

TRENTE  
MÉLODIES POPULAIRES  
DE GRÈCE & D'ORIENT  
*RECUEILLIES ET HARMONISÉES*  
PAR  
L. A. BOURGAULT-DUCOUDRAY

---

*Traduction Italienne en vers adaptée à la Musique*

ET

*Traduction Française en prose*

DE M. A. DE LAUZIÈRES

---

---

QUATRIÈME ÉDITION

---

HENRY LEMOINE ET C<sup>°</sup>, ÉDITEURS  
PARIS, 17, RUE PIGALLE — RUE DE L'HOPITAL, 44, BRUXELLES

---

*Droits de reproduction, exécution et traduction réservés pour tous pays  
y compris la Suède, la Norvège et le Danemark.*

(M<sup>me</sup> Laffon.—Smyrne.)

**Andante** ♩ = 48  
*Mormorando.*

**CHANT.**

"At - - - - - vte,  
Dor - mir se vuoi, fan -  
            Dor - mir      se vuoi, fan -  
            she - she - my child! my child!  
            she - she - my child! my child!

**PIANO.**

*pp*

**Poco cresc.**

**3**

μή - σου, χό - ρη μου, κ'έ - γώ, κ'έ - γώ νά σου  
ciul - la mia gen - til, per te cangiar fa - rò  
            me - me - me - me !      per - te - cangiar - fa - rò  
            me - me - me - me !      per - te - cangiar - fa - rò  
            me - me - me - me !      per - te - cangiar - fa - rò  
            me - me - me - me !      per - te - cangiar - fa - rò

**p**

χα - πι - - - σω την Α - λε - ξάν - - - οπα ζά - χα -  
e ti. - - - da - ro tutt A - les - san - dria in zuc - che -  
and gi - - - we to thee, all Alex - an - dia in suc - ar

*pp*

**p**

The musical score consists of three staves of music for voice and piano. The top staff uses a treble clef, the middle staff an alto clef, and the bottom staff a bass clef. The music is in common time, with various time signatures indicated by 3, 4, and 2. The vocal line includes lyrics in French, Italian, and Greek, with some words written in both French and Italian. The piano accompaniment features sixteenth-note patterns. The first section ends with a dynamic of *p*, followed by a section labeled *Dimin.* (diminution) with a dynamic of *pp*. The third section begins with a dynamic of *ppp*.

*Poco cresc.*

*Dimin.*

*pp*

*ppp*

*Poco riten.*

Allons! dors ma fille, et moi je te donnerai la <ville d> Alexandrie en sucre, le Caire en riz et Constantinople pour que tu y règnes pendant trois années.

Cette mélodie appartient à la gamme chromatique orientale dont nous avons donné la formation<sup>(1)</sup>. Son ambitus dépasse la finale ré d'une note au grave, et descend à l'ut naturel. Si la mélodie qui s'élève d'une sixte au-dessus de sa finale s'étendait jusqu'à l'octave au-dessus, l'ut de l'octave supérieure serait dièse, conformément au principe qui préside à la construction de cette échelle. Grâce à la présence de l'ut naturel et à l'absence de l'ut dièse, la partie de l'échelle qui apparaît dans cette mélodie ne diffère en rien, quant à la composition des intervalles, de notre gamme de sol mineur : seulement la terminaison, au lieu de se faire sur la tonique, a lieu sur la dominante.

(1) Voir l'Introduction page 20

(M<sup>me</sup> Laffon.—Smyrne.)

**Moderato** ♩ = 88

**PIANO.**

*mf ma ben marcato.*

*Cresc.*

**Più moderato** ♩ = 60

*Con malinconia.*

Eis  
Nel  
tou  
vi

xóσ - μου τò - τα - ξει - δι - ξέ -  
ag - gio del - la vi - ta stra -

*mf*

- - - - - νος ε - τυ - - - χα κ'ε - γω -  
- - - - - nier io son al par di te;

*p*

*Espressivo.*

πλήν ah! d'am bi - pa δὲν μά - ρι -  
 - vel - chè mià στιγμή, mià στιγμή, mià στιγ - μή và  
 - sol un di, sol un di, sol un di non  
 τὸν s'of - χα - ρῶ, mià στιγμή, mià στιγμή,  
 - fre a me, sol un di, sol un di,  
 mià sol στιγ - μή và τὸν s'of - χα - ρῶ.  
 - un di non - fre a me?  
 Dimin.  
 Dimin.

**Poco più animato.**  
*Marcato.*

**Fiu moderato.**

πλήν η μοι - ρα δεν μ' αρί - νετ  
Ah! d'am - bi - ta cal - ma per - chè

*Tenuto*

**Poco più animato.**  
*Marcato.*

**Piu moderato.**

μιὰ στιγμή,  
sol un di,

μιὰ στιγμή,  
sol un di,

μιὰ  
sol

στιγ - μην - να τον - χαρω,  
un di non s'of fre a me.

*Dimin. e riten.*

μια sol στιγ - μην - να τον - χα -  
un di non s'of fre a

*pp Col canto.*

*a Tempo.*

- ρω.  
me?

*Riten.*

Dans le voyage du monde je me suis trouvé étranger moi aussi; mais la destinée ne me laisse pas un instant de bonheur.

Cette mélodie appartient à la même gamme que la précédente; son ambitus, s'élevant plus haut, nous découvre une partie de l'échelle qui n'apparaissait pas dans la mélodie n° 1. Nous n'avons plus ici l'ut de l'octave inférieure qui était naturel dans cette dernière; mais nous trouvons l'ut de l'octave supérieure qui est dièse, conformément à la loi de formation du chromatique oriental.

Remarquons une irrégularité. Le mi de l'octave supérieure qui, dans la première phrase où il se présente, est naturel, conformément à la construction de l'échelle, apparaît bémol, au commencement de la phrase suivante (μια στιγμη). Cela vient de ce que, dans cette phrase, la mélodie ne s'élevant pas jusqu'au fa, le mi subit l'attraction du ré et se fait bémol, comme dans l'octave inférieure.

( M. Gérasimos.—*Smyrne.*)

Moderato  $\text{d}=80$

PIANO.



*Ben marcando il tempo e con disinvolta.*

Aὐτὸς ὁ  
Vban Turchi



*Strascinando la voce.*

κόσ - μος εἰν' Τουρ - κιά, δὲν εἰ - ναι 'Ρω - μη - σύ - νη, [ ᾧ! 'Ε -  
sol in que - sto snol, quel di mia Gre - cia non è, oh! bell'



*Lusingando. A piacere.*

*Rit.*

- λέ - νη μου! ᾧ! 'Ε - λέ - νη μου! ᾧ! γλυκεῖα καὶ χαῖδεμ - μέ - νη  
An - ge - la! oh! bell' An - ge - la! oh! mio te - sor, i - dol mio d'a -



(\*) Voir nos *SOUVENIRS D'UNE MISSION MUSICALE EN GRÈCE ET EN ORIENT* (chez J. Baur, éditeur à Paris, 11, rue des Saints-Pères.)

μου!]  
mor!

**Tempo 4°.**

Riten. mf

Cre -

'Av à γα - πή - σης καὶ καμ -  
Se tu per u - na sen - ti a -

scen do al f p Leggiero.

Strascinando la voce.

- μιά.  
- mor,

δὲν ἔχ' εμ - πισ - το - σύ - νη,  
es-sainte fe - de non ha,

[ ᾧ! 'E - λέ - νη μου!  
oh! bell' An - ge - la!

mf

Lusingando. A piacere.

Riten.

ἄχ! 'E - λέ - νη μου!  
oh! bell' An - ge - la!

ἄχ! γλυ - κεία καὶ  
oh! mio te - sor,

χαϊ - δεμέ - νη μου! ]  
i - dol mio d'a - mor!

p Col canto.

Riten.

Ce monde, c'est la Turquie, ce n'est pas la Grèce, ah! mon Hélène! ah! ma chérie et mon enfant gâtée!  
Si tu aimes quelqu'une ici, elle n'a pas confiance en toi, ah! mon Hélène! ah! ma chérie et mon enfant gâtée!

*Cette mélodie est dans le mode majeur européen.*

(Mme Laffon — Smyrne.)

**All' non troppo**  $\text{♩} = 108$

**PIANO.**

*Leggiero.*

Xa-pō to 'xēv' tō στό - μα σου, Xa-pō to 'xēv' tō στό - μα  
Quel lab - bro bel vorrei ba - ciar, quel lab - bro bel vorrei ba -

*Cresc.*

σου, tō μοσ - χο - μυ - ρω - δά -  
- ciar, che sì di mus.chio o - do -

*Cresc.*

- το, tō μοσ - χο - μυ - ρω - δά - το.  
- ra, che sì di mus.chio o - do - ra,

'ποῦ μέ - ξα - με, γχιουλέ, γχιου -  
e che ri - den - do fa im-paz -

- λέ, 'ποῦ μέ - ξα - με, γχιουλέ, γχιου - λέ,  
- zar, e che ri - den - do fa im-paz - zar:

τὸν νοῦν μου κ' ε - χα - σά τον, τὸν νοῦν μου κ' ε - χα - σά τον.  
de-men-te re-sto o-gno - ra, de-men-te re-sto o-gno - ra!

*Dimin.*

(Mme Laffon.—Smyrne.)

**Andante** ♩ = 52

**CHANT.**

**PIANO.**

*Con molto sentimento* **p**

Κλά -  
Pian -

*mf*

Φε - τε, μά = κλά - φε - τε, μά - τια, κλά - - φε - τε, κλά - φε - τε,  
- γε - te pur, tri - sti occhi miei pian - ge - - - te, pian - ge - te

**p**

σκοτω - θή - τε. κλά - φε - τε. σκοτω - θή - τε.  
si - no al mo - rir, pian - ge - te si - no al mo - rir;

**mf**

**p**

τί θά 'δη = για - τί θά 'δη - τε χω - - ρισ - μό, για -  
- chè due cor di - vi - der - si ve - dre - - - te, per -

**mf**

*Cresc.*

- tí òà 'òñ = ria - tí òà 'òñ - te xo - - - -  
- chè due cor di vi der si ve dre - - - -

*Poco cresc.*

*Cantando.*

- muó, - ór - te vía Éa - pe - òñ - te, ór - te vía  
- te; stan - car vi de - ve il martir, stan - car vi

*p*

*Poco riten.*

Éa - pe - òñ - te!  
de - ve il martir!

Klá - phé - te, muá: xlá - phé - te, muá - tia,  
Pian - ge - te pur, tri - sti occhi miei pian-

*p* *Poco riten. pp*

xlá - - phé - te, xlá - phé - te, σxo - tó - òñ - te, xlá -  
- ge - - - te. pian - ge - te si - no al mo - rir, pian -

(Mme Laffon.—Smyrne.)

**PIANO.**

**Andante** ♩ = 48

*Dolce.*

*Dolce espressivo.*

"Ασ - πρη μου τριαν - - τα - φυλ -  
ο fior si bel, bian - ea

*Dimin. e riten.*

λίτ - σα, [ά - υάν!] γιασε - μί μου φουν - τω -  
ro - sa, m'o - di! gel - so - min si gen - ti -

- τό, ποιός ἀρνίσ - τη την α - γα - πην,  
- lin, chi l'a - mo - re sprez - zar o - sa?

*Espressivo.*

*Cresc.* >> > > > > > > >

[δαυδοῦ Μα πλάμι], ύπ τὴν ἀρ - νισ - θῶ κέ γώ;  
Mio sol te - sor, rinunziar vi pos - so al - lor.

*p* *Poco riten. a Tempo.*

*Cresc.*

*p Col canto.*

*a Tempo.*

*Dolcissimo.*

Tà μα - τα - κια σου τα  
Ce - si quell' oe chio tuo

*Dim.*

*pp*

μαυ - pa, [α - μάν!] σαν γυ - ρί σουν και μει -  
splen - de, donna, che se in me si vuol fis -

*Cresc.*

*Dimin.*

- ούν. 'ς τὴν χαρέιά μ' α να - θῶν φλό - γες,  
- sar, un ar - do re nel cor m'ac - cen - de;

*mf*

*mf*

*Un poco marcato.*

Molto espressivo.

[dou dou Ma - piáu.] xai tais voiō - - θω xai πη - -  
mio bel te - sor, io lo sen - - to Dim.  
Cre scen do. pp Col canto.

a Tempo.

ðouv.  
- giar.

Poco riten.

Ma petite rose blanche, *de grâce!* mon jasmin touffu, dis-moi, qui a jamais renoncé à l'amour, *dame Marie*, pour que j'y renonce aussi?

Tes yeux noirs, *de grâce!* quand il se tournent vers moi et me regardent, allument des flammes dans mon cœur, *dame Marie*, et je les sens pétiller.

*L'échelle sur laquelle cette mélodie est construite, est formée de deux quarts qui s'enchaînent par conjonction; l'une, celle qui est placée au bas de l'échelle, est une quarte de 3<sup>e</sup> espèce (ayant le demi-ton au milieu), l'autre est une quarte de 2<sup>e</sup> espèce (ayant le demi-ton à la fin)*

*La quarte de 2<sup>e</sup> espèce forme le sommet de la gamme hypolydienne: la quarte de 3<sup>e</sup> espèce sert de base à l'octave phrygienne. En ajoutant une note au grave de l'échelle figurée ci-dessus, on aurait une octave hypolydienne (altérée) complète:*   
*Si l'on ajoutait une note à l'aigu, on aurait l'octave phrygienne:*

*Suivant nous, la mélodie qui nous occupe participe des deux modes. Dans la première partie du couplet où le chant roule sur la quarte de 2<sup>e</sup> espèce (si bémol, do, ré, mi bémol), malgré la terminaison deux fois répétée de la phrase sur l'ut, mi bémol joue le rôle d'une tonique hypolydienne. Dans la seconde partie du couplet, où le chant roule sur la quarte de 3<sup>e</sup> espèce (fa, sol, la bémol, si bémol), si bémol joue le rôle d'une fondamentale<sup>(1)</sup> phrygienne, et la finale fa le rôle d'une dominante.*

*Le contour mélodique de cette dernière phrase peut être comparé, pour son exquise élégance, aux lignes si gracieuses et si pures de la statuaire antique.*

<sup>(1)</sup> Nous employons ici le mot *fondamentale* de préférence au mot *tonique*, pour désigner le quatrième degré de l'octave *phrygienne*, lequel sert de base à la gamme *hypophrygienne*, à cause du caractère suspensif inhérent à cette dernière gamme.

(M<sup>me</sup> Laffon.-Smyrne.)

**Molto moderato** ♩ = 69

**Dolce.**

**CHANT.**

*Marcando il 1º tempo d'ogni battuta.*

**PIANO.**

*p*

*Cresc.*

*Poco riten.*

*a Tempo.*

*Col canto.*

*Più f e ben marcato.*

*Un poco animato.*

E - va πou - λá - xi  
Un au - gel - lin sul

τὴν αὐ - γὴν ἔ - χλαι - γε λυ - πη - μέ - να, [Εα -  
pri - mo al - bor su - dia can-tar di duo - lo, d'a -

- ρεὶα ποῦ σ'α - γα - πῶ!] ε - χλαι - γε λυ - πη -  
- mor ho gra - ve il cor! s'u - dia can-tar di

- μέ - να, [Εα - ρεὶα ποῦ σ'α - γα - πῶ!] ε -  
duo - lo, d'a - mor ho gra - ve il cor!

*Dolce.*

**Tempo 1°**

χει - τί - ταν φω - λια μα -  
chè il ni - do suo lon - tan è an -

*p*

- χρεια και τα πτε. πα κομ - μέ - να, [ξα - ρεια ποῦ σ' α - γα -  
cor. nè può spie-gar il vo - lo, d'a - mor ho gra - ve il

*Cresc.*

- πω! και τα πτε. πα κομ - μέ - να. [Βα -  
cor! nè può spie-gar il vo - lo. D'a .

*Un poco marcato.*

Poco riten.

a Tempo.

- peia' ποῦ σ'α - γα - πω!  
- mor ho gra - ve il cor!      Un poco animato.

Col canto.

Piu fe ben marcato.

Ex - peia' ποῦ σ'α - γα - πω!  
d'a - mor ho grave il cor!

Slargando.

Un petit oiseau, à l'aube, pleurait tristement, *oh! combien profondément je t'aime!*  
parce que son nid était loin et qu'on lui avait coupé les ailes. *Oh! combien profondément je t'aime!*

AUTRE DISTIQUE S'ADAPTANT AU MÊME AIR.

'Απόφε θὲ ν' ἀρματωθῶ νάλθω 'ζ τὸ μαχαλᾶ σου,  
[ Βαρειὰ' ποῦ σ' αγαπῶ! ]  
νὰ δῶ τί θὰ μῶν κάμουνε τὰ γειτονόπουλά σου!  
[ Βαρειὰ' ποῦ σ' αγαπῶ! ]

Ce soir je veux m'armer et aller dans ton quartier, *oh! combien profondément je t'aime!*  
pour voir ce que vont me faire tes petits voisins. *Oh! combien profondément je t'aime!*

Sull' imbrunir mi voglio armar,  
Andar nel tuo quartiere;  
*d'amor ho grave il cor!*  
Se i tuoi vicin l'osan vietar,  
Ben lo vorrei vedere!  
*D'amor ho grave il cor!*

Cette mélodie est dans le mode majeur européen.

(Mme Laffon.—Smyrne.)

**Andantino** ♩ = 160

**CHANT.**

**Doppie Pedale.**

**PIANO.**

**p Dolce assai.**

Ta μα - ta - xia σου τà  
Son sì - ne - ri gli occhi

μαῦ - pa ei - val μαῦ - pa xai γλυ - κειά,  
tuo - i; ne - ri son, ma dol-ci an - cor. ta μα - ta - xia σου τà  
Son sì - ne - ri gli occhi

μαῦ - pa ei - val μαῦ - pa xai γλυ - κειά.  
tuo - i; ne - ri son, ma dol-ci an - cor. ποιὸς τοὺς ἐ - δειξε τὸν  
Per qual via, dir me lo

♩ = 160

a **Tempo.**

δρόμον καὶ μοῦ μένη καν' τὴν καρ - διά; [ἀ\_μάν, ἀ - μάν!] ποιὸς τοὺς  
vuo - i, pe - ne - tra - ron nel mio cor? pietà di me! per qual

**Cresc.**

**Col canto.**

**p**

**mp**

é - δει - ξε τὸν · δρόμον καὶ μοῦ 'μεν - καν'ς τὴν καρ - - ὅδι; [à - μαν à - via, dir me lo' vuo - i, pe - ne tra - ron nel mio cor? pie - tā di

*mf*

*Col canto.* *p*

- μάν!] *Appassionato.* *mf*

Tà χεί - λη σου τὰ κόκ - - xi - va θέ - λω  
Il tuo lab - bro por - po - ri - no vor - rei

*mp*

*Tre corde.*

và tà φι - λή - σω, tà χεί - λη σου τὰ κόκ -  
pur, vor - rei ba - ciar, il tuo lab - bro por - po -

*sf*

*mf*

- xi - va θέ - λω và tà φι - λή - σω - x'έκει -  
- ri - no vor - rei pur, vor - rei ba - ciar; ma il lor

*sf*

*mp*

- va στάζουν τὸ κρασὶ φο-έοῦ μαι μῆν με-όο  
 net ta-re di vi-no mi fa reb be in-eb bri  
Cresc. assai.

- σω, [ἀ-μάν, ἀ- μάν!] κέ-κει - va στάζουν τὸ<sup>a Tempo.</sup>  
 ar, pie-tà di me! ma il lor net ta-re di

Col canto. Dimin.  
mf

ff <sup>sf</sup>  
 κρα-σὶ φο-έοῦ μαι μῆν με-όο σω. [Ἀ-μάν, ἀ-  
 vi-no mi fa reb be in-eb bri - ar. Pie-tà di

Col canto. Dimin.

- μάν!  
 me!

Calmando poco a poco.

(Mme Laffon.—Smyrne.)

Moderato  $\text{♩} = 92$

**PIANO.**

Aπ' τὰ μά - τια σου τὰ μάν - ρα,  
Dal tuo ci - glio scor - re un ri - o.

[γιαρό à μάν!] dal τὰ μά - τια σου τὰ μάν - ρα

deh! pie - ta!

μάν - ρα, [γιαρό à μάν!] τρέχ' à - θά =  
ri - o. deh! pie - ta! rio d'a - mor,

*τρέχ' à - θά - va - - το ve - po,  
rio dell' im - mor - ta - li - tà,*

*mf*

*Cresc.*

*τρέχ' à - θά = d'amor,*

*τρέχ' à - θά - im - mor -*

*Vibrato.*

*f*

*- το ve - po.  
- ta li - tà !*

*sf*

*Dimin.*

*p Dolcissimo.*

*Ber ne un sol*

*pp*

*Cresc. poco.*

[yápi á-máv!]  
deh! pie-tá!

xai ber - ne un sol sor - - so

*Cresc. poco.*

- yá - xi,  
- glío - o,

[yápi á-máv!]  
deh! pie-tá!

xai e ðev muú =  
que ci - -

*Dimin.* *p*

- xai ðev muú = quel ci - -

- xai ðev muú = ðwo - -

- xai ðev muú = ðwo - -

- xai ðev muú = ðwo - -

*Più espressivo.**Cresc.*

xai ðev muú = quel ci - -

xai ðev muú = ðwo - -

*mf*

*Cresc.*

- σες νὰ πιῶ!  
ine nol dà!

*Dimin. e riten.*

De tes yeux noirs, *grâce, mon amante!* coule l'eau de l'immortalité!  
Je t'en ai demandé un peu, *grâce, mon amante!* et tu ne m'en as pas donné à boire!

AUTRE DISTIQUE S'ADAPTANT AU MÊME AIR.

"Ηθελα νὰ καταλάβω, [γιὰρ ἀμάν!] μ' ἀγαπᾶς ή μὲ γελᾶς,  
ή τὸ κάμψεις μὲτ ἐμένα, [γιὰρ ἀμάν!] τὸν καιρόν σου νὰ περνᾶς.

Je voudrais comprendre, *grâce, mon amante!* si tu m'aimes ou si tu te moques de moi,  
ou si tu agis ainsi avec moi, *grâce, mon amante!* pour passer le temps.

Io saper vorrei se m'ami, *deh! pietà!*

O di me (*bis*) ti vuoi beffar;

O se il fai sol perchè brami... *deh! pietà!*

(perchè brami) Divertirti e celiar.

*Nous trouvons dans cette mélodie un exemple de l'échelle de onze sons, usitée chez les anciens sous le nom de petit système parfait ou système conjoint.*



*On le voit, dans cette échelle le si de l'octave supérieure est bémol, le si de l'octave inférieure est naturel. C'est précisément ce qui apparaîtra dans la mélodie qui nous occupe, si on la transpose à la quinte inférieure.*

*La présence du fa naturel ( si bémol, si on transpose la mélodie une quinte plus bas ) donne à la première phrase un caractère hypodorien. Mais l'apparition du fa dièse ( si naturel, en transposant ) dans la seconde phrase, fait cesser cette impression.*

*Entraînés par notre sentiment harmonique à considérer la finale comme une dominante phrygienne, ayant pour fondamentale harmonique ré, nous avons fait entendre le fa dièse dans l'accompagnement dès la première phrase, afin de donner plus d'unité à l'impression modale.*

(Mme Laffon.—Smyrne.)

**Moderato**  $\text{♩} = 92$  *Marcando bene il tempo.*

PIANO.

**a Tempo.***Risoluto.*

"Av παι - θά = παι - θά - νω, ρί - ψε - τέ με,  
Se mor - rò, get - ta - - to io si - - a,



av παι - θά = παι - θά - νω, ρί - ψε - τέ με,  
se mor - rò, get - ta - - to io si - - a,



*[ρούμ πα ρούμ πα ρούμ πα ρούμ παλλιά.]*

*rum ba rum ba rum ba rum ba - liā,*

*μέ - σα σε*

*giù nell' on*

*θειά νε - pá.*

*da che m'a - vrà,*

*sf >*

*mf >*

*sf >*

*Riten.*

*[ρούμ πα ρούμ πα ρούμ πα ρούμ παλλιά.]*

*rum ba rum ba rum ba rum ba - liā,*

*μέ - σα σε*

*giù nell' on*

*θειά νε - pá.*

*da che m'a - vrà,*

*sf >*

*mf >*

*sf >*

*Col canto. Breve.*

**a Tempo.**

*Dimin.*

*p*

*f >*

**a Tempo.**

*sf >*

*Dimin. sf >*

*Poco riten.*

Kámu - vω τό xop - mí muou ξάρ - xa, xámu - vω  
 Un bat tel il cor - po fi - a, un bat -

*p*

τό xop - mí muou ξάρ - xa, [ρούμ πα ρούμ πα ρούμ πα ρούμ πα ρούμ παλλιά.]  
 tel il cor - po fi - a, rum ba rum ba rum ba rum ba lia.

*p*

xai τά χέ - ρια μου κου - πιά. [ρούμ πα ρούμ πα ρούμ πα ρούμ πα ρούμ παλλιά.]  
 ed il brac - cio re - me - rà, rum ba rum ba rum ba rum ba lia.

*Riten.*

*a Tempo.*

xai τά χέ - ρια μου κου - πιά.  
 ed il brac - cio re - me - rà.

*Col canto. Breve.*

*mf*

*f*



Si je meurs, jetez-moi, *roum ba, roum bala*, dans les eaux profondes.  
Je ferai de mon corps un bateau, *roum ba, roum bala*, et de mes bras des avirons.

AUTRES DISTIQUES S'ADAPTANT AU MÈME AIR.

I  
Δὲν μπορῶ νὰ καταλάβω τὰ δικά σου φυσικά·  
’ς τοὺς γιατροὺς θὲ νὰ μὲ βάλης νὰ μὲ φᾶν τὰ γιατρικά.

Je ne puis comprendre ton caractère; tu veux m'envoyer au médecin pour que les remèdes me dévorent.

Di comprendere giammai  
Quel che pensi spero in van;  
Al dottor mi manderai:  
Me le droghe perderan.

II  
Δὲν μπορῶ νὰ καταλάβω Τοῦρκα εῖσαι η Ἐωμηά,  
ἢ Φραντσέζα η Ἔγγλεξα κ’έχεις τόσην εύμορφιά!

Je ne puis le comprendre! es-tu Turque ou Grecque, Française ou Anglaise, que tu as tant de beauté?

No, comprendere non potrei  
Se sei Turca o Greca tu,  
Se Francese o Inglese sei:  
Esser bella non puoi più!

Cette mélodie est construite avec deux gammes différentes.

L'échelle à laquelle appartient la première phrase a pour tonique fa et pour dominante ut. C'est la gamme majeure. (mode hypolydien avec si bémol).

Dans la seconde phrase apparaît une nouvelle gamme qui a pour dominante et pour base fa et pour tonique si bémol. La terminaison de cette phrase est chromatique. Il est à remarquer que l'altération du second degré sol ne se produit qu'en descendant.

La tonalité de si bémol explique la présence du mi bémol dans l'accompagnement de la seconde phrase et dans le chant de la ritournelle finale.

(M<sup>me</sup> Laffon.— Smyrne.)

**PIANO.**

**Andantino** ♩ = 58

*Con tristezza.*

Πέντε χρόνια  
Per cin - que an - ni

περπάτουσα, πέντε χρόνια  
cam - mi - na - i, per cin - que an - ni

*Senza rigore di tempo*

περπάτουσας τὸ γιαλό, γιαλό, [Αύγουστα], τὸ γιαλό,  
cam - mi - na - i lun - go il mar, il mar, Augu - sta, lun - go il mar,

*Col canto.*

*Riten.*      *a Tempo.*

λό, γιαλό.  
mar, il mar.

Κιάλια πέντε τε  
Per cin - que al - tri

*Cresc.*      *Piu f*

*mf*

περ - πα - τοῦ - σακιάλλα πέν - τε περ - πα -  
 vi - si - ta - i, per cin - que al - tri vi - si -

*Senza rallentare.*  
 - τοῦ - σα'στο Εου - νό, Εου - νό, [Αύγουστα],ς το Εου - νό, Εου -  
 - ta - i col - le e pian, e pian, Augu - sta, col - le e pian, e

**Tempo 1°.**  
*Dimin.* *Dolcissimo.*  
 - νό.  
 pian! *Un poco accelerando.* Tant' à -  
*sforzando* *sforzando* *sforzando* pp  
*Dimin. e un poco riten.*

- γά - πην μου γυ - ρεύ - ω, τὴν ἀ - γά - πην  
 - mo - re ri - cer - ea - va, tant' a - mo - re

*Diminuendo e rallentando.*

μου γυ - peū - ω, δεν μπο - ροῦ σα và τὴν Ἐρῶ, [Αὐγοῦστα,] δεν μπο -  
ri - cer - ea - va, no'l po - te - va ri - tro - var, Au-gu - sta, no'l po -

*Col canto e dimin.*

*a Tempo.*

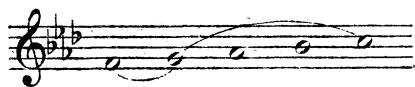
-ροῦ σα và τὴν Ἐρῶ.  
- te - va ri - tro - var!

*Dolcissimo.*

*Poco riten.*

Pendant cinq années j'ai marché sur le rivage, ô *Augusta!*  
et pendant cinq autres années j'ai marché dans la montagne, ô *Augusta!*  
Je cherchais mon amour et je ne pouvais le trouver, ô *Augusta!*

*L'ambitus de cette mélodie comprend une quarte de 1<sup>re</sup> espèce plus un ton.*



*On peut la considérer, suivant la manière dont on complétera l'octave, comme étant soit dans le mode hypodorien, soit dans le mode mineur européen; en effet ces deux gammes ne diffèrent entre elles que par le septième degré.*

GAMME HYPODORIENNE.

GAMME MINEURE.

*Nous avons traité l'accompagnement de deux manières différentes, afin d'obtenir plus de variété dans l'harmonie. Dans le premier et le troisième couplet les parties accompagnantes font entendre la note sensible (mi naturel); dans le second couplet au contraire, cette note est partout évitée.*

(Mme Laffon.—Smyrne).

**All' moderato**  $\text{d} = 104$ *Marcando bene il 1° tempo d'ogni battuta.*

**PIANO.**

*Con allegrezza*

Bλαχίτσα è - - - xa - té - Ȣai - ve,      Ȣλαχίτσα  
La pa sto - rel - - - la scen de giù,      la pa sto -

*p Leggiero.*

é - - - xa - té - Ȣai - ve      'ποῦ 'πάν' ἀπ'      τὸ κουτρόνι,  
rel - - - la scen de giù      dall' alto e      ver de mon te

*Cre* - - - - - *scen* - - - - -

[γαϊ - τα - νά - κια      δυὸς πλεγ - μέ - να.]      'ποῦ 'πάν' ἀπ'      τὸ κουτρόνι  
con due trecce      sul la fron te,      dall' alto e      ver de mon te

*Cre*

do

[γαϊ - τα - νά - κια      οὐò πλεγ - μέ - va.      Báï!      Báï!      Báï!]      con due trecce      sul la fron - te.      Ah!      Ah!      Ah!

— Bλα - χίτ - σα      δὲν  
— Per - chè spo - sa

παν - δρεύ - ε - σαι,      θλα - χίτ - σα,      δὲν  
- re non vuoi      tu,      per - chè spo - sa      - - -  
παν - δρεύ - ε - re non vuoi

- σαι,  
tu

δὲν  
un

παίρ - νεις  
pa - sto -

τσομ - πα - νά - κι,  
rel gen - ti - le,

[γαϊ - τα - νά - κια  
se      due trecce

Cre

8024 . H.

scen - do

δυό πλεγμένα.] δέν παιρνεις τσομπανάκι, [γαϊ τανάκια  
por ti in fron te, un pa sto rel gen ti le, se due trece

scen - do

δυό πλεγμένα; Bá! Bá! Bá!] Ah!  
por ti in fron te? Ah! Ah! Ah!

*mf*

— Δέν παιρνω γώ τὸν τσόμπα -  
— Non vo' spo sar un vil pa -

*Più f*

- νον, δέν παιρνω γώ τὸν τσόμπα - νον  
- stor, non vo' spo sar un vil pa - stor

*Cre*

πώ - χει τά poū - χα ξέ - να, [γαι - τα νά - νια οὐδό πλεγ - μέ - να,  
 che'l suo ve stir ra pi va, ho due trec ce sul la fron te,

πώ - χει τά poū - χα ξέ - να, [γαι - τα νά - νια οὐδό πλεγ - μέ - να.  
 che'l suo ve stir ra pi va, ho due trec ce sul la fron te.

Bái! Bái! Bái!]  
 Ah! Ah! Ah!

Ως χαί τά τοα - - - poū - χου - χί - νια, Ως χαί τά  
 Le scarpet ti - - - ne e gli ru - bò, le scarpet -

τσα - pou - χου - χί - via  
ti - ne e - gli ru - bò che νύμ - φης του κλεμμέ - να,  
altr' am - bi - va,

γαϊ - τα - νά - χια òuò πλεγ - μέ - να.] της νύμ - φης του κλεμ - μέ - να,  
ho due trec - ce sul la fron - te, che dar ad altr' am - bi - va,

γαϊ - τα - νά - χια òuò πλεγ - μέ - να. Bâ! Bâ! Bâ!  
ho due trec - ce sul la fron - te. Ah! Ah! Ah!

Une petite bergère descendait du haut du rocher, avec deux cordons tressés, ah! ah! ah!

— Petite bergère, tu ne te maries pas, tu ne prends pas un jeune berger?

— Je ne prends pas le berger qui porte des habits qui ne lui appartiennent pas, et qui a volé les petits souliers qu'il destine à sa fiancée.

Cette mélodie a pour étendue une quinte diminuée

*Le rôle de tonique joué par l'ut dans la première phrase est évident: nous sommes là dans le ton d'ut et dans le mode majeur. Néanmoins la terminaison de la mélodie se fait sur le ré, second degré de la gamme majeure ou premier degré de la gamme phrygienne. Dans le mode phrygien, la finale est ré, mais la fondamentale harmonique est sol. La terminaison sur le ré a pour effet de substituer à l'impression de l'octave d'ut solidement établie au début de la mélodie, l'impression de l'octave de sol (avec fa naturel), et donne à la cadence finale le caractère suspensif inhérent à la modalité phrygienne.*

(Mme Laffon.—Smyrne.)

All' non troppo  $\text{d} = 108$

**PIANO.** *p*

*Semplice.*

Riten. *mf* "Αστραφεν ἡ 'Α να - το - λή, κούνα, πα - ρα - μάν - να,  
Ve - di il ba - len bril - la - re in ciel, dòndo - la, nu - dri - ce, il  
a Tempo.

*p*

*τὸ πατίδι.* ἀσ - τραφεν ἡ 'Α να - το - λή, κούνα, πα - ρα - μάν - να,  
gar - zon - cel, ve - di il ba - len bril - la - re in ciel,

*κέ - δρόν = κέ - tuon,* del

*πατίδι.* gar - zon - cel; *mf*

*Poco riten.*

Ερόντησεν ή Δύ - σι, κού - να τὸ παι - δί, μήν τύ - χῇ καὶ ξυ -  
tuon o - di il fra - go - re, culla il fanciul - lin, de - star lo può'l ru -

*Cresc.*

*p Col canto.*

*Più f a Tempo.*

πνή - ση, μή = μήν τύ = μήν τύ - χῇ καὶ ξυ - πνή - ση,  
mo - re, si, de - star, de - star lo può'l ru - mo - re.

*Rit. a Tempo.*

κού - να τὸ παι - δί, μήν τύ - χῇ καὶ ξυ - πνή - ση.  
culla il tuo bam - bin, de - star lo può'l ru - mo - re.

*Cresc.*

*Col canto.*

*p*

Il fait des éclairs à l'orient, berce, nourrice, l'enfant, et il a tonné au couchant; berce, nourrice, l'enfant, de peur qu'il ne s'éveille.

Cette mélodie qui est dans le mode hypodorien, peut se rapprocher de la mélodie n° 5. Elle procède en effet de la même gamme mineure sans note sensible. Les procédés d'harmonisation sont les mêmes dans les deux cas: la cadence parfaite est remplacée par la cadence plagale, et la note sensible sol dièse est partout évitée.

(M<sup>me</sup> Laffon.—Smyrne).

**PIANO.**

**Andantino** ♩ = 63

"H-θε λα वा σε φι λά - ω την ή - μέ - ρα  
lo ba - cia - re ti vor - re - i u-na vol - ta in

μιά φο - ρά, γιὰ वा παίρν' ó ma νοῦς μά -  
o - gni - di, perchè l'al - - - si ri -

Dimin.

- ε - ρα x' η ψυ - χη πα - οη - γο - πιά. 'Απ' τὰ  
- cre - i; lie-to al - lor sa - rei co - si. ll tuo

Poco riten.

A tempo.

Dimin.

Sheet music for a vocal piece with piano accompaniment. The vocal part is in Greek and French, with lyrics such as "λογον, φως μου, abbia un deto e", "m'a - pra il ciel!", and "sá - nō, 'πές μου τί θέ νά γε - νῶ!". The piano part features sustained notes and chords. The vocal line includes melodic lines with grace notes and slurs. The lyrics describe a desire for consolation and a longing for someone's love.

Je voudrais t'embrasser une fois par jour, pour que mon esprit prenne de l'air et mon âme de la consolation.  
J'attends de tes lèvres rouges un seul mot, ô ma lumière! Que je vive ou que je meure, dis-moi ce que je deviendrai.

Cette mélodie est dans le mode dorien qui était considéré par les anciens comme le mode grec par excellence. C'est aussi de tous les modes diatoniques antiques celui qui paraît se prêter le moins aisément à la polyphonie. Le sentiment harmonique qui s'en dégage a un caractère tellement voilé qu'il semble repousser également comme indiscrètes la tierce majeure et la tierce mineure dans le dernier accord de la cadence finale. Aussi avons nous cru devoir nous borner à faire entendre dans cet accord la tonique et la quinte.<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> Voir le livre de M. Gevaert (Histoire et théorie de la musique dans l'antiquité) 1, p. 165.

(Mme Laffon.—Smyrne.)

Andante  $\text{♩} = 63$ 

PIANO.

*p*All' non troppo  $\text{♩} = 96$ 

Con grazia.



Eis ὡραι - ov, eis ὡ - ραι - ov πε - ρι - 6ό - λι ἐρ - ρι - ψα μι -  
In gentil, in va - go giardin, un bel mat - tin, ho ri - schia - ta un



*Dimin.*

'xá - θouy - τav xai λou - trokτe - ví - ζouy - τav. Kó - ρη πλouμis.  
mi - ra - ta, del suo crin oc - eu - pa - ta. Bel - la, ch' ho tro -

Con calore e un poco allargando. Cresc.

- μé - νη, με - τ'āνθη στολισ - μέ - νη, μά - να - φες μί - αν φω -  
- va - ta di fre - schi fio - ri or - na - ta, tu - nel cor m'ac - cen - di a -

*Col canto.*

**Tempo 1°.**

- τιάν!  
- mor!

Dans un beau jardin j'ai jeté un coup d'œil; j'ai vu une jeune fille qui était assise et qui s'occupait de sa coiffure.

— O jeune fille, fille charmante et de fleurs parée, tu as embrasé mon âme!

*Le mode dorien n'est pas aussi caractérisé dans cette mélodie que dans la précédente; pourtant ces deux mélodies ne sont pas sans avoir quelque ressemblance entre elles. Remarquez à la 15<sup>e</sup> mesure de la partie de chant la fonction mélodique du quatrième degré ut et comparez-la au rôle que joue la même note dans la 7<sup>e</sup> mesure de la partie de chant du n° 14. Dans les deux passages, le quatrième degré est mis en relief par une attaque répétée de la mélodie qui semble s'appuyer dessus avant de redescendre, d'abord sur le 3<sup>e</sup> degré si bémol, ensuite sur le premier degré sol.*

*On pourrait voir dans la mélodie n° 15 un mode majeur (hypolydien avec si bémol) finissant sur la tierce. Ce qui nous a détourné de l'harmoniser dans ce sens, c'est la fadeur qu'engendrerait une semblable harmonisation dans la cadence finale.*

(M<sup>me</sup> Laffon.—Smyrne.)

Molto animato  $\text{d}=160$

PIANO.

Poco più moderato  $\text{d}=144$   
Disperato.

Kλέφταις ηλθαν  
I la - dri su

's tā gōu - - vā,      vā μοῦ κλέ - φουν ἀ - λο - - γα -  
me piom - bar      i ea-val - li peg ru - - bar;

xιά - λο - γα - δεν      ηύ - πα - - νε,      πρό - ε - βα - τά - μου  
ma ca-val - li      qui non son e mi pre - se -

*Cresc.*

πή - πα - νε·  
ro i mon ton;

πηραν δà xai πāν,  
poi fuggir per là,

> Cresc. > *mf*

πāν!  
là!

Mou πή - πα - νε τò λά - γιάρ -  
Ru bar pur a me un a -

*mp*

- vi πou εi - χε τò χρυ - σò μαλ - λì  
- gnel eo si gen til e tan to bel

τà - ση - μé - νιο τò κου - - δου - νι  
con d'ar gen to un cam - - pa - nel:

*Cresc.*

πῆ-ραν δὰ καὶ πᾶν. πᾶν! Πᾶν. μα-νοῦλα μ'.  
poi fuggir per là, là! Tut - si fug-gir

*Cresc.* *mf* > *sf* > *sf* >

*Piangendo.* *p*

πᾶν! Λά - γι' αρ-νά - κι μ'! Προ - ξα - τά - κι μ'!  
là! I miei mon - ton, or do - ve son?

*sf* > *sf* > *sf* > *sf* >

*Cre* - - - - - *seen* - - - - - *do* - - - - - *f* > *>*

Kou - δου - νά - κι μ'! Kap - δα - ροῦ - λά μ'! Φλο - γε - ροῦ - λά μ'! Κα - πο - τοῦ - λά μ'!  
Do - ve - ga - gnel, chie - ra si bel? E for - ciuo - lin, lo zu - fo - lin?

*sf* > *sf* > *sf* > *sf* > *v* *v*

Mω-ρέ καὶ πᾶν, πᾶν, πᾶν!  
Sparir per là, là, là!

*sf* > *do* *sf* > *f* > *>* *sf* > *sf* >

Singhiozzando.

Dimin.

sf

Hān, μανοῦλά μ', πᾶν!  
Tut - ti fug-gir là!

Des voleurs sont venus dans la montagne pour me voler des chevaux; des chevaux, il n'en ont pas trouvé,  
et ils m'ont pris mes moutons. Ils les prirent,hélas! et s'en allèrent!

Ils m'ont volé la brebis tachetée, qui avait la toison d'or et la clochette d'argent. Ils la prirent hélas! et s'en  
allèrent! Ils s'en allèrent, ma mère, ils s'en allèrent!

O ma brebis à la toison d'or! ô mon mouton! ô ma clochette! ô mon pot au lait! ô ma flûte! ô mon man-  
teau! Hélas! ils s'en sont allés. ma mère, ils s'en sont allés!!

*Nous trouvons dans cette mélodie une nouvelle application du système auquel les anciens donnaient le nom de système immuable et qui réunissait dans une même échelle le tétracorde caractéristique de chacun des deux sys-  
tèmes conjoint et disjoint<sup>(1)</sup>.*

*Le morceau peut être considéré comme se divisant en trois périodes dont chacune se termine, à l'apparition du mot πᾶν, par une modulation. Dans toutes les phrases des deux premières périodes ou le si apparaît naturel, la mélodie roule sur la quarte lydienne, sol, la, si, ut; ut joue le rôle de tonique, et sol celui de dominante. A la fin de la première période, la mélodie pose les deux notes la, ré, comme les jalons de la modulation qui va s'établir franchement à la fin de la seconde période par l'apparition du si bémol. La présence du si bémol, à la fin de cette seconde période, a pour effet de déplacer la base de la quarte et de créer une nouvelle tonique ré et une nou-  
velle dominante la. Au commencement de la troisième période, le si naturel reparait; le ré n'est plus tonique, mais dominante d'une gamme hypophrygienne ayant pour fondamentale harmonique sol. Puis la base de l'octave se déplace de nouveau. A l'octave hypophrygienne ayant pour base sol succède une autre octave, celle qui a déjà paru à la fin de la seconde période et qui a pour dominante et pour base la; le ré redevient tonique, et cette fois l'apparition du si bémol vient river pour ainsi dire la modulation.*

<sup>(1)</sup> Voir les observations qui suivent la mélodie n° 4.

(M<sup>me</sup> Laffon.—Smyrne).

**PIANO.**

**Molto moderato** ♩ = 72

*Ben marcato* *mf* *sf* *Cresc.*

*Con ira concentrata.*

*1<sup>er</sup> DISTIQUE.*

'A - vá - θε - μά τον πού - 6α - λέ σκαν - δα - λά - vá με - σά  
Sia ma - le - det - to chi co - si lo sean - da - lo de - star

*μας καὶ δὲν ἀ - ώι - νει νὰ περ - νῶ 'σαν πρῶτα τὸν καὶ πόν μας!*  
vuol e non ci la - scia, co - me un dì, i gior - ni in - sie - me pas - sar! *D.C.*

*2<sup>d</sup> DISTIQUE.*

Δὲν ἦ - σουν σὺ ποὺ μὲ - λε - γεις «ἄν δὲν σὲ διῶ, παι - θαί -  
Di' non sei tu ch'ai detto a me: « se non t'a - vrò, mo - rir

- νω;» Καὶ τώ - ρα περ - πατεῖς καὶ λές: «ποῦσ' εἰ - δα; ποὺ σὲ ξέ - ρω;»  
vo? Ed or u - dir do - vrò da te: « se mai ti vi - d'io nol so!»

- i. Maudit soit celui qui a mis le scandale entre nous et qui ne nous laisse pas, comme autrefois, passer le temps ensemble!  
ii. N'est-ce pas toi qui me disais: « si je ne te vois pas, je meurs »? Et maintenant tu t'en vas, disant: où t'ai-je vu? Est-ce que je te connais? »

Rapprochez cette mélodie de la mélodie n° 1. Toutes deux présentent la même gamme et la même étendue.

(Mme Laffon.—Smyrne).

All' moderato  $\text{♩} = 84$   
*mf Leggiero*

1<sup>er</sup> DISTIQUE.

Nύσταξαν τὰ μα - τά - χια μου, θέλουννα κοι - μη - θοῦ - ve, κ' ἐγώ γιὰ τὸ χα -  
 Bi sonno l'occhio è grave in - ver e vuole già dor - mi - re, ma nullamen, per

PIANO.

*f p*

Riten.

2<sup>d</sup> DISTIQUE.

- ti - pi σου φί - νω ταχιάρυπ - νοῦ - νε.  
 tuo pia - cer, ho di vegliar de - si - re.

*Col canto*

A - νάθεμά τον που λα - λεῖ πῶς εἰν' γλυ -  
 Sia maledetto ognor quag - giù co - lui che

*f p*

*Rall.*

- χὸ - τὸ μέ - λι γλυκώτε - ρο εἰν' τὸ φι - λί, η χόρη σαν τὸ θέ - λει!  
 di - - re suo - le che il mel d'un bacio è dol - ce più, se una beltà lo vuo - le!

*Col canto*

- I. Mes yeux ont sommeil, ils veulent se fermer; et moi, pour ton plaisir, je les laisse veiller.  
 II. Maudit soit celui qui dit que le doux miel est plus doux que le baiser, quand une jeune fille le veut.

Cette mélodie offre un exemple d'une gamme hypophrygienne (gamme de sol avec fa naturel) faisant sa terminaison sur la médiane si. D'après la théorie de M<sup>r</sup> Gevaert, cette gamme correspond au mode connu dans l'antiquité sous le nom de mode mixolydien ou syntono-iastien.

(Mme Laffon.—Smyrne.)

**Largo e Mesto**

PIANO.

*Poco riten.*

**Largo, senza rigor di tempo.**

*Piangendo.* *mf*

O - tav muō̄ ei - πev é - χε 'γeláv,  
Al - lor che dis - se ad - dio l'mio ben

*pp* *mp*

*Dimin.*

p x̄ - ȳ - pl - σε v̄ - πá - γγ. év - νοιω - σα  
e si vol - se per par - tir, sen - tū spez -

*pp* *mf*

*p* τ̄γν καρ-δοῦ - λα μου 'ποῦ με - σα πῶς  
- zar - siil eor nel sen e cre - det ti ah!

*Dimin.*

*p*

Dimin. e poco riten.      a Tempo.

a Tempo.

*Col canto e dimin.*

*pp*

D.C.

DISTIQUE 2d      5

Ah! que - sta se - ra ue - ei - so mihanc;

x'ë - λα xai σù xai xλá - ψε.  
pur ver - rai nel pian - to qui;

xai πàp' à - πò τò ai - - μά  
ba - gnar di san - gue dei la

μou, xai τà μαλ - λιγ  
man, e fin - to il erin

σου εά - - ψε!  
a - vrai co - si!

Dimin. e riten.

i. Quand il m'a dit adieu et qu'il s'est retourné pour partir, j'ai senti mon pauvre cœur se briser dans ma poitrine.

ii. Ce soir on m'a tué; mais viens quand même et pleure; et prends de mon sang et teins-en tes cheveux.

*Cette mélodie nous présente un intéressant exemple de la transformation du mode lydien en chromatique oriental. La première phrase est construite avec la quarte inférieure de l'octave lydienne:*

*Dans la seconde phrase, l'altération de l'ut transforme la quarte diatonique en une quarte chromatique,*  qui est la base de la gamme chromatique orientale. Cette seconde phrase, qui descend un ton au-dessous de la finale, rappelle beaucoup par sa tournure mélodique la mélodie n°1 et la fin de la mélodie n°17.

*L'exemple fourni par la mélodie n°19 de la transformation du lydien en chromatique oriental ne semble-t-il pas indiquer une filiation entre ces deux modes?*

## 20

(Mme Laffon.—Smyrne.)

**All' moderato**  $\text{♩} = 100$   
*Marcando bene il tempo.*

**PIANO.**

Tà ματά - κια σου τὰ μαῦ - ρα, τὰ ματά - κια σου τὰ μαῦ - ρα μαῦ - ρα 'ναι σὰν  
 Le tue lu - ei son si bel - le, le tue lu - ei son si bel - le, co - me o - li - va

τὴν ἐ - λιά, μαῦ - ρα 'ναι σὰν τὴν ἐ - λιά. κι' ὕ ποιός τὰ γλυ -  
 ne - re son, co - me o - li - va ne - re son; chi ba - ciar può

- κο - φι - λή - ση, κι' ὕ ποιός τὰ γλυ - κο - φι - λή - ση, κι' ὕ ποιός τὰ γλυ -  
 dol - ce quel - le, chi ba - ciar può dol - ce quel - le, chi ba - ciar può

- xo - φιλή - ση Xá - pov ðèv φο - θει - ται πιά, Xá - pov ðèv φο - θει - ται πιά.  
dol - ce quel - le più te - mer non può Ca - ron, più te - mer non può Ca - ron.

D.C.

*2d*

DISTIQUE.

4

"O - ταν' πώ to ó - vo - μά σου, ó - ταν' πώ τό  
Il tuo no - me in pro - fe - ri - re, il tuo no - me in  
ó - vo - μά σου ðèv η - ξεύ - ρω ðι - α - τί, ðèv η - ξεύ - ρω ðι - α - τί  
pro - fe - ri - re io non so, non so per - chè, io non so, non so per - chè  
*Cresc.*  
χόπτον - ται τά γό - να - τά μου, χόπτον - ται τά γό - να - τά μου, χόπτον - ται τά  
le gi - noechia in - de - bo - li - re, le gi - noechia in - de - bo - li - re, le gi - noechia in -  
γό - να - τά μου, τό χορ - μί μ' à - ðu - να - τει, τό χορ - μί μ' à - ðu - να - τει.  
de - bo - li - re, man - ear sen - to il cor in me, man - ear sen - to il cor in me.

- i. Tes yeux noirs sont noirs comme l'olive, et celui qui les baise avec douceur ne craint plus Caron.  
ii. Quand je prononce ton nom, je ne sais pourquoi, mes genoux se dérobent et je me sens tout faible.

*Cette mélodie est encore un échantillon du système immuable ou coexistent les deux systèmes conjoint et disjoint.<sup>(1)</sup>*

*Raisonnons comme si la mélodie était transposée un ton plus bas. Nous verrons que la première phrase, où le si est bémol, appartient au système conjoint. La seconde phrase, où le si est naturel, appartient au système disjoint. En supposant toujours la mélodie transposée un ton plus bas, nous dirons qu'elle est dans deux tons: tantôt en ré hypodorien, quand elle procède suivant le système conjoint, c'est-à-dire lorsqu'elle use du si bémol, — tantôt en la hypodorien, quand elle procède suivant le système disjoint, c'est-à-dire quand le si est naturel.*

<sup>(1)</sup> Voir les mélodies n° 16 et n° 4.

(Mme Laffon.—Smyrne.)

Lento  $\text{♩} = 88$

**CHANT.**

**PIANO**

'Aπ' Per

Dolce.

Poco sf

τò στε - νό σου νὰ διαβῶ.      àπ' τò στε - νό σου νὰ διαβῶ καὶ  
 tua ca - sa pas - sar io vo;      per tua ca - sa pas - sar io vo; e

p

Cresc.      Dimin.

Senza rigor di tempo.      Riten.

μιὰ φω - νὴ νὰ Εγάλω. [καλή], καὶ μιὰ φω - νὴ νὰ Εγάλω, [καλή!]  
 man - dar un ela - mo-re, mio ben, e man - dar un cla - mo-re, mio ben!

Marcato.      p Col canto.

a Tempo.

Dolce.

καὶ  
Pria

$p$

πρὶν và γῆς τὴν πόρ\_τα σου, ναὶ πρὶν và γῆς τὴν πόρ\_τα σου, và  
ch'a - prir l'u - scio ti ve-drò, pria ch'a - prir l'u - scio ti ve-drò, ch'io

*p*

Cresc.

Dimin.

Senza rigor di tempo. Riten.

γύ - ρω, và παι - θάνω, [χαλή], và γύ - ρω, và παι - θάνω, [χαλή!]  
mi ri-vol - ga e che mo-ra, mio ben, ch'io mi ri-vol - ga e che mo-ra, mio ben'

*p Col canto.*

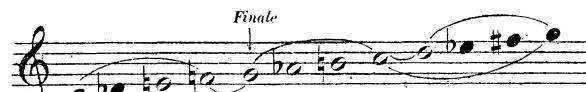
Que je passe par la ruelle où tu demeures et que je pousse un cri, *ma belle!*  
Avant que tu paraisses à ta porte, que je me retourne et que je meure, *ma belle!*

Cette mélodie est encore un échantillon de la gamme majeure renversée avec le 2<sup>e</sup> degré abaissé d'un demi-ton ou de la gamme lydienne ayant son 7<sup>e</sup> et son 2<sup>e</sup> degré altérés par un bémol.

L'altération du 2<sup>e</sup> degré n'a lieu que lorsque la mélodie descend. Si le la était constamment naturel, la mélodie ne sortirait pas de l'échelle régulière de la gamme majeure renversée. Si le la était toujours bémol, la mélodie se conformerait à l'échelle régulière du chromatique oriental.



GAMME MAJEURE RENVERSÉE



CHROMATIQUE ORIENTAL.

(Mme Laffon.—Smyrne.)

All' moderato  $\text{♩} = 96$   
PIANO. *Brillante.*

*Ben marcando il tempo.  
Giocoso.*

Mà tí tò  
Ma perchè

Gé - - λ'ñ  
mai tua  
μάν - να σου, μά τι τò θέ - - λ'ñ  
mai tua

μάν - να σου τὴν νύχ - τα  
mai - dre a - ver la not - te il  
τò λυχ - - νά - πι, [Εάχ!] τὴν νύχ - τα  
lu - me vuo - le, di! la not - te il

mf      p      sf

sf      mf

*Poco meno mosso.*

Riten. *Suplichevole.*

*Lungo.*

*Tempo 1°*

*Poco riten.* *Brillante*

*Con brio.*

The musical score consists of three staves of music for voice and piano. The top staff is for the voice, the middle staff is for the piano, and the bottom staff is for the piano. The lyrics are in Greek and Italian.

**Top Staff:**

- Measure 1: σπί - τι της, ἀψώχει μέσ' ζτό
- Measure 2: può ve - der, quand'al - la ca - sa
- Measure 3: σπί - τι της τὸν ἥ - λιο,
- Measure 4: può ve - der, brillar. e

**Middle Staff:**

- Measure 1: *p*
- Measure 2: *sf*
- Measure 3: *sf*
- Measure 4: *sf*

**Bottom Staff:**

- Measure 1: *p*
- Measure 2: *mf*
- Measure 3: *Colcanto*

**Reprise:**

- Measure 1: τὸ φεγ - γά - ρι, [Εάχ!] τὸν ἥ - λιο,
- Measure 2: lu - na e so - le, *dī!* brillar e
- Measure 3: τὸ φεγ - γά - ρι;
- Measure 4: lu - na e so - le?

**Bottom Staff:**

- Measure 1: *p*
- Measure 2: *sf*
- Measure 3: *mf*
- Measure 4: *Colcanto*

**Meno mosso.**  
*Dolce amorooso.*

**Poco rit.**

**Bottom Staff:**

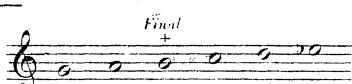
- Measure 1: [Έ - λα, ε - λα σάν σέ λέ - γω, ah! crudel es - ser non puo - i,
- Measure 2: μή με τυ - ραν - νής και χλαί - γω!] ah! me tor - tu - rar non vuo - i!

**Poco rit.**

Mais pourquoi ta mère a t'elle besoin d'une lampe pendant la nuit... *allons, allons, je t'en prie, ne me tyrannise pas, pour que je pleure!*

puisque elle a dans sa maison le soleil et la lune? *Allons, allons, je t'en prie, ne me tyrannise pas, pour que je pleure!*

*L'ambitus de cette mélodie est d'une sixte mineure*



*Final*

Elle appartient, comme la mélodie n° 18, à une gamme hypophrygienne dont la terminaison se fait sur la médiane si (gamme dans laquelle M. Gevaert reconnaît l'ancien mixolydien). Seulement ici le septième degré fa n'apparaît pas dans l'ambitus de la mélodie, et de plus le sixième degré mi est altéré par un bémol.

(M<sup>r</sup> Skiadarelli, Athènes.)

**PIANO.**

**Andante** ♩ = 54

**Solo. Dolce, con anima.**

Ho - ta -  
0 ri -

*Dimin.*

*p*

- mué,  
- vie - ra a me tan - to gra - ta,

*Sempre legato.*

no - ta - mué,  
o - ri - vie - ra, al - lor ch'hai gon - fia - l'on - da,

*Poco più animato.*

A DUE.<sup>(1)</sup> *mf*

ποῦ ̄α - - ρεῖς, ποῦ ̄α - - ρεῖς καὶ xu - μα - tí - ζεις,  
che l'in - - fran - gi, l'in - - fran - gi sul - la spon - da,

*Cresc.*

ποῦ ̄α - - ρεῖς, ποῦ ̄α - - ρεῖς καὶ xu - μα - tí - ζεις,  
che l'in - - fran - gi, l'in - - fran - gi sul - la spon - da,

*Poco cresc.*

SOLI. **Tempo 1<sup>o</sup>.**  
*Dolce.*

πᾶ - - pé με, τζά - νεμ πο - τα - μέ μου,  
deh! mi pren - di, o ri - vie - ra a - ma - ta,

πᾶ - - pé με, πᾶ - - pé με 's tā xu - μα - τά sou -  
ch'il tuo flut - to, il tuo flut - to mi na - seon - da;

<sup>(1)</sup> Toutes les phrases écrites en *duo* peuvent s'exécuter en *choeur*.

*Poco più animato.*

A DUE.

*mf*

'στὰ κλω - θο = 'στὰ κλω - θο - γυ - ρίσ - μα - τά σου,  
che nel tur - bin, nel tur - bin di que - st'on - da

*Cresc.*

'στὰ κλω - θο = 'στὰ κλω - θο - γυ - ρίσ - μα - τά σου,  
il tuo flut - to, il tuo flut - to mi na - scon - da,

SOLO. *Tempo 1<sup>o</sup>.*

*mf*

πῶρ - χον - ται, τζάνεμ πο - τα - μέ μου,  
e mi me - ni, o ri - vie - ra a - ma ta,

πῶρ - χον - ται, πῶρ - χον - ται ξανθαῖς καὶ πλύ - νουν,  
o - ve van, o - ve van - no bru - ne e bion - de,

*Poco più animato.*

A DUE.

*mf*

πώρ - χον - ται, πώρ-χον - ται ξαν - θαίς καὶ πλύ - νουν.  
o - ve van a la - var sul - le tue spon - de,

*mf*

*Cresc.*

μαυ - ρον - μα = μαυ-ρον - μά - ταις καὶ λευ - καί - νουν,  
o - ve van a la - var sul - le tue spon - de,

*Poco cresc.*

**Tempo 1°.***Dolcissimo.*

Solo.

πώρ - χε - ται κ'έ - να ξανθὸ χο - πí - τσι  
o - ve vien u - na virgin si bion - da

*pp*

'πον ἐ - λαμ - φε, 'πον ἐ λαμ - ψό γιαλός καὶ ή βρύ - ση,  
che bril - lar, bril - lar fa la fon - te e lon - da,

Cre.

A DUE.

πώρ - χε - ται, πώρ - χε - ται ξανθό xo - pi - τσι πού' ε - λαμ  
o - ve vien u - na ver-gi - ne si bion - da, che bril

p Cresc. mf Cresc.

do.

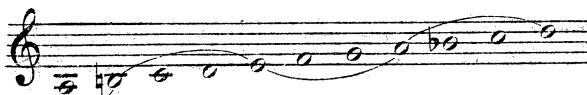
ψε, πού' ελαμ - ψογία - λός και ή Ερύ - ση!  
lar, bril - lar fa la fon - te e lon - da!

f Cresc. ff

8va bassa.

Rivière mon âme, ô ma rivière, quand tu te gonfles, quand tu te brises et bouillonnas,  
prends-moi, rivière, mon âme, ô ma rivière, dans tes flots, dans tes tourbillons,  
<porte-moi> là où viennent des jeunes filles blondes qui lavent et des jeunes filles brunes qui blanchissent <le linge>,  
où vient une blonde jeune fille qui fait resplendir l'onde et la source!

*Comme la mélodie n° 9, cette mélodie présente un échantillon du petit système parfait des anciens (système conjoint.)*



*Dans la première phrase paraît le si de l'octave supérieure, et ce si est bémol; nous sommes en fa. Bien qu'ut semble jouer le rôle de dominante et fa celui de tonique, la mélodie, après s'être longtemps appuyée sur l'ut, vient suspendre sa finale un degré plus haut, sur le ré.*

*Dans la seconde phrase nous voyons paraître le si de l'octave inférieure et ce si est naturel comme dans la seconde phrase de la mélodie n° 9.<sup>(1)</sup>*

*Dans l'harmonisation de la mélodie n° 9, on sent prédominer l'influence du si naturel (fa dièse, dans le ton réel). Ici au contraire, l'harmonie est subordonnée à l'influence du si bémol. Dans la mélodie n° 9, la finale joue le rôle d'une dominante phrygienne; ici elle remplit la fonction d'une tonique hypodorienne.*

*Bien que cette chanson soit originaire de Leucade (S<sup>e</sup> Maure) elle n'a rien de commun avec les airs de provenance Italienne qui dominent dans ces parages. La mélodie a un parfum vraiment hellénique et le charme en est encore accru par la suave fraîcheur des paroles.*

<sup>(1)</sup> Bien entendu, nous raisonnons comme si la mélodie n° 9 était trapposée à la quinte inférieure

## 24

All' vivo  $\text{♩} = 460$ 

(Melle Athina. — Athènes.)

*Marcando bene il tempo.*

PIANO.

*mf**Con moto e ben marcato*

'Στὰ Γιάν - νι - να, στὰ  
Gian - ni - na ha là, Gian -

Γιάν - νι - να, [μώρ' Κα - λαμα - τια -  
ni - na ha là, o Ca - la-ma - tia -

*Più leggiere.*

- νή], στὸ μεσανὸ πη - γάδι. [Κα - λαμα - τια - νοῦ - λά  
- na, ne - ra e profon - da go - ra. Ca - la-ma - tia - na del

μου], στὸ  
cor, ne -

*sf Dernier couplet.*

μεσανὸ πη - γάδι, [Κα - λαμα - τια - νοῦ - λά  
- ra e profon - da go - ra, Ca - la-ma - tia - na del

μου], μου!]!  
cor; cor!



## AUTRES COUPLETS.

5

vé - xei      Ερέ έγαιν-ει ἐ - va      στοι-χειό, [μώρ Κα - λαμα-  
fan - ta - sma u - scir, ii - scir      ne fa, o Ca - la - ma -

- τια - - - νη],      καὶ τρώγ τὰ παλ - λη - κά - ρια, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά  
- tia - - - na,      che gli a - ma - tor di - vo - ra, Ca - la - ma - tia - na del

μου],      καὶ τρώγ τὰ παλ - λη - κά - ρια, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά      μου].  
cor,      che gli a - ma - tor di - vo - ra, Ca - la - ma - tia - na del      cor.

5

Γυ - vai - κια ροῦ - χα      φό - - - ρα - ίε, [μώρ Κα - λαμα -  
Ve - stir      di don - na in      dos - - - so e - gli ha, o Ca - la - ma -

- τια - - - νη],      γυ - ναίκια πασ - σου - μά κια, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά  
- tia - - - na,      ha sti - va - let - ti e gon - na, Ca - la - ma - tia - na del

μου],      γυ - ναίκια πασ - σου - μά κια, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά      μου].  
cor,      ha sti - va - let - ti e gon - na, Ca - la - ma - tia - na del      cor.

5

Γυ - vai - κια πάει 'ς τὴν      ἔχ - - - κλη - σιά, [μώρ Κα - λαμα -  
Co - me u - na don - na in      chie - - - sa va, o Ca - la - ma -

- τια - - - νη],      γυ - ναίκια προσ - κυ - νά - ει, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά  
- tia - - - na,      e pre - ga co - me don - na, Ca - la - ma - tia - na de]

μου],      γυ - ναίκια προσ - κυ - νά - ει, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά      μου].  
cor,      e pre - ga co - me don - na, Ca - la - ma - tia - na del      cor.

5

Γυ - ναί - κισ παιρ - νει ἀν - τί - δω - ρο, [μώρ' Κα - λα - μα -  
Co - me u - na don - na i vo - ti fa. o Ca - la - ma -  
- τια - - - νή], ἀπ' τοῦ πα - πὰ τὸ χέ - ρι, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά  
- tia - - - na, il san - to pa - ne chie - de, Ca - la - ma - tia - na del  
μου], ἀπ' τοῦ πα - πᾶ τὸ χέ - ρι, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά μου].  
cor, il san - to pa - ne chie - de, Ca - la - ma - tia - na del cor.

5

K'ε - ξε - . πλεξ' τὰ ξαν - θὰ μαλ - λιά, [μώρ' Κα - λα - μα -  
H bion - do erin di - scio - gliè al - lor, o Ca - la - ma -  
- τια - - - νή]. καὶ κλαῖν τὰ μαῦ - ρα μά - τια, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά τia - - - na, e pian - gongli oc - chi ne - ri, Ca - la - ma - tia - na del μου]. καὶ κλαῖν τὰ μαῦ - ρα μά - τια, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά μου]. cor, e piangon gli oc - chi ne - ri, Ca - la - ma - tia - na del cor.

Tà μά - - τια σου à - - ξί - - ζου - νε, [μώρ' Κα - λαμα -  
Que - gli oe - chi tuoi son per va - lor, o Ca - la ma -

- τια - - νή], Εα - σι - λι - χά παιγ - νί - δια, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά  
- tia - - na, di re gioiel - li ve - ri, Ca - la - ma - tia - na del

μου], Εα - σι - λι - χά παιγ - νί - δια, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά μου].  
cor, di re gioiel - li ve - ri, Ca - la - ma - tia - na del cor.

Ma - λαμ - μα - τέ - νια δυό σπα - σια - θια, [μώρ' Κα - λα - μα -  
Sem - bra - no a me due spa - de d'or, o Ca - la - ma -

- τια - - νή], εἰ - vai τὰ δύο σου φρύδια, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά  
- tia - - na, i sopracei - gli fie - ri, Ca - la - ma - tia - na del

Cresc. sf  
μου], εἰ - vai τὰ δύο σου φρύδια, [Κα - λα - μα - τια - νοῦ - λά μου]!  
cor, i sopracei - gli fie - ri, Ca - la - ma - tia - na del cor!

A Janina, ô femme de Calamata! du milieu d'un puits, ma petite Calamatiennne,  
Sort un esprit qui mange les jeunes gens.  
Il porte des vêtements de femme, des chaussures de femme.  
Comme une femme il va à l'église, comme une femme il fait sa prière.  
Comme une femme il prend du pain bénit de la main du prêtre.  
Comme une femme il sort de l'église et s'assied sur une dalle de marbre.  
Il dénoue ses blonds cheveux et laisse pleurer ses yeux noirs...  
Tes yeux valent des jouets de roi;  
T'es deux sourcils sont deux épées d'or!

*Cette chanson de danse dans le mode hypodorien se fait remarquer par son style élégant et son caractère vraiment populaire. Nous l'avons recueillie à Athènes, un jour de fête, de la bouche d'une jeune fille qui conduisait le chœur. (1)*

(1) Le mot *choré* (*Χορός*) qui, en français, a un sens presqu'exclusivement musical, signifie le plus souvent en grec *danse*.

(M<sup>r</sup> Skiodaressi.—Athènes.)

Moderato ♩ = 76

PIANO.

Ka - pá - éiv' év' à - πò τì Xio, μè  
Un bri - gantin da Scio par - ti; con

ταις Εαρκού - λαις του ταις δυό, ζτην ἄμ - μονπη - γε κι - α - πα - ξε. ξά -  
due scialup - pe giun - se qui. Toc - eò la ri - va e sar - re - stò; la

- θι - σε και λο - γα - πια - σε  
ciur.ma allor co - si par - lò:



*mf*

tò πό\_σο πά\_γει τò φι - λí 'ς τὴν Δύσις τὴν Ἀ - να - to  
d'un ba\_cio dir chi sa 'lva - lor in O \_ ri\_ en\_te, al\_tró ve an -

*Poco riten.*

- λή· τῆς παν - δρεμέ - νης τέσ - σε - pa. τῆς χί - ρας δέ - κα - τέσ - σε - pa.  
- cor? Di ma - ri - ta - ta es - so val tre, di ve - do - va tre vol - te tre; a *Tempo.*

*Col canto.* *Cresc.*

*Più animato.*

*f*

**Allegro** ♩ = 108*Agitato.*

xai τὸ κλεμένος τὰ κρυφὰ xai  
per chi fur-ti-vo il ba-cio vuol, per

τάρπακτὸς τὰ πεταχτὰ ἀπὸ σαράντα τέσσερα, ἀπὸ σαράντα τέσσερα  
chi quel ba-cio ha pre-so a vol, cia-seun allor val tren-ta tre, cia-seum allor val tren-ta

-pa.  
-tre;

Andante (il doppio più lento)  
*Dolcissimo.*

xai τοῦ καυμένου xo - pi -  
quel del-la gio-vin ca - ra al

*Dimin. e riten.*      *sf*      *sf*      *Dimin*      *pp*

-τσιοῦ καὶ τοῦ καῦμένου χο - πι - τσιοῦ χί - λια φλωρία ἔε - νέ - τι - κα, χί -  
cor, quel del la gio - vin ea - ra al cor, val mil le almen zec - chi - ni d'or, si,

*Riten.*

-λια φλωρία ἔε - νέ - τι - κα.  
mil le e più zec - chi - ni d'or.

*Poco più mosso.*  
*Maestoso.*

*Col canto.*

*Largo.*

Un navire de Chio avec ses deux chaloupes arriva à la plage et mouilla. On s'assit et on compta ce que vaut le baiser en Occident et en Orient. Celui de la mariée, quatre <florins>, celui de la veuve, quatorze; le baiser ravi furtivement et le baiser pris au vol, chacun quarante-quatre; et celui de la pauvre fillette, mille florins venitiens.

*Cette mélodie, origininaire de Leucade, est dans le mode majeur européen.*

(M<sup>r</sup> Mikhali.—Athènes.)

**Allegro con moto** ♩ = 132

**CHANT.**

**PIANO.**

*Risoluto*

mf

Σαν παιθά\_ νω  
Se la vi \_ ta

το\_ κα\_ πά\_ ει. [τομ\_ πα\_ νίτ\_ σα μ'\_ το\_], ρí - ξε\_ τé με  
per\_ do in ma\_ re, o ver\_gin d'a\_ mor, mi get\_ta\_ te

το\_ γιγλó, [E\_ λε\_ νít\_ σα μou], ρí - ξε\_ τé, με  
dal bat\_tel, mio dol\_ ce te\_ sor! mi get\_ta\_ te

Dimin.

το\_ γιγλó, [E\_ λε\_ νít\_ σα μou]!  
dal battel, mio dol\_ ce te\_ sor!

Dimin.

Si je meurs sur le navire, *ma bergère*, jetez-moi dans la mer, ô mon *Hélène*!  
afin que je sois mangé par les poissons, ô *ma bergère*, et par l'eau salée, ô mon *Hélène*!

Cette mélodie qui provient des îles Ioniennes est semi-européenne, semi-grecque. L'air commence en ut majeur; puis par un revirement il passe en la mineur et se termine sur la tonique la en évitant le septième degré.

La seconde phrase a bien la tournure de la modalité hypodorienne, dont l'impression est fortifiée par le rôle dominant du sol naturel dans la première phrase.

(Mme Z. Baltazzi.—Athènes.)<sup>(1)</sup>**Andantino** ♩ = 72

**PIANO.**

**Andante** ♩ = 56*p Expressivo.*

Au - tà tà má - tia σ.  
O bel mio Di mos, quel.

*Cresc.**Piu f*

[Δη - μό μ'], τά μορ - φα, τά φρύ - δια σ' τά γραμ - μέ - να, [γειά σ' α - γά - πη μ'  
l'oc - chio tutt' a - mor. le ci - glia tue si fi - ne, be - viam all' a -

*Poco riten.*

[γειά σ'!] τά φρύ - δια σ' τά γραμ - μέ - να... [κλαίν τά má - tia μ' κλαίν,]  
- mor! le ci - glia tue si fi - ne... pian - ger debb' o - gnor.

<sup>(1)</sup> Cet air ne nous a pas été chanté; nous l'avons trouvé noté à l'orientale dans un album manuscrit que Mme Baltazzi avait bien voulu nous prêter. Nous avons dû en faire la traduction en notation européenne avant de l'harmoniser.

## AUTRES COUPLETS.

8

αὐ - τὰ μὲ κάμ - νουν, [Δῆ - μό μ'], κι' αρρωσ - τῶ, μὲ κάμνουν κι' ἀπαι -  
ο bel mio Di - mos.mi fan si male al cor, af - fret.tan la mia  
θέ - νω, [γειάσ' α - γά - πη μ' γειάσ!] μὲ κάμνουν κι' ἀπαι - θέ - νω. [Κλαϊν τὰ μά - τια μ' κλαϊν.]  
fi - ne. be - viam all' a - mor! af - fret.tan la mia fi - ne. Pianger debb'o - gnor.

8

Γιὰ Εγά - λε, [Δῆ - μό μ'], τὸ σπα - θά - κι σου, καὶ κό - φεμ' τὸ κε -  
ο bel mio Di - mos,la spa - da dei ti - rar, tron - ca - re la mia  
φά - λι, [γειάσ' α - γά - πη μ' γειάσ!] καὶ κό - φεμ' τὸ κε - φά - λι. [Κλαϊν τὰ μά - τια μ' κλαϊν.]  
te - sta, be - viam all' a - mor! tron - ca - re la mia te - sta. Pianger debb'o - gnor.

Più lento e pp

καὶ μᾶ - σε, [Δῆ - μό μ'], καὶ τὸ ἀῖ - μά μου σ' ε̄ - να χρυ - σὸ μαν -  
Tu de - vi, o Di - mos, il san - gue mio ser - bar in te - la d'or con -  
τῆ - λι, [γειάσ' α - γά - πη μ' γειάσ!] σ' ε̄ - να χρυ - σὸ μαν - τῆ - λι. [Κλαϊν τὰ μά - τια μ' κλαϊν.]  
te - sta, be - viam all' a - mor! in te - la d'or con - te - sta. Pianger debb'o - gnor.

Tes beaux yeux, ô mon *Dimos*, tes sourcils tracés <au pinceau>, à ta santé, mon amour! tes sourcils tracés <au pinceau> ... pleurez, mes yeux, pleurez!

me font, ô mon *Dimos*, tomber malade; ils me font mourir. à ta santé, mon amour! ils me font mourir. Pleurez, mes yeux, pleurez!

Allons, ô mon *Dimos*, tire ton épée, et coupe moi la tête, à ta santé, mon amour! et coupe moi la tête. Pleurez, mes yeux, pleurez!

Puis, ô mon *Dimos*, recueille mon sang dans un mouchoir <brodé> d'or, à ta santé, mon amour! dans un mouchoir <brodé> d'or. Pleurez, mes yeux, pleurez!

Cette mélodie appartient à la gamme de ré mineur sans note sensible (mode hypodorien transposé à la quinte inférieure). Son ambitus s'élève une quinte au-dessus de sa finale et descend un degré au-dessous. Le sixième degré si n'apparaît nulle part, ni à l'octave supérieure, ni à l'octave inférieure. Signalons l'intervalle mélodique de sixte majeure à la septième mesure de la partie de chant; on en trouve peu d'exemples dans les mélodies populaires.

La même chanson figure avec un autre air dans un recueil de chants profanes publiés à Constantinople et écrits en notation orientale.

(M<sup>me</sup> Z. Baltazzi.—Athènes.)**Allegretto vivo** ♩ = 100*Marcando bene il tempo.*

PIANO.

A DUE.<sup>(1)</sup> *Con moto.*

Soprano *mf*

Contralto. Θέ μου χαὶ वा γενό - τα - ve τὸ Μα - κρού - νό - πι κάμ - πος,  
Ah! se po - tes - se il ciel can - giar Ma - eri - no - ri in pia - nu - ra,

*p*

*Marcato.*

χ'η Πρέ - θε - ζα, Πρέ - θε - ζα πα - λαιόκασ - τρο, [τὸ Ἀε - νίο!] χ'η Πρέ - θε -  
far Pre - ve - za, Pre - ve - za pre - ci - pi - tar, E - le - nà! far Pre - ve -

*mf Marcato.*

*Cresc.*

- ζα παλαιό - κασ - τρο χ'η Ἀο - τα πε - πι - βό - λι,  
- za preci - pi - tar e d'Ar - ta far ver - du - ra!

*f*

*Cresc.*

*Pour finir.*

*mf*

<sup>(1)</sup> Cette mélodie peut aussi se chanter en choeur.

## AUTRES COUPLETS.

Musical score for 'Autres Couplets' featuring three staves of music with corresponding lyrics in French and Greek. The music includes dynamic markings like *mf*, *Cresc.*, *Marcato*, and *Meno mosso*.

5  
và piéta - ga, và tñ - pa - ga, vñg yán - teu - a  
D'Alessi allor po - trei mi - rar la fi - glia, vil  
lambda - xo gýa ve - ro, [tò 'Ae - niô], piou pâei t'A - lambda - xo gýa ve - ro, stñ Egn - or, và  
va per ri - col - mar, E - le - nà, che se ne va per ri - col - mar la secchia a la  
xñ Egn - or, Tou - rous gýa - mi - se xñ stráta Boi - Egn - tâ - de - s - soû pî - nou - ve, pî - nou -  
Di Tur - chi pien il son - te ap - par, di gen - te il pian ri - boce - ea; e là si stan, là si  
ve tò xñ - gýa ve - ro, [tò 'Ae - niô], soû pî - nou - ve tò xñ - gýa ve - ro xñ soû phi - ló - un tâ mu - tia.  
stan a dis - se - tar, E - le - nà, e là si stan a dis - se - tar e ti ba - cian la bocca.  
Meno mosso.  
5  
- Môr' - pô - to pî - nou - tò ve - ro xñ pi - phi - ló - un tâ mu - tia, pî - xô - wô - pâ - tê - = xô - pâ -  
- Su - bir lor ba - ci non poss' io nè d'acqua a lor far do - no; è sa - cer - do - te, sa - cer -  
- tê - pax' - el' - pâ - nás, [Tou - rous], pî - xô - wô - pâ - tê - pax' - el' - pâ - nás xñ - el' - mai pâ - pâ - ðo - pô - lâ;  
do - te il pa - dre mio, o Fat - mè, è sa - cer - do - te il pa - dre mio, d'un pre - te fi - glia so - no!

Plût à Dieu que Macrynorî devint une plaine, et Préveza une forteresse en ruine, ô Hélène! et Arta un jardin!

afin que je pusse voler, regarder, me mettre en face de la plaine<sup>(1)</sup> où la femme d'Alexis va puiser de l'eau à la fontaine;

et la fontaine est encombrée de Turcs et la route de Voïvodes; ils te boivent ton eau fraîche et t'embrassent sur les yeux.

— Eh! comment me boiraient-ils mon eau <fraîche>, et comment m'embrasseraient-ils sur les yeux, puisque j'ai un père qui est prêtre, ô fille d'Ali!<sup>(2)</sup> et que je suis fille de prêtre?

Tout ce que nous avons dit de la mélodie précédente s'applique à celle-ci. Même modalité hypodoriennne et même provenance: nous l'avons traduite après l'avoir extraite de l'album de M<sup>me</sup> Z. Baltazzi.

(1) Le mot *χάμπος* que nous traduisons ici par *plaine* peut être considéré aussi comme un nom propre. Dans ce cas, *χάμπος* serait le nom d'un village.

(2) Dans les trois premiers couplets de cette chanson la fille d'Ali, chrétien renégat, s'adresse à Hélène, fille de prêtre et femme d'Alexis. Elle souhaite que les montagnes s'abaissent pour lui permettre de voir les insultes faites à une femme chrétienne. Dans le dernier couplet, Hélène répond à la fille d'Ali qu'elle ne redoute rien, car le caractère des fonctions de son père la met à l'abri des outrages des Turcs.

(M<sup>r</sup> Gérojannis.—Athènes.)<sup>(1)</sup>

Poésie de ISID. SKILITSI.

## ΑΝΗΣΥΧΙΑ

## TORMENTO.

Adagio ♩ = 44

CHANT.

PIANO.

Ποù vā  
0v' e -

p

Dimin.

η - vā; tī vā xāμ - vñ;  
- gli e? Che mai po-trà far?  
A - pā - γε E di me vā μ' ev - θu - μñ -  
- si vuol rammen

Sempre legato.

- tar? Tῆν ψυ - χῆν Lal - ma mia ποù τὸν στε - φει - tar, vā λu -  
- tar? Lal - ma mia più pa - ce non hā, e non

<sup>(1)</sup> Cette mélodie figure dans un recueil de *Chants profanes* écrits en notation orientale. M<sup>r</sup> Gérojannis à qui nous l'avions entendu chanter, a bien voulu nous la communiquer, et nous en avons fait la traduction en notation européenne avant d'y adapter un accompagnement.

πῆ - - - ται να πο - νῆ! "I - σως φεῦ! τὴν ὥ - παν τάυ -  
 so sei n'ha pie - ta! For - se ahimè! mi la - scia al do -  
 Un poco cresc.  
 την εύ - θυ - μεῖ, ἀ - α - σκεδά - ζει, ἀν δῆ  
 lor, sen - za me go - den do altr'a - mor; se lo  
 Dimin. Cresc. Dimin.  
 μη - μη μου τὸν χρά - - ζη, τώ - ρα τὴν κα - τα - φρονεῖ, ἀν δῆ  
 bra - mo, se lo chia - - mo, e - gli mi spreza il bar - baro! se lo  
 mf Cresc.  
 Un poco marcato.  
 Dimin. e riten. Rall.  
 μη - μη μου τὸν χρά - - ζη, τώ - ρα τὴν κα - τα - φρονεῖ.  
 Ben marcato. sff Col canto. Rall.  
 sff pp

## 30

*Mme Z. Baltazzi. — Athènes.*

## ΤΟ ΦΙΛΗΜΑ

## IL BACIO.

Poésie de G. X. ZALOCOSTA.

**CHANT.** Andantino  $\text{♩} = 66$

**PIANO.**

Mìa έοσ - κο - ποῦ - λα à - γά - πη - σα. μìa  
A - mai ea - pra - ia can - di - da che

*mf* > *Dimin.* *p*

$\zeta\eta - \lambda\epsilon\mu\acute{\epsilon} - \nu\eta$   $\chi\acute{o} - \rho\eta. \chi\acute{a}i$   $\tau\acute{h}\eta \grave{a} - \gamma\acute{a} - \pi\eta - \sigma\alpha$   $\pi\acute{o} - \lambda\acute{u}$ .  $\dot{\eta} - \mu\acute{o}v\acute{u}n \grave{a} - \lambda\acute{a} - \lambda\eta -$   
de - si - a - vo tan - to; l'a - ma - va d'amor te - ne - ro, ma d'an - ni ancor sì

*>*

- το που - λί, δέ - χα χρονῶν à - γώ - ρι.  
gio - vi - ne, au - gel - lo sen - za can - to.

*sf* > *Dimin.*

*Cresc.*

Mia μέ - ρα ποῦ κα - θόμαστε' στὰ χόρ - τα τ' ἀνθισ - μέ - να. Μά - ρω! ε̄ - να λό - γο -  
Un dì sull'er - ba flo-ri - da as - si - si noi sta - va - mo: Ma - ria! le dis-si, a -

*Cresc.*

Θὰ σου πῶ, Μά - ρω, τῆς εἰ - πα, σὲ ἀ - γα - πῶ, τρελ - λαί - νο - μαι γιὰ σέ - να.  
- scol - ta mi; per te de-li - ro e pal - pi - to, Ma - ria, le dis - si, fa - mo!

*mf*

Α - πὸ τὴ μέ - ση  
Fra le sua brac - cia

μὲ ἄρπα - ξε, μὲ φί - λη - σε' στὸ στό - μα καὶ μοὺ - πεγιὰ - να - στε - ναγμούς, γιὰ  
strin - se mi, mi die - de un ba - cío al - lo - ra, poi dis - se: per le sma - ni - e, dā -

Poco ritenuto.

*Dimin.*

*Poco sf.*

*Dimin.*

*pp*

## LE BAISER.

J'aimais une jeune bergère, une enviable fille, et je l'aimais tendrement; j'étais un oiseau qui ne chante pas encore, un garçon de dix ans.

Un jour que nous étions assis dans une prairie en fleurs: « Marie, lui dis-je, j'ai à te parler; Marie, je t'aime, je raffolle de toi. »

Elle me prit dans ses bras, me baissa sur la bouche, et me dit: « pour les soupirs et pour les peines d'amour tu es trop jeune encore! »

Je grandis et je la demande... < mais > son cœur en demande un autre, et elle m'oublie, moi, le pauvre orphelin... Moi, je n'oublierai jamais son baiser.

Cette mélodie qui a le caractère ordinaire du mode mineur européen, trahit son origine italienne. Nous l'avons entendu chanter à Athènes, par plusieurs personnes, avec des variantes. Nous devons la version mélodique que nous donnons ici à M<sup>me</sup> Z. Baltazzi qui l'avait harmonisée. Nous avons reproduit dans notre accompagnement l'harmonie de M<sup>me</sup> Baltazzi.