. | 20 Gounod ... Déjà l'aube matinale. |
| 7 Reyer ... Les larmes. | 14 Coote ... Les Abeilles. | |

Un volume

Prix : 7 fr. net.

1^{er} RECUEIL DE CANTIQUES A N.-S. JÉSUS-CHRIST

- | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|------------------------------|--------------|----------------------------------|-------------|
| 1 Invitation aux chants sacrés. | MERCADANTE. | 11 Amour de Jésus | WEBER. | 21 Plaintes de Jésus méconnu. | REYER. |
| 2 Au verbe Divin. | CARL MILTON. | 12 Donnez-moi votre cœur. | A. CHOUDENS. | 22 Retour du pêcheur. | COTTRAU. |
| 3 Cantique de l'Avent. | BELLINI. | 13 Bonheur d'aimer Jésus. | CH. GOUNOD. | 23 Hymne au Sacré-Cœur. | BEEHOVEN. |
| 4 Noël des Bergers. | CH. GOUNOD. | 14 Jésus notre maître. | — | 24 Cœur de Jésus, foyer d'amour. | WEBER. |
| 5 Tu viens à nous. | ROSSINI. | 15 Jésus bon Pasteur. | — | 25 Cœur de Jésus, mon trésor. | CH. GOUNOD. |
| 6 Au Saint Berceau. | CARL MILTON. | 16 Jésus délaissé. | DONIZETTI. | 26 Aimons le cœur de Jésus. | CH. GOUNOD. |
| 7 Le Saint Nom de Jésus. | ROSSINI. | 17 Les huit béatitudes. | G. BIZET. | 27 Amour au cœur de Jésus. | WEBER. |
| 8 Vive Jésus. | GORDICIANI. | 18 Pardon des injures. | CARL MILTON. | 28 Amour du cœur de Jésus. | WEBER. |
| 9 Hymne de l'Enfance. | CARL MILTON. | 19 Bonheur de la souffrance. | CH. GOUNOD. | 29 Emblèmes du cœur de Jésus. | CH. GOUNOD. |
| 10 Notre Père. | SOPHIE GAY. | 20 Larmes de Jésus. | CHOPIN. | 30 Le Cœur de Jésus et la France | — |

Un volume in-8°

Prix : 10 fr. net.

CH GOUNOD. — RECUEIL DE SIX CANTIQUES

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 Le Ciel a visité la terre. | 3 Chantez, voix bénies. | 5 L'anniversaire des Martyrs |
| 2 Le nom de Marie. | 4 Le Départ des missionnaires. | 6 N.-D. des petits enfants. |

Un volume

Prix : 5 fr. net.

MUSIQUE VOCALE AVEC ACCOMPAGNEMENT DE PIANO

RECUEILS ET VOLUMES

ALBUMS CHOISIS PAR LA VILLE DE PARIS

pour la Distribution des Prix.

Volumes pour jeunes filles (Auteurs modernes).

Gounod	Faust.....	Valse.	Gounod	Le Soir.....	Mélodie.
—	Blanche Colombe.....	Romance.	Saint-Saëns.	Le Timbre d'argent.....	Romance.
—	Mireille.....	Le Berger.	Gounod	Marguerite.....	Romance.
Reyer	Maitre Wolfram.....	Romance.	—	Mireille.....	Ariette.
Gounod	Reine de Saba.....	Cavatine.	—	Faust.....	Roi de Thulé.
Weber	Le Freischütz.....	Air.	—	Reine du Matin.....	Mélodie.
Bizet	Carmen.....	—	—	Au Printemps.....	Mélodie.
Gounod	Où voulez-vous aller ?..	Barcarolle.	Niedermeyer	Adieux de Marie-Stuart.	Romance.
Mozart	Don Juan.....	Air.	Gounod	Roméo et Juliette.....	Valse.
Reyer	La Statue.....	Romance.	—	Mireille.....	Cavatine

Un volume in-4°

Prix : 12 fr. net.

Volumes pour jeunes gens (Auteurs modernes).

Gounod	Le Soir.....	Mélodie.	Gounod	Faust.....	Les Soldats.
Reyer	Maitre Wolfram.....	Romance.	—	Le Tribut de Zamora ..	Chant Ibérien.
Mernet	Roland à Roncevaux.....	Cantabile.	Mozart	Don Juan.....	Air.
Berlioz	Les Troyens à Carthage.	Chanson.	Bizet	Carmen.....	Couplets.
Gounod	Mireille.....	—	Gounod	Chanson de printemps ..	Mélodie.
—	Le Vallon.....	Méditation.	—	Faust.....	Les Vieillards.
Mozart	Don Juan.....	Sérénade.	—	Envoi de fleurs.....	Mélodie.
Massé	Fior d'Aliza.....	Romance.	—	Faust.....	Scène et air.
Gounod	Faust.....	Cavatine.	Reyer	Douce Harmonie.....	Mélodie.
Bizet	Carmen.....	Chanson.	Gounod	Roméo et Juliette.....	Cavatine.

Un volume in-4°

Prix : 12 fr. net.

Volumes pour jeunes filles (Auteurs anciens).

Gluck	Alceste.....	Air.	Lully	Thésée.....	Romance.
Rameau	Castor et Pollux.....	—	—	—	Air.
—	Les Fêtes de Polimnie ..	Romance.	—	Atys.....	—
Royer	Zaïde, ballet historique.	Air.	—	Proserpine.....	—
Lully	Atys.....	Réverie.	—	Le Triomphe.....	Pastorale.
Gluck	Iphigénie en Aulide.....	Air.	—	Armide.....	Air.
Duny	Les Moissonneurs.....	Ariette.	—	Amadis.....	Mélodie.
Destouches	Isse.....	Pastorale.	—	Persée.....	Air.
Philidor	Sancho Pança.....	Romance.	Duny	La fée Urgèle.....	Ariette.
Gluck	Iphigénie en Aulide.....	Air.	Monsigny ..	Le Roi et le Fermier....	—
Dalayrac	Le Loup garou.....	Couplets.	Rameau	Résonnez ! résonnez !..	Musette.
Gluck	Cythère assiégée.....	Air.	Philidor	Le Sorcier.....	Barcarolle.
Sacchini	Renaud.....	—	Duny	La fée Ugèle.....	Romance.
Gluck	Armide.....	—	Rameau	Dardanus.....	Air.
Grétry	Richard Cœur de Lion ..	Romance.	Lully	Armide.....	—

Un volume in-4°

Prix : 12 fr. net.

Volumes pour jeunes gens (Auteurs anciens).

Grétry	Zémire et Azor.....	Air.	Lully	Atys.....	Réverie.
Destouches	Isse.....	Past. histor.	—	Rolland.....	Air.
Rameau	Dardanus.....	Air.	Grétry	Zémire et Azor.....	—
Monsigny	On ne s'avise jamais de tout ..	Ariette.	Lully	Armide.....	—
Philidor	Le Sorcier.....	Air.	Duny	La Clochette.....	—
Grétry	Tandis que tout sommeille.....	Sérénade.	Grétry	Comte d'Albert.....	Déclaration.
Gluck	Armide.....	Air.	Rameau	Castor et Pollux.....	Gavotte.
—	Iphigénie en Aulide.....	—	Lully	Amadis.....	Air.
—	Armide.....	—	—	Persée.....	—
—	Echo de Narcisse.....	—	Rameau	Musette, résonnez, résonnez ..	Musette.
—	L'Arbre enchanté.....	Ariette.	Monsigny ..	On ne s'avise jamais de tout ..	Romance.
—	Cythère assiégée.....	Air.	Destouches ..	Omphale.....	Air.
—	Alceste.....	—	Rameau	Castor et Pollux.....	—
—	Iphigénie en Aulide.....	—			

Un volume in-4°

Prix : 12 fr. net.

Quand ces volumes seront demandés par nombre, il sera fait une réduction importante sur les prix indiqués.

RÉPERTOIRE DES PENSIONS

CHŒURS

Spécialement destinés aux Maisons d'Éducation

A 2 OU 3 VOIX

Les Fêtes des pensionnats

pour distributions de prix.

1	Bordèse	La Distribution des prix. Net	1	»
2	—	La Fête du Pasteur.....	1	»
3	—	La Fête de la Maitresse...	1	»
4	—	Le Retour à la Pension...	1	»
5	—	Le Départ pour les vacances.....	1	»
6	—	La Fête des Pensionnats...	1	»
7	Bourgault-Ducoudray	Hymne à la mer...	1	50
8	Lysberg	Les Cloches du soir.....	1	»
9	Bruguière	Hymne à Marie, chant religieux...	1	»
10	—	Les Vacances.....	1	»

Hymnes religieux

Avec solo.

11	Bruguière	Hymne à l'Ange Gardien..	1	50
12	—	Hymne au Divin Créateur	1	50
13	—	L'Etoile des mers.....	2	»
14	—	Ma Blanche Étoile.....	1	»
15	—	Notre Mère des Cieux....	1	50
16	—	Bénissons le nom de Marie	1	50
17	Carulli (G.)	Les Suisses.....	1	50
18	—	La Semaine Sainte.....	1	50
19	—	Les Adieux à la Mer.....	1	50
20	—	Chant des Mères Moscovites.....	1	50
21	—	Des Abîmes profonds....	1	50
22	—	Ischia.....	2	»
23	—	O Notre Père.....	1	»
24	—	Les Sylphes.....	2	»
25	Clapissou	La Petite Chapelle.....	1	50
26	—	La Chasse aux Papillons..	1	50
27	—	Les Glaneuses.....	1	50
28	—	La Danse aux Chansons..	1	50
29	—	Le Mois de Marie.....	1	50
30	—	Les Sirènes du Danube...	2	50
31	David (Félicien)	Hymne au Créateur, avec		
	—	vocalises pour soprano solo	2	»
	—	Parties séparées.....	»	50

Les Triomphes de la Jeunesse

32	Duprato	Les Palmes.....	2	»
33	—	La Double Fête.....	2	»
34	—	Les Vacances.....	2	»
	—	Chaque partie séparée...	»	25

Cantiques à l'unisson

35	Gounod	Chantez, voix bénies.....	2	»
----	---------------------	---------------------------	---	---

36	Gounod	Le Ciel a visité la Terre. Net	2	»
37	—	L'Anniversaire des Martyrs	2	»
38	—	Le Départ des Missionnaires.....	2	»
39	—	Le Nom de Marie.....	2	»
40	—	Notre-Dame des Petits Enfants...	2	»
	—	Les mêmes réunis en un		
		recueil.....	5	»

Les Couronnes

Avec solo, pour distributions de prix :

41	Gounod	Le Travail béni.....	2	»
42	—	La Fête des Couronnes...	2	»
43	—	Dieu partout.....	2	»
		Chaque partie séparée...	»	25

44	Gounod	Déjà l'Aube matinale....	2	»
45	—	Les Jeunes Danoises, les		
		Jeunes Françaises.....	2	»
46	—	Les Magnananelles.....	2	»
47	—	Noël, Cantique, solo de Sop. et C..	3	»
48	—	Les Sabéennes.....	2	»
49	Halévy	La Magicienne.....	2	»
50	Navarre	Dieu et Marie, hymne à la Vierge.	1	»
51	—	La Communion.....	1	»
52	—	Valentine et Marguerite...	1	50
53	Offenbach	Barcarolle.....	2	»

Orphéus des jeunes pensionnaires.

54	Panseron	Mes Sœurs, prions.....	1	50
55	—	Voici l'Aurore.....	2	50
56	—	Le Départ des Chasseurs.	2	»
57	—	O toi ! Dieu tutélaire....	2	»
58	—	Bannissez les alarmes....	2	»
59	—	Le Retour.....	2	»

Chœurs d'Esther

60	Pillaut	O Douce Paix, solo de so-		
		poprano et contralto....	3	»
61	—	Déplorable Sion, solo de		
		soprano et contralto....	3	»
62	—	Chœur d'Athalie: Chantons		
		les bienfaits, solo de		
		soprano et contralto...	3	»

63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				

(90) 3 5 6 11 12

MUSIQUE VOCALE SANS ACCOMPAGNEMENT. — CHŒURS.

L'ORPHÉON DE LA JEUNESSE

Collection de chœurs à trois voix sans accompagnement.

POUR DEMOISELLES OU ENFANTS

SPÉCIALEMENT DESTINÉS AUX MAISONS D'ÉDUCATION

- | | |
|---|--|
| 1 BORDÈSE. La Distribution des Prix, avec solo. | 26 DE RILLÉ. Je vous salue, Marie. |
| 2 — La Fête du Pasteur. — | 27 SEMET... Le Baptême des Cloches. |
| 3 — La Fête de la Maitresse. — | 28 L. WELY. La Prière des Écoles. |
| 4 — Le Retour à la Pension. — | 29 GRÉTRY.. La Garde passe. |
| 5 — Le Départ pour les Vacances.— | 30 MARÉCHAL. Le cerf-volant. |
| 6 — La Fête des Pensionnats. — | 31 CARL MILTON. Prière. |
| 7 — C'est toi, Noël. | 32 GOUNOD. Chant du matin. |
| 8 — Les Cloches du Couvent. | 33 BIZET... Marche des reis Mages. |
| 9 — Les Dentelières de Bayeux, avec solo. | 34 RAMEAU. Musette. |
| 10 — Les Confidences. | 35 GOUNOD. Le travail béni. |
| 11 — David chantant devant Saül, solo et chœur. | 36 ROQUES. Le jour des prix. |
| 12 — Les Émigrantes, avec solo. | 37 GOUNOD. La fête des couronnes. |
| 13 — L'Étoile du Marin. | 38 CHOUDENS A Madrid. |
| 14 — Les Fauvettes, avec solo. | 39 AUDRAN. La Farandole. |
| 15 — La Fête du Bon Dieu. | 40 OFFENBACH Les fariniers, les charbonniers |
| 16 — Les Madrilènes. | 41 ROQUES. L'Alouette. |
| 17 — Les Marinières de l'Adriatique. | 42 GODFREY Mai fleuri. |
| 18 — Le Meilleur Pain des Familles. | 43 GOUNOD. Dieu partout. |
| 19 — Les Moissonneuses des Marais Pontins. | 44 PRADÈRE. Le grillon. |
| 20 — Les Pifferari, avec solo. | 45 LECOCQ.. Marche des cadets. |
| 21 — Monsieur le Printemps, avec solo. | 46 GOUNOD. Les champs. |
| 22 — Nizza. — | 47 COOTE... Les abeilles. |
| 23 — Le Retour à Byzance — | 48 ROQUES. Les cloches du soir. |
| 24 — Un Nid de Rossignols. — | 49 BIZET... La Fête des moissonneurs. |
| 25 — Les Vendangeuses napolitaines. | 50 GOUNOD. Les Magnananelles. |

Les 25 Chœurs ci-dessus réunis en un volume in-8°,
net : 4 fr.

Les 25 Chœurs ci-dessus réunis en un volume in-8°,
net : 4 fr.

Chaque morceau en partition, net, 25 c.

