



LA

# PERLE DU BRÉSIL

OPÉRA COMIQUE

EN TROIS ACTES.

POUR PIANO ET CHANT

PAROLES

DE

MM. J. GABRIEL ET SYLVAIN ST-ETIENNE.

MUSIQUE

DE

## FÉLICIEN DAVID

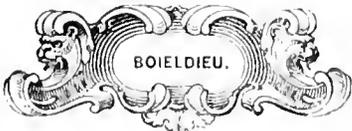
PARIS,

M<sup>ME</sup> V<sup>E</sup> LAUNER,

ÉDITEUR DE MUSIQUE CLASSIQUE ET FACTEUR DE PIANOS,  
boulevard Montmartre, 46.

A LONDRES,  
CHEZ SCHOTT ET C<sup>O</sup>.

A MAYENCE,  
CHEZ LES FILS DE B. SCHOTT.



Paris — Imprimerie de W. FEMQUET et Cie, rue Garancière, 2.



MOZART.

ROSSINI.

BELLINI.

MERCADANTE.

GLUCK.

DONIZETTI.

# LA PERLE DU BRÉSIL.

PERSONNAGES.	ACTEURS.
<b>DON SALVADOR</b> , amiral portugais ancien corsaire . . . . .	<b>M. BOUCHÉ</b> . —
<b>LORENZ</b> , lieutenant des gardes du palais . . . . .	<b>PHILIPPE</b> . —
<b>RIO</b> , jeune marin attaché à Salvador . . . . .	<b>SOYEZ</b> . —
<b>LE COMTE DE CAVALLOS</b> , premier ministre . . . . .	<b>DUMOUTHIER</b>
	— { <b>JUNCA</b> . —
<b>QUATRE CHEFS BRÉSILIENS</b> . . . . .	— { <b>LOURDEL</b> . —
	— { <b>PROUVIER</b> . —
	— { <b>WILHEMS</b> . —
<b>ZORA</b> , jeune Brésilienne . . . . .	<b>M<sup>lle</sup> DUEZ</b> . —
<b>LA COMTESSE DE CAVALLOS</b> . . . . .	<b>M<sup>lle</sup> GUICHARD</b> . —

Seigneurs et Dames de la cour — Portugais — Officiers de marine.  
Matelots — Gardes — Brésiliens.



TABLE de la Partition avec accompagnement de Piano par A. de GABAUDÉ.

## ACTE I.

	OUVERTURE . . . . .	2.
N <sup>o</sup> 1.	(A) INTRODUCTION et CHŒUR . . . . .	Toute la cour se rend à la chapelle . . . . . — 16.
	(B) PRIÈRE dans la coulisse . . . . .	Dieu puissant, Dieu notre père . . . . . — 28.
	(C) AIR de SALVADOR . . . . .	Hardis marins, braves amis . . . . . — 38.
N <sup>o</sup> 2.	ROMANCE . . . . .	Zora, je cède à ta puissance . . . . . — 45.
N <sup>o</sup> 3.	TRIO et BALLADE . . . . .	Chez votre jeune reine . . . . . — 46.
N <sup>o</sup> 4.	AIR . . . . .	Jusqu'à ce jour sans désir, sans envie . . . . . — 70.
N <sup>o</sup> 5.	FINAL . . . . .	Déjà le bal nous appelle . . . . . — 81.

## ACTE II.

N <sup>o</sup> 6.	ENTR'ACTE et CHŒUR . . . . .	Sous la tente du vaisseau . . . . . — 156.
N <sup>o</sup> 7.	BALLET. {	(A) FANDANGO et TARENTELE . . . . . — 149.
		(B) RONDEAU . . . . . — 156.
N <sup>o</sup> 8.	DUO . . . . .	Enfin l'on nous laisse en ce séjour . . . . . — 175.
N <sup>o</sup> 9.	{	(A) FANFARE . . . . . — 189.
		(B) MARCHE . . . . . — 190.
		(C) AIR avec CHŒUR . . . . .
N <sup>o</sup> 10.	DUO . . . . .	Tu sais comment je récompense . . . . . — 207.
N <sup>o</sup> 11.	FINAL . . . . .	Chers compagnons de mes voyages . . . . . — 221.

## ACTE III.

N <sup>o</sup> 12.	ENTR'ACTE — LE RÊVE . . . . .	— 255.
N <sup>o</sup> 13.	COUPLETS du MYSLI . . . . .	Charmant oiseau qui sous l'ombrage . . . . . — 259.
N <sup>o</sup> 14.	DUO . . . . .	Ab! mon ami, pour calmer ma souffrance . . . . . — 264.
N <sup>o</sup> 15.	AIR avec CHŒUR . . . . .	Après avoir bravé la mer et ses orages . . . . . — 278.
N <sup>o</sup> 16.	FINAL . . . . .	Vous m'avez entendu . . . . . — 292.

## NOTES IMPORTANTES.

Pour assurer une parfaite exécution au dénouement de cet Opéra, et rivaliser avec le grand succès obtenu à l'Opéra National à Paris, M. les directeurs doivent distribuer ainsi qu'il suit les rôles des 4 Chefs Brésiliens.

Le rôle de M<sup>r</sup> Junca, à la Basse d'Opéra-Comique. || Le rôle de M<sup>r</sup> Prouvier, à la deuxième Basse.  
Le rôle de M<sup>r</sup> Lourdel, au deuxième Ténor. || Le rôle de M<sup>r</sup> Wilhems, au deuxième Baryton.

Il est bien entendu que le rôle de M<sup>r</sup> Bouché sera chanté par la première Basse.

N.B. — La mise en scène, très soignée, de cet ouvrage, a été rédigée avec beaucoup de détails par M<sup>r</sup> Arsène, régisseur de l'Opéra National. Nous prévenons M. les directeurs que c'est la seule écriture. S'adresser au théâtre.

# OUVERTURE.

(♩ = 60)  
Maestoso.

PIANO

First system of musical notation for the piano introduction, featuring a 5/4 time signature and a forte (*ff*) dynamic.

Second system of musical notation for the piano introduction, featuring a piano-piano (*pp*) dynamic.

Third system of musical notation for the piano introduction, featuring a forte (*f*) dynamic.

Fourth system of musical notation for the piano introduction, featuring a piano (*p*) dynamic and a change to 6/8 time signature.

Fifth system of musical notation for the piano introduction, featuring a piano (*p*) dynamic.

Sixth system of musical notation for the piano introduction, featuring a piano-pianissimo (*pp*) dynamic and a sostenuto (*sost.*) marking.

And.<sup>mo</sup> (♩ = 112) il canto espress:

First system of the musical score. It consists of a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The key signature has two sharps (F# and C#), and the time signature is 6/8. The music begins with a piano (*pp*) dynamic. The upper staff features a melodic line with slurs and accents, while the lower staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving bass lines.

Second system of the musical score. The notation continues in the grand staff. The upper staff has a melodic line with various articulations, including slurs and accents. The lower staff continues the accompaniment. A piano (*pp*) dynamic marking is present in the middle of the system.

Third system of the musical score. The grand staff continues. The upper staff features a melodic line with slurs and accents. The lower staff provides a steady accompaniment. The dynamics are not explicitly marked in this system.

Fourth system of the musical score. This system is notable for its complex texture. The upper staff has a melodic line with slurs and accents. The lower staff features a dense accompaniment with many beamed notes. A piano (*pp*) dynamic marking is present. There are markings '8' above and below the staff, possibly indicating eighth notes or a specific measure count.

Fifth system of the musical score. The grand staff continues. The upper staff has a melodic line with slurs and accents. The lower staff provides a steady accompaniment. A forte (*f*) dynamic marking is present. There are markings '8' above and below the staff.

Sixth system of the musical score. The grand staff continues. The upper staff has a melodic line with slurs and accents. The lower staff provides a steady accompaniment. There are markings '4' and '1' below the staff, possibly indicating fingerings or measure counts.

Seventh system of the musical score. The grand staff continues. The upper staff has a melodic line with slurs and accents. The lower staff provides a steady accompaniment. There are markings '8' above and below the staff.

*marcato.*

pp

This system shows the first two measures of a piece. The right hand has a melodic line with a fermata over the first measure. The left hand plays a steady eighth-note accompaniment. The dynamic is *pp*.

*sempre cresc.*

*cres.*

This system contains the next three measures. The right hand continues the melodic line with some grace notes. The left hand accompaniment becomes more complex with triplets. The dynamic is marked *cres.* and the overall instruction is *sempre cresc.*

*sp*

*f*

*p*

All<sup>o</sup> vivo. (♩ = 152)

This system covers measures 5-8. The right hand has a more active melodic line. The left hand accompaniment features a triplet pattern. Dynamics include *sp*, *f*, and *p*. The tempo is marked *All<sup>o</sup> vivo.* with a quarter note equal to 152 beats per minute. The time signature changes to 2/4.

*f*

*f*

This system contains measures 9-12. The right hand has a melodic line with some grace notes. The left hand accompaniment continues with a steady eighth-note pattern. Dynamics are marked *f* in both hands.

This system contains measures 13-16. The right hand has a melodic line with some grace notes. The left hand accompaniment continues with a steady eighth-note pattern.

*marcato.*

*f*

*p*

*f*

This system contains the final four measures (17-20). The right hand has a melodic line with a fermata over the last measure. The left hand accompaniment continues with a steady eighth-note pattern. Dynamics include *f*, *p*, and *f*. The tempo is marked *marcato.*

First system of a musical score, consisting of two staves (treble and bass clef). The music features a complex melodic line in the treble clef with many beamed notes and slurs, and a bass line with chords and eighth notes. A dynamic marking of *mf* is present at the end of the system.

Second system of a musical score, consisting of two staves. The treble clef part continues with intricate melodic patterns, while the bass clef part provides harmonic support with chords and moving lines. A dynamic marking of *f* is visible.

Third system of a musical score, consisting of two staves. The treble clef part shows a melodic phrase with a slur and a dynamic marking of *f*. The bass clef part features a rhythmic accompaniment with chords and eighth notes.

Fourth system of a musical score, consisting of two staves. The treble clef part has a melodic line with slurs and a dynamic marking of *f*. The bass clef part continues with a steady accompaniment.

Fifth system of a musical score, consisting of two staves. The treble clef part features a melodic line with slurs and a dynamic marking of *f*. The bass clef part has a rhythmic accompaniment with chords.

Sixth system of a musical score, consisting of two staves. The treble clef part has a melodic line with slurs and a dynamic marking of *f*. The bass clef part continues with a rhythmic accompaniment.

First system of a musical score, consisting of a grand staff with a treble and bass clef. The treble staff features a melodic line with slurs and accents, while the bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines.

Second system of the musical score. The treble staff continues with a more active melodic line, including a dynamic marking of *ff* (fortissimo) in the middle. The bass staff features a steady accompaniment of chords.

Third system of the musical score. The treble staff shows a melodic line with various articulations, and the bass staff continues with a consistent accompaniment of chords.

Fourth system of the musical score. The treble staff has a melodic line with slurs and accents, and the bass staff provides a harmonic accompaniment with chords.

Fifth system of the musical score. The treble staff features a melodic line with slurs and accents, and the bass staff provides a harmonic accompaniment with chords.

First system of a musical score, consisting of two staves (treble and bass clef). The music features a complex texture with many beamed notes and chords. A dynamic marking of *f* (forte) is present in both staves.

Second system of the musical score, continuing the complex texture from the first system. A dynamic marking of *f* is visible in the treble staff.

Third system of the musical score, marked *Andante*. It begins with a 6/8 time signature and a dynamic marking of *p* (piano). The tempo is slower than the previous sections.

Fourth system of the musical score, marked *Allegro* with a tempo indication of  $\text{♩} = 152$ . It begins with a 6/8 time signature and a dynamic marking of *p*. The music is more rhythmic and energetic.

Fifth system of the musical score, continuing the *Allegro* section. It features intricate rhythmic patterns and a dynamic marking of *f* with accents in the treble staff.

5

First system of a piano score. The right hand features a melodic line with eighth-note patterns and slurs, while the left hand provides a steady accompaniment of eighth-note chords. The key signature has two sharps (F# and C#).

Second system of the piano score. The right hand continues with eighth-note patterns, and the left hand maintains the accompaniment. The word "espress:" is written above the right hand in the fourth measure.

Third system of the piano score. The right hand features more complex eighth-note patterns with slurs. The left hand continues with eighth-note chords. A dynamic marking of *f* is present in the right hand.

Fourth system of the piano score. The right hand has a melodic line with slurs. The left hand features a series of chords. A dynamic marking of *fp* is written above the left hand.

Fifth system of the piano score. The right hand has a complex melodic line with many slurs and accents. The left hand continues with eighth-note chords. A dynamic marking of *f* is present in the right hand.

First system of a musical score. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The key signature has two sharps (F# and C#). The music features complex rhythmic patterns with many beamed notes and slurs. A dynamic marking of *p* is present in the second measure of the upper staff.

Second system of the musical score. It continues the complex rhythmic and melodic lines from the first system. The notation includes various note values, slurs, and dynamic markings.

Third system of the musical score. The upper staff begins with a treble clef, while the lower staff remains in bass clef. A dynamic marking of *mp* is visible in the second measure of the upper staff.

Fourth system of the musical score. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. A dynamic marking of *f* is present. The word "ritenu." is written in the second measure of the upper staff. The system concludes with a double bar line.

Fifth system of the musical score. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The music continues with complex rhythmic patterns and slurs. The system ends with a double bar line.

il Canto.

First system of a piano score. The right hand (treble clef) contains a vocal line labeled "il Canto." with a *fp* dynamic marking. The left hand (bass clef) is labeled "il Canto marcato" and features a *fp* dynamic marking. The music is in 4/4 time and includes various articulations such as slurs and accents.

Second system of the piano score, continuing the vocal and piano parts from the first system.

Third system of the piano score. The right hand continues the vocal line. The left hand features a *p* dynamic marking and a "marcato." instruction. The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

Fourth system of the piano score, continuing the vocal and piano parts.

Fifth system of the piano score, continuing the vocal and piano parts.

Sixth system of the piano score, continuing the vocal and piano parts.

First system of musical notation, consisting of a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The music features a complex texture with multiple voices in both hands, including sixteenth and thirty-second notes, and various rests.

Second system of musical notation, continuing the piece. It shows a continuation of the intricate rhythmic patterns and melodic lines from the first system, with some notes beamed together and dynamic markings.

Third system of musical notation, featuring a more active melodic line in the treble clef with frequent sixteenth-note runs, while the bass clef provides a steady accompaniment.

Fourth system of musical notation, showing a shift in texture with more sustained notes and a focus on harmonic structure in both staves.

Fifth system of musical notation, marked with a forte (*f*) dynamic. The treble clef has a very active, rapid sixteenth-note passage, while the bass clef has a more rhythmic accompaniment.

Sixth system of musical notation, concluding the page. It features a mix of melodic and harmonic elements, with some notes marked with accents and dynamic markings.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble staff contains a melodic line with slurs and accents, while the bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines.

Second system of musical notation, continuing the piece. It includes dynamic markings such as *f* (forte) and *sf* (sforzando) in both staves.

Third system of musical notation, showing a continuation of the melodic and harmonic themes. Dynamic markings like *f* are present.

Fourth system of musical notation, featuring a more active bass line and dynamic markings such as *f*.

Fifth system of musical notation, including the tempo marking *Andante.* and dynamic markings like *p* (piano). The system concludes with a double bar line and a repeat sign.

Sixth system of musical notation, the final system on the page. It features trills (*tr*) and a key signature change to C major at the end.

Allegro.

First system of musical notation, featuring a treble and bass clef. The treble clef part begins with a piano (*p*) dynamic marking and contains a series of eighth-note chords. The bass clef part provides a steady accompaniment of eighth-note chords.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar rhythmic patterns and dynamics in both staves.

Third system of musical notation, showing a change in dynamics to *p* in the bass clef part and a more active treble line.

Fourth system of musical notation, featuring a mix of eighth and sixteenth notes in the treble clef.

Fifth system of musical notation, with a focus on chordal textures in both staves.

Sixth system of musical notation, concluding the page with a final cadence in both staves.

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music includes a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. A dynamic marking of *fp* (fortissimo piano) is present in the second measure.

Second system of musical notation, continuing the piece. It features a grand staff with treble and bass clefs. The music includes a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. A dynamic marking of *f* (fortissimo) is present in the second measure.

Third system of musical notation, continuing the piece. It features a grand staff with treble and bass clefs. The music includes a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. A dynamic marking of *f* (fortissimo) is present in the second measure.

Fourth system of musical notation, continuing the piece. It features a grand staff with treble and bass clefs. The music includes a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. A dynamic marking of *f* (fortissimo) is present in the second measure.

Fifth system of musical notation, continuing the piece. It features a grand staff with treble and bass clefs. The music includes a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. A dynamic marking of *f* (fortissimo) is present in the second measure.

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music consists of dense chords and arpeggiated patterns. The instruction "Serrez le mouvement." is written in the center of the system.

Second system of musical notation, continuing the dense chordal texture from the first system.

Third system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music consists of dense chords and arpeggiated patterns. The instruction "tutta forza." is written in the center of the system.

Fourth system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music consists of dense chords and arpeggiated patterns. The instruction "f" is written in the center of the system.

Fifth system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music consists of dense chords and arpeggiated patterns. The system concludes with a double bar line.

## ACTE I.

## N° 1.

(A) INTRODUCTION et CHŒUR.

(B) PRIÈRE dans la coulisse. — (C) AIR.

## (A) INTRODUCTION et CHŒUR.

**Allegro.** (M. 152 =  $\frac{1}{2}$ )

**RIO.**

**SALVADOR.**

**TÉNORS.**

**5 INCONNUS.**

**BASSE.**

**TÉNORS.**

**BARYTONS.**

**BASSES.**

**CHŒUR.**

**PIANO.**

**Allegro.**

**CHŒUR.**

Toute la cour se rend à la cha-pelle ah! que la

Toute la cour se rend à la cha-pelle ah! que la

Toute la cour se rend à la cha-pelle ah! que la

fête se - ra belle! amis, a - mis, que nous som - mes heu -

fête se - ra belle! amis, a - mis, que nous som - mes heu -

fête se - ra belle! amis, a - mis, que nous som - mes heu -

The first system consists of three vocal staves (Soprano, Alto, Bass) and a piano accompaniment. The vocal lines are in French, with lyrics: "fête se - ra belle! amis, a - mis, que nous som - mes heu -". The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

-reux de pouvoir res - ter en ces lieux! amis la belle

-reux de pouvoir res - ter en ces lieux! la belle

-reux de pouvoir res - ter en ces lieux! la belle fête amis

The second system continues the vocal lines and piano accompaniment. The lyrics are: "-reux de pouvoir res - ter en ces lieux! amis la belle". The piano accompaniment includes a *ritard.* (ritardando) marking.

fête! amis, la belle fête quel beau specta - cle pour nos

fête! la belle fête quel beau specta - cle pour nos

la belle fête! amis, que l'beau specta - cle pour nos

The third system concludes the vocal lines and piano accompaniment. The lyrics are: "fête! amis, la belle fête quel beau specta - cle pour nos". The piano accompaniment features a *ritard.* (ritardando) marking.

yeux, amis, a\_mis, amis, a\_mis      quel beau spec\_ \_

yeux, amis, a\_mis, amis, a\_mis      quel beau spec\_ \_

yeux, amis, a\_mis, amis, a\_mis      quel beau spec\_ \_

\_ta \_ cle pour nos yeux      quel beau spec\_tacle pour nos yeux! amis

\_ta \_ cle pour nos yeux      quel beau spec\_tacle pour nos yeux!

\_ta \_ cle pour nos yeux      quel beau spec\_tacle pour nos yeux!      la belle

la belle fê-te amis      la belle fê-te quel beau spec\_

la belle fê-te      la belle fê-te quel beau spec\_

fê-te amis      la belle fê-te amis      quel beau spec\_

-ta\_cle pour nos yeux! amis, a\_mis, amis, a\_mis  
 -ta\_cle pour nos yeux! amis, a\_mis, amis, a\_mis  
 -ta\_cle pour nos yeux! amis, a\_mis, amis, a\_mis

quel beau spec - ta - cle pour nos yeux, quel beau specta\_cle pour nos  
 quel beau spec - ta - cle pour nos yeux, quel beau specta\_cle pour nos  
 quel beau spec - ta - cle pour nos yeux, quel beau specta\_cle pour nos

yeux! amis, amis quel beau spec - ta - cle amis a\_mis quel beau spec -  
 yeux! quel beau spectacle quel beau spec - ta - cle quel beau spectacle quel beau spec -  
 yeux! quel beau spectacle amis, amis, quel beau spectacle amis a -

- ta - cle amis a - mis amis a - mis quel beau spec - ta - cle pour nos

- ta - cle amis a - mis amis a - mis quel beau spec - ta - cle pour nos

- mis amis a - mis amis a - mis quel beau spec - ta - cle pour nos

Tempo di marcia mod.<sup>to</sup> (104 = ♩)

yeux! amis, a - mis!

yeux! amis, a - mis!

yeux! amis, a - mis!

*puen lento.*

*Chords.*

110.

*a Tempo.*

Admiron en si - len - ce,

*con sordini.*

le cor-tè-ge s'a-vance;

que de richesse et de splen-

-deur! entendezvous le grand caril-lo-nen? vois-tu le roi, vois tu la

rei-ne, et près de no-tre sou-ve-rai-ne

vois-

-tu no-tre brave a-mi-ral,

l'honneur de tout le Por-tu-gal?

*p*

Voi-ci le roi voi-ci la reïne et près de no-tre sou-ve-

Voi-ci le roi voi-ci la reïne et près de no-tre sou-ve-

Voi-ci le roi voi-ci la reïne et près de no-tre sou-ve-

-raïne, voi-ci no-tre fier a-mi-ral

-raïne, voi-ci no-tre fier a-mi-ral

-raïne, voi-ci no-tre fier a-mi-ral

*a Tempo.*

C'est Zo-

l'honneur de tout le Por-tu-gal!

l'honneur de tout le Por-tu-gal!

l'honneur de tout le Por-tu-gal!

cloches.

ra, fleur fraîche et ver\_melle, c'est no tre ri\_an - te mer\_ville

The first system of the musical score consists of a vocal line on a single staff and a piano accompaniment on two staves. The vocal line begins with a treble clef and a key signature of one flat. The lyrics are written below the notes. The piano accompaniment features a complex texture with many beamed sixteenth and thirty-second notes, creating a shimmering effect.

que l'on va bé\_nir bé\_nir en ce jour; , pour elle

The second system continues the musical score. The vocal line and piano accompaniment maintain the same style as the first system. The lyrics are written below the vocal staff. The piano accompaniment continues with its intricate, rhythmic patterns.

quel bonheur su\_p\_rême, elle re\_ ce\_vra le bap\_tême

The third system of the musical score. The vocal line and piano accompaniment continue. The lyrics are written below the vocal staff. The piano accompaniment features a variety of rhythmic figures and chordal textures.

de\_vant le Roi de\_vant la cour,

The fourth and final system of the musical score on this page. The vocal line and piano accompaniment conclude the phrase. The lyrics are written below the vocal staff. The piano accompaniment ends with a final chord and a few lingering notes.

C'est Zora fleur fraîche et vermeille c'est notre brillante mer -

C'est Zora fleur fraîche et vermeille c'est notre brillante mer -

C'est Zora fleur fraîche et vermeille c'est notre brillante mer -

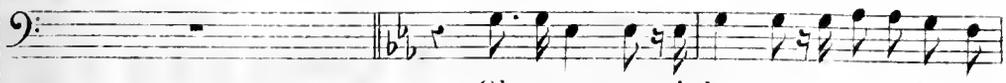
veille que l'on va bénir en ce jour;

veille que l'on va bénir en ce jour;

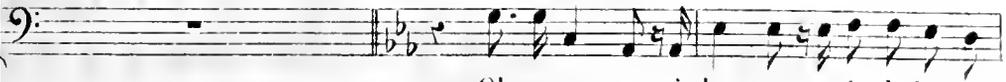
veille que l'on va bénir en ce jour;



Observons en si-len-ce, amis, de la pru-



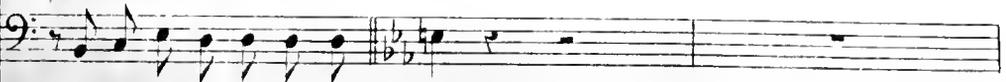
Observons en si-len-ce, amis, de la pru-



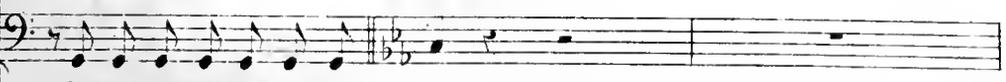
Observons en si-len-ce, amis, de la pru-



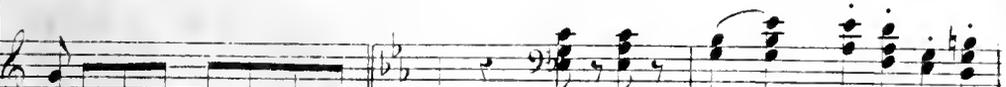
devant le Roi, de vant la cour,



devant le Roi, de vant la cour.



devant le Roi, de vant la cour.



-den-ce, monseigneur ré-com-pense quand on sait ré-us-sir; observons



-den-ce, monseigneur ré-com-pense quand on sait ré-us-sir; observons



-den-ce, monseigneur ré-com-pense quand on sait ré-us-sir; observons



*sempre staccato.*



en silen - ce! que cha\_cun de nous guet\_te la nou\_vel\_le con -

en silen - ce! que cha\_cun de nous guet\_te la nou\_vel\_le con -

en silen - ce! que cha\_cun de nous guet\_te la nou\_vel\_le con -

The first system consists of five staves. The top three staves are vocal parts (Soprano, Alto, and Tenor/Bass) with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment, with the left hand playing chords and the right hand playing a rhythmic pattern.

-què\_te qu'il voudrait en ca\_chette pouvoir sai\_sir! que chacun de nous

-què\_te qu'il voudrait en ca\_chette pouvoir sai\_sir! que chacun de nous

-què\_te qu'il voudrait en ca\_chette pouvoir sai\_sir! que chacun de nous

The second system consists of five staves. The top three staves are vocal parts with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment.

guet\_te la nou\_vel\_le con\_què\_te, qu'il voudrait en ca\_chet\_te pouvoir sai\_sir -

guet\_te la nou\_vel\_le con\_què\_te, qu'il voudrait en ca\_chet\_te pouvoir sai\_sir -

guet\_te la nou\_vel\_le con\_què\_te, qu'il voudrait en ca\_chet\_te pouvoir sai\_sir -

The third system consists of five staves. The top three staves are vocal parts with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment.

-sir! que chacun de nous guette la nouvel-le con-quète qu'il voudrait en ca -

-sir! que chacun de nous guette la nouvel-le con-quète qu'il voudrait en ca -

-sir! que chacun de nous guette la nouvel-le con-quète qu'il voudrait en ca -

The first system of the musical score consists of four staves. The top three staves are vocal lines in treble clef, each with the lyrics: "-sir! que chacun de nous guette la nouvel-le con-quète qu'il voudrait en ca -". The bottom two staves are piano accompaniment in bass clef, featuring a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

-chelle dé-jà pouvoir sai-sir!

-chelle dé-jà pouvoir sai-sir!

-chelle dé-jà pouvoir sai-sir!

The second system of the musical score consists of four staves. The top three staves are vocal lines in treble clef, each with the lyrics: "-chelle dé-jà pouvoir sai-sir!". The bottom two staves are piano accompaniment in bass clef, continuing the rhythmic pattern from the first system.

(B. PRIÈRE DANS LA COULISSE.)

Andante. (Metr. 40 = ♩.)

Chœur de  
femmes dans  
la coulisse.

Chœur  
d'hommes sur  
le théâtre.

PIANO.

Orgue dans la coulisse.

Dieu puissant, Dieu no-tre pè-re, toi qui  
Dieu puissant, Dieu no-tre pè-re, toi qui

re-gnes dans les cieux; en ce jour doux et pros-pè-re, viens bé-ni-  
re-gnes dans les cieux; en ce jour doux et pros-pè-re, viens bé-ni-

The musical score consists of several systems. The first system includes staves for the women's choir (two staves), the men's choir (two staves), and the piano accompaniment (two staves). The piano part features a melodic line in the right hand and a harmonic accompaniment in the left hand. The second system shows the vocal entries for the men's choir, with lyrics in French. The third system continues the piano accompaniment and the vocal lines. The fourth system shows the vocal lines with lyrics, and the piano accompaniment continues. The score is written in a key with two flats (B-flat and E-flat) and a 6/8 time signature.

- nir nos ten - dres vœux! quand le cœur plein d'es - pé - ran - ce, nous te  
 - nir nos ten - dres vœux! quand le cœur plein d'es - pé - ran - ce, nous te

pri - ons à ge - noux, sur cet an - ge d'in - no - cen - ce ver - se  
 pri - ons à ge - noux, sur cet an - ge d'in - no - cen - ce ver - se

les biens les plus doux!  
 les biens les plus doux!

Dieu puis - sant, Dieu no - tre pè - re, toi qui  
 Dieu puis - sant, Dieu no - tre pè - re, toi qui  
*trem. lo.*  
*sempre pp*

règnes dans les cieux, en ce jour doux et pros - pè - re, viens bé -  
 règnes dans les cieux, en ce jour doux et pros - pè - re, viens hé -

- nir nos ten - dres vœux, quand le cœur plein d'es - pé - rance, nous te  
 - nir nos ten - dres vœux, quand le cœur plein d'es - pé - rance, nous te

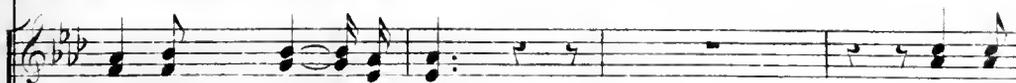
pri - ons à ge - nous, sur cet ange d'in - no - cence, verse  
 pri - ons à ge - nous, sur cet ange d'in - no - cence, verse



ver-se tes biens les plus doux

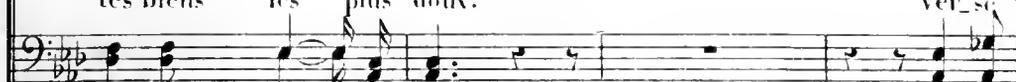


ver-se tes biens les plus doux



tes biens les plus doux!

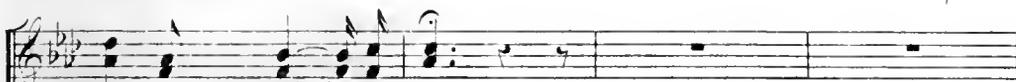
ver-se



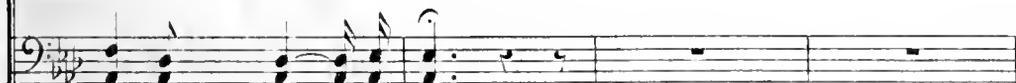
tes biens les plus doux!

ver-se

Orgue.



tes biens les plus doux!



tes biens les plus doux!

Orgue.

Allegro. (144=♩)

La fête est termi\_né\_e, quelle belle jour\_

*p*

\_né\_e pour la bel\_le Zo\_ \_ra!

La fête est termi\_né\_e, quelle belle jour\_

La fête est termi\_né\_e, quelle belle jour\_

La fête est termi\_né\_e, quelle belle jour\_

*f*

\_né\_e, quelle belle journée pour la belle Zo\_ra!

\_né\_e, quelle belle journée pour la belle Zo\_ra!

\_né\_e, quelle belle journée pour la belle Zo\_ra!

ETO. Più lento.

Longtèms en cor, je pen - se on au - ra sou - ve - nance de ce bap - tême

*p* Più lento. *suivez.*

là! Bien - tôt nous ver - rons, je le - ga - ge, plus grande fê - te et jour plus

*pp* Bien - tôt nous ver - rons, je le - ga - ge, plus grande fê - te et jour plus

*pp* Bien - tôt nous ver - rons, je le - ga - ge, plus grande fê - te et jour plus

*pp* Bien - tôt nous ver - rons, je le - ga - ge, plus grande fê - te et jour plus

beau, car à seize ans le ma - ri - a - ge fait rê - ver un bonheur nou -

beau, car à seize ans le ma - ri - a - ge fait rê - ver un bonheur nou -

beau, car à seize ans le ma - ri - a - ge fait rê - ver un bonheur nou -

beau, car à seize ans le ma - ri - a - ge fait rê - ver un bonheur nou -

The first system consists of four staves. The top two staves are vocal lines with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment. The music is in a major key and 4/4 time. The piano part features a steady bass line and chords in the right hand.

-veau; et quand on a si doux vi - sa - ge, si jo - lis yeux, si doux lan -

-veau et quand on a si doux vi - sage, si jo - lis yeux, si doux lan -

-veau et quand on a si doux vi - sage, si jo - lis yeux, si doux lan -

-veau et quand on a si doux vi - sage, si jo - lis yeux, si doux lan -

The second system also consists of four staves. The top two staves are vocal lines with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment. The piano part continues with a steady bass line and chords in the right hand, including some arpeggiated figures.

ga\_ge, tant de jeunesse et tant d'ap\_pas, les é\_pou\_surs ne manquent pas.

ga\_ge, tant de jeunesse et tant d'ap\_pas, les é\_pou\_surs ne manquent pas.

ga\_ge, tant de jeunesse et tant d'ap\_pas, les é\_pou\_surs ne manquent pas.

ga\_ge, tant de jeunesse et tant d'ap\_pas, les é\_pou\_surs ne manquent pas.

*mf*

*p*

*pp*

long\_tems long\_tems en cor je pense, long\_tems on aura souve\_nance

long\_tems long\_tems en cor je pense, long\_tems on aura souve\_nance

*pp*

long\_tems long\_tems en cor je pense, long\_tems on aura souve\_nance

de ce bap\_té\_me là

de ce bap\_té\_me là

de ce bap\_té\_me là

*pp*

## (C. AIR DE SALVADOR.)

Maestoso. (Metr: 72=♩)

SALVADOR.

PIANO.

Récit.  
 Har-dis ma-rins, bra-yes a -  
 -mis, que j'aime avous revoir près de moi réu-nis! ce soir encor le plaisir nous ap-  
 -pelle, mais de-main cam-pagne nou-velle! le des-tin sourit à nos  
 vœux; sur la plai-ne des mers que no-tre beau na-vi-re reprenne de nou-

veur son essor glo-ri-eux, soyons en-cor les rois de l'o-rageux em-

The first system consists of a vocal line in bass clef and a piano accompaniment in grand staff (treble and bass clefs). The vocal line has lyrics: "veur son essor glo-ri-eux, soyons en-cor les rois de l'o-rageux em-". The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords in the right hand.

Tempo mod.<sup>lo</sup> marcato. (54 = ♩)

-pi-re, allons chercher en-cor de nouveaux cieux!

The second system begins with the tempo marking "Tempo mod.<sup>lo</sup> marcato. (54 = ♩)". The vocal line continues with the lyrics: "-pi-re, allons chercher en-cor de nouveaux cieux!". The piano accompaniment includes dynamic markings such as *p* and *f*, and a section marked "animato." with a more active bass line.

fortement Rhythmé.

no-tre vais -

The third system is marked "fortement Rhythmé." and features a highly rhythmic piano accompaniment with dense sixteenth-note patterns in both hands. The vocal line continues with the lyrics: "no-tre vais -".

-seau va s'en-ga-ger sur la plaine é-cumeu-se, il faut pour

The fourth system continues the vocal line with the lyrics: "-seau va s'en-ga-ger sur la plaine é-cumeu-se, il faut pour". The piano accompaniment maintains the rhythmic intensity with various dynamic markings like *f* and *p*.

bra-ver le dan-ger une âme au-da-ci-en-se; la mer, femme

The fifth system concludes the page with the vocal line: "bra-ver le dan-ger une âme au-da-ci-en-se; la mer, femme". The piano accompaniment provides a strong harmonic and rhythmic foundation for the final phrase.

capri\_cieu - - se, n'est pas toujours calme et ri\_cieu - se, mais que fait

au brave ma\_rin que le tems soit sombre ou se\_rein des mers il

est le sou\_ve\_rain et se rit de l'onde o\_rageu - se.

au no\_ ble

com\_cherchant la gloi\_re plus grand est le pé\_ri\_l, au no\_ ble

cœur cherchant la gloire plus grande est la vic - toi - re! au no - ble

cœur au no - ble cœur plus grand est le pé - ril plus grande est

la vic - toi - re! par - tons a - mis, et que du *Poco più lento.*

(avec enthousiasme.)

ciel Dieu gar - - - de Dieu gar - - - de Dieu gar - de

le Saint Ra - pha - ël, par - tons a - mis et que du ciel, Dieu gar -

de, Dieu gar - de Dieu gar - de le Saint Ra - pha -

en suivant.

ël! partons a - mis, et que du ciel, Dieu gar - de Dieu gar -

partons a - mis, et que du ciel, Dieu gar - de Dieu gar -

partons a - mis, et que du ciel, Dieu gar - de Dieu gar -

partons a - mis, et que du ciel, Dieu gar - de Dieu gar -

*ff*

- de, Dieu gar - de le Saint Ra - pha - ël, partons, a - mis et que du

- de, Dieu gar - de le Saint Ra - pha - ël, partons, a - mis et que du

- de, Dieu gar - de le Saint Ra - pha - ël, partons, a - mis et que du

- de, Dieu gar - de le Saint Ra - pha - ël, partons, a - mis et que du

ciel Dieu gar - - - de Dieu gar - - - de, Dieu gar, de

ciel Dieu gar - - - de Dieu gar - - - de, Dieu gar, de

ciel Dieu gar - - - de Dieu gar - - - de, Dieu gar, de

ciel Dieu gar - - - de Dieu gar - - - de, Dieu gar, de

The first system of the musical score consists of four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are arranged in two pairs, with the top two staves and the bottom two staves each having a corresponding vocal line. The lyrics are: "ciel Dieu gar - - - de Dieu gar - - - de, Dieu gar, de". The piano accompaniment features a dense texture of chords in the right hand and a more rhythmic bass line in the left hand. The key signature has one flat (B-flat), and the time signature is 4/4.

le saint Ra - pha\_ël! Dieu gar - - - de Dieu gar - - -

le saint Ra - pha\_ël! Dieu gar - - - de Dieu gar - - -

le saint Ra - pha\_ël! Dieu gar - - - de Dieu gar - - -

le saint Ra - pha\_ël! Dieu gar - - - de Dieu gar - - -

The second system of the musical score continues with four vocal staves and a piano accompaniment. The lyrics are: "le saint Ra - pha\_ël! Dieu gar - - - de Dieu gar - - -". The vocal parts are arranged in two pairs, with the top two staves and the bottom two staves each having a corresponding vocal line. The piano accompaniment features a dense texture of chords in the right hand and a more rhythmic bass line in the left hand. The key signature has one flat (B-flat), and the time signature is 4/4.

Un poco ritenuto.

de, Dieu gar - de le saint Ra - - - pha - ël!

de, Dieu gar - de le saint Ra - - - pha - ël!

de, Dieu gar - de le saint Ra - - - pha - ël!

de, Dieu gar - de le saint Ra - - - pha - ël!

*animez.*

This system contains the first four vocal staves and the first two piano staves. The vocal parts are in bass clef with lyrics. The piano accompaniment is in treble and bass clefs. The tempo marking 'Un poco ritenuto.' is at the top left. The lyrics 'de, Dieu gar - de le saint Ra - - - pha - ël!' are repeated under each vocal staff. The word 'animez.' appears above the piano staff.

*tr*

*tr*

This system contains the piano accompaniment for the second system, in treble and bass clefs. It features trills marked with 'tr'.

This system contains the piano accompaniment for the third system, in treble and bass clefs. It features a complex texture with many sixteenth notes and trills.

# N° 2. ROMANCE.

LORENZ.



PIANO.

Andante. (♩ = 116.)



*p*

*molto sostenuto.*

Zora, je cède à ta puis\_sance quand j'igno\_rais le vrai bonheur, tu fis naître

en moi lés\_pé\_rance et je sen\_tis battre mon cœur. Ange qui règne sur mon

Ame, toi qui m'ins - pi - restant d'a - mour, si tu ré - pondais à ma flamme ce jour se -

- rait mon plus beau jour, ce jour se - rait mon plus beau jour.

*poco rall.* *a piacere.* *a piacere.*

*poco rall.* *suivez* *suivez*

Je rê - ve l'hymen le plus

*pp*

ten - dre toutes les nuits dans mon som - meil; je croi - s te voir je croi - s ten -

ten - dre cha que ma - tin à mon ré - veil. Si l'on de - toi je me dé -

*poco cres.* *pp*

so - le, c'est que je crains pour mon a - mour; si l'fal - lait per - dre mon i -

do - le, ce jour se - rait mon der - nier jour, ce jour se - rait mon dernier

*vall.* *a piacere.*  
*rallent.* *col canto.*

jour.

## TRIO et BALLADE.

ZORA.

LA COMTESSE.

LORENZ.

PIANO.

Moderato (♩=80)

*p*

ZORA.

Chez votre jeune Roi - ne charmante souve - rai - ne, sans

cesse les plus surs - de - vances les dé - sirs; par son divin sou - ri - re, et -

le charme elle at - ti - re, et cause un doux é - moi, et cause un doux é -

- moi, que sa puissance est grande comme elle est gran - de, si - tôt qu'elle com -

- man - de si - tôt qu'elle com - man - de tout reconnaît sa loi, tout

reconnaît sa loi!

*mf* *Ped* *Suivez*

Chez notre rei - ne sans cesse les plaisirs -

Chez notre jeune rei - ne charmante souve - rai - ne, sans

de\_vancent les désirs les dé\_sirs; par  
cesse les plai\_sirs de\_vancent es dé\_sirs; par son divin sou\_

son di\_vin sou\_ri\_re el\_le  
\_ri\_re el\_le char\_me elle at\_ti\_re et cause un doux é\_

char\_me el\_le at\_ti\_re sa puis\_  
\_moi: et cause un doux é\_moi que sa puissance est gran\_de! com\_

\_sui\_c'est gran\_de qu'elle com\_man\_de qu'elle com\_  
\_me el\_le est gran\_de si\_tôt qu'elle com\_man\_de si\_tôt qu'elle com\_

Z  
\_man - \_ de tout re-con\_nait tout re-con\_nait sa loi! chez

1a.C  
\_man de tout re-con\_nait sa loi! tout re-con\_nait sa loi! chez

1.  
chez no\_tre jeu\_ne ,

Z  
no - - tre jen - - ne Roi - ne sans ces - se les plaisirs de -

1a.C  
vo - - tre jen - - ne Roi - ne sans ces se les plai - sirs de -

1.  
\_rei - ne, char\_man\_te sou\_ve - rai - ne sans cesse les plai - sirs de -

Z  
\_van\_cent les de\_sirs; par son di\_vin sou\_ri\_re elle at -

1a.C  
\_van\_cent les de\_sirs par son di\_vin sou\_rire el - le charme elle at

1.  
\_van\_cent les dé\_sirs; par son di vin sou\_ri - - re el - le charme elle at

li - re et cause un doux e - moi;

li - re et cause et cause un doux e - moi que sa puis -

li - re et cause un doux e - moi et cause un doux e - moi que

oh comme elle char - me oh

sa - ce que sa puis - sance est gran - de que - le com -

sa puis - sance est gran - de com - me elle est gran - de si - tôt qu'elle com -

oh tout recon - nait

man - de qu'il le com - man - de tout re - con - nait sa

man - de si tôt qu'elle com - man - de tout recon - nait sa loi! tout

plus lent. ZORA. plus lent

sa dou-ce loi! comme elle autrefois j'é-tais reine; fille d'un

loi sa dou ce loi!

re con nait sa loi!

suivez.

Ped.

chef fier et puis-sant, a tout un peu - ple o-bé-is-sant amilicudes fo-

-rets la jeune bresi-lienne parlait sou-vent parlait en son-verai - - -

ne.

1. dans ses forêts elle é - tait reine, elle y brillait par ses at

1. dans ses forêts elle é - tait reine, elle y brillait par ses at

8<sup>a</sup>

The first system of the musical score consists of four staves. The top staff is a vocal line with the lyrics 'ne.' followed by a long rest. The second and third staves are vocal lines with the lyrics 'dans ses forêts elle é - tait reine, elle y brillait par ses at'. The fourth staff is a piano accompaniment with a complex, flowing melody in the right hand and a more rhythmic bass line in the left hand. A '8<sup>a</sup>' marking is placed above the piano staff.

traits et l'on respectait les décrets de cette ai - ma - ble sou - ve -

traits et l'on respectait les décrets de cette ai - ma - ble sou - ve -

loco.

The second system of the musical score consists of four staves. The top staff is a vocal line with the lyrics 'traits et l'on respectait les décrets de cette ai - ma - ble sou - ve -'. The second and third staves are vocal lines with the lyrics 'traits et l'on respectait les décrets de cette ai - ma - ble sou - ve -'. The fourth staff is a piano accompaniment with a complex, flowing melody in the right hand and a more rhythmic bass line in the left hand. A 'loco.' marking is placed above the piano staff.

alors que de sanglants dé - bats al - lu maient dans les

-rai - ne.

-rai - ne.

The third system of the musical score consists of four staves. The top staff is a vocal line with the lyrics 'alors que de sanglants dé - bats al - lu maient dans les'. The second and third staves are vocal lines with the lyrics '-rai - ne.'. The fourth staff is a piano accompaniment with a complex, flowing melody in the right hand and a more rhythmic bass line in the left hand. A 'p' marking is placed above the piano staff.

cours la haine et la vengeance, je paraissais et ma présence fe-  
 -

The first system features a vocal line in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#) and a 2/4 time signature. The lyrics are "cours la haine et la vengeance, je paraissais et ma présence fe-". The piano accompaniment consists of a grand staff with treble and bass clefs, showing chords and a simple bass line. Dynamics include a forte (f) marking.

-sait tomber des mains la flèche des combats,

The second system continues the vocal line with the lyrics "-sait tomber des mains la flèche des combats,". The piano accompaniment continues with similar harmonic support.

L.C.

The third system shows a vocal line with a long rest, followed by the lyrics "Elle ins pi-". The piano accompaniment continues.

Elle ins pi-

The fourth system continues the vocal line with the lyrics "Elle ins pi-". The piano accompaniment continues.

pour cal -

The fifth system continues the vocal line with the lyrics "pour cal -". The piano accompaniment continues.

cha-cun cé-dait à sa puissance,

The sixth system continues the vocal line with the lyrics "cha-cun cé-dait à sa puissance,". The piano accompaniment continues.

-rait Po-tes-san-ce.

The seventh system continues the vocal line with the lyrics "-rait Po-tes-san-ce.". The piano accompaniment continues.

-rait Po-tes-san-ce.

The eighth system continues the vocal line with the lyrics "-rait Po-tes-san-ce.". The piano accompaniment continues.

-rait Po-tes-san-ce.

The ninth system continues the vocal line with the lyrics "-rait Po-tes-san-ce.". The piano accompaniment continues.

mer les tribus hos ti les et pour les rendre plus do ci les je leur chan

lais l'hymne de nos a yeux qui pour eux est la voix des Dieux. on les vo un peu animé.

yait tout à coup im mo bi les, les plus cru els de ve naient

*f* doux ils tom baient tous à mes ge noux ils tom baient tous à mes ge *rallent.*

nous!  
 on les voyait tout à coup im-mo-bi-les, les plus cru-  
 l'empo. on les voyait tout à coup im-mo-bi-les, les plus cru-

Detailed description: This system contains the first three staves of music. The top staff is a vocal line with lyrics. The middle staff is another vocal line, also with lyrics, and includes the tempo marking 'l'empo.'. The bottom two staves are for piano accompaniment, showing chords and melodic lines.

-els de - ve - naient doux, ils tombaient tous à ses ge-  
 -els de - ve - naient doux, ils tombaient tous à ses ge-

Detailed description: This system contains the next three staves of music. It follows the same layout as the first system, with two vocal staves and piano accompaniment. The lyrics continue across the vocal lines.

le voi-ci, le voi-ci!  
 - nous quel est ce chant? di-tes le nous!  
 - nous quel est ce chant? di-tes le nous!

Detailed description: This system contains the final three staves of music on the page. It includes the vocal lines and piano accompaniment. The piano part features dynamic markings: 'f' (forte) at the beginning, 'pp' (pianissimo) in the middle, and 'p' (piano) towards the end.

BALLADE.

Allegretto

ZORA.

PIANO.

(metr. 50)

*f*

(avec mystere)

En

*tr*

*dolce.*

Ped.

ten - - - dez vous dans les sa - - -

mes, sous

*tr*

*cres.*

*f*

les pal - - - miers, sous les pla - - -

*ff*

nes, ah! ah!

Entendez vous la voix la

voix du grand es - prit des

bois? ah!

C'est lui qui rend fer-

1. *tr*  
 - ti - les nos - tr - les, c'est lui c'est lui! il

2. fait, il fait ger - mer en - cor les dia - mants

2. *tr*  
 et for, il donne aux guer - riers la val - lan - ce,

2. *f*  
 aux fem - mes la beau - té, il donne aux sa - ges

la sci - en - ce, a nos dé - serts leur ma - jes - té! c'est

Variante.



Musical notation for the vocal line, starting with a treble clef and a key signature of two sharps. The lyrics 'lui c'est lui' are written below the staff, with a dynamic marking of *p* above the first measure.

lui c'est lui Ah

1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> Dessus.

(bouche fermée.)

*pp*

Ah

Ténors et Basses.

Ah

Piano accompaniment section featuring a grand staff with treble and bass clefs. It includes dynamic markings of *ff* and *p*, and a 'Ped.' (pedal) instruction with a downward arrow.

Musical notation for the vocal line, starting with a treble clef and a key signature of two sharps. The lyrics 'lui c'est lui' are written below the staff, with a dynamic marking of *p* above the first measure.

Musical notation for the piano accompaniment, featuring a grand staff with treble and bass clefs. It includes dynamic markings of *ff* and *p*.

Musical notation for the piano accompaniment, featuring a grand staff with treble and bass clefs. It includes dynamic markings of *ff* and *p*.

First system of musical notation. The vocal line (top staff) begins with a treble clef and a key signature of two sharps (F# and C#). It contains several measures of music with dynamic markings *u* (pianissimo) and *u* with a hairpin. The piano accompaniment (middle and bottom staves) consists of chords and arpeggiated figures. The word "c'est" is written below the vocal line.

Second system of musical notation. The vocal line (top staff) has lyrics: "lui qui rend fer-ti-les nos i-les, c'est lui,". The piano accompaniment (middle and bottom staves) includes the instruction "doux e legato." and a pedal marking "Ped." with a circled cross symbol. Below the pedal marking is the instruction "(Ped. à chaque mesure.)".

Third system of musical notation. The vocal line (top staff) has lyrics: "c'est lui; il fait, il fait ger-mer en-cor-". The piano accompaniment (middle and bottom staves) features a dynamic marking *p* (piano) and continues with arpeggiated accompaniment.

Fourth system of musical notation. The vocal line (top staff) has lyrics: "les dia-mants et for! ah! ah! ah!". The piano accompaniment (middle and bottom staves) continues with arpeggiated accompaniment.

7. *ah! ah!*

7. *ah!*

CHOEUR.  
1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> Sop.  
*Oh!*  
Tenors.  
*Oh!*  
Basses.  
*Oh!*

7.

2.

Musical score for the first system, measures 1-4. It consists of five staves: vocal line, two piano accompaniment staves (treble and bass clef), and a grand piano section with two staves (treble and bass clef). The key signature is two sharps (F# and C#). The vocal line begins with a dotted quarter note, followed by eighth notes. The piano accompaniment features chords and moving lines. The grand piano section includes arpeggiated chords and a bass line. A 'Ped.' marking is present at the end of the system.

7.

Entendez vous — la

Musical score for the second system, measures 5-8. It consists of five staves: vocal line, two piano accompaniment staves (treble and bass clef), and a grand piano section with two staves (treble and bass clef). The key signature remains two sharps. The vocal line has a rest for the first three measures, followed by the lyrics 'Entendez vous — la' starting in measure 5. The piano accompaniment continues with chords. The grand piano section features arpeggiated chords and a bass line. A 'Ped.' marking is present at the end of the system.

*molto rallentando.*

*a tempo.*

voix — du grand es - prit des bois? ah!

The first system contains the vocal line and the first two staves of the piano accompaniment. The vocal line begins with a long note on 'voix' followed by a melodic phrase for 'du grand es - prit des bois? ah!'. The piano accompaniment features a steady eighth-note accompaniment in the right hand and a more active bass line in the left hand.

*a tempo.*

*molto rallentando.*

The second system shows the piano accompaniment for the second system. It includes the vocal line 'ah!' and the piano accompaniment. The piano part features a complex texture with sixteenth-note patterns in the right hand and a bass line with some chromaticism.

The third system shows the vocal line for the second system, starting with 'ah!' and continuing with a melodic phrase. The piano accompaniment is not visible in this system.

The third system shows the piano accompaniment for the third system. The right hand features a series of chords with a melodic line, while the left hand provides a steady accompaniment.

The fourth system shows the piano accompaniment for the fourth system. The right hand continues with a melodic line and chords, and the left hand provides a steady accompaniment.

The fifth system shows the piano accompaniment for the fifth system. The right hand continues with a melodic line and chords, and the left hand provides a steady accompaniment.

The sixth system shows the piano accompaniment for the sixth system. The right hand features a complex texture with sixteenth-note patterns and chords, and the left hand provides a steady accompaniment.

Lento.

LA COMTESSE. Sur nos peuples nombreux, son pou-

LORENTZ. Ce chant me séduit et m'é- tonne.

Ce chant me séduit et m'é- tonne.

Lento.

Allegretto.

voir é- tait merveil- leux.

Ah! s'il est doux de por- ter la cou-

Ah! s'il est doux de porter la cou-

Allegretto.

La belle reine de ces

- ronne, il est plus doux de faire des heureux.

- ronne, il est plus doux de faire des heureux.

*rall.*

Z. lieux ne fait aus\_ si que des heu\_ reux!

la C.

L.

Chez

*poco rall.*

Un peu plus de mou\_

Z. Chez no\_ tre jeu\_ ne rei\_ ne, sans ces\_ se

la C. Chez no\_ tre jeu\_ ne rei\_ ne, sans ces\_ se les plai\_

L. notre jeune rei\_ ne, char\_ mante souve\_ rai\_ ne, sans cesse les plai\_

Z. les plaisirs de\_ vancent les dé\_ sirs; par son di\_ vin sou\_

la C. \_sirs \_ de\_ vancent les dé\_ sirs par son di\_ vin sou\_ rir e et le

L. \_sirs de\_ vancent les dé\_ sirs; par son divin sou\_ ri\_ re et le

- ri-re elle at - ti - re et cau - se un doux é -  
 charme elle at - ti - re et cause et cause un doux é -  
 - le charme elle at - ti - re et cause un doux é - moi et cause un doux é -

- moi; oh comme elle char - me  
 - moi que sa puis - san - ce que sa puis - sance est gran - de qu'el -  
 - moi; que sa puissance est gran - de, com - me el - le est gran - de, si -

oh oh tout re - con -  
 - le com - man - de qu'el - le com - man - de tout re - con -  
 - tôt qu'elle com - man - de, si - tôt qu'elle com - man - de tout reconnaît sa

Z. *maît sa dou\_ ce loi! ah*

La C. *maît sa loi sa dou\_ ce loi tout re\_ con\_ nait sa dou\_ ce*

L. *loi! tout re\_ con\_ nait sa loi tout re\_ con\_ nait sa dou\_ ce*

*suivez.*

Z. *loi! tout re\_ con\_ nait sa loi sa dou\_ ce*

La C. *loi! tout re\_ con\_ nait sa loi sa dou\_ ce*

L. *loi! tout re\_ con\_ nait sa loi sa dou\_ ce*

Z. *loi tout re\_ con\_ nait sa loi!*

La C. *loi tout re\_ con\_ nait sa loi!*

L. *loi tout re\_ con\_ nait sa loi!*

sa dou\_ ce loi! par son di\_ vin sou\_   
 tout recon\_ nait sa loi sa dou\_ ce loi! par son di\_ vin sou\_   
 tout recon\_ nait sa loi par son di\_ vin sou\_ ri\_ re el\_ le

ri\_ re elle at\_ ti\_ re et cause un doux é\_   
 ri\_ re elle at\_ ti\_ re et cause un doux é\_ moi et   
 char\_ me elle at\_ ti\_ re et cause un doux é\_ moi et cause un

moi un doux é\_ moi, el\_ le char\_ me elle at\_ ti\_ re et cause un   
 cause un doux é\_ moi, elle char\_ me elle at\_ ti\_ re et cause un   
 doux un doux é\_ moi, elle char\_ me elle at\_ ti\_ re et cause un

*stringendo,*

Z.    
 doux é - moi el - le char - me elle atti - re, tout recon -

La    
 doux é - moi elle charme elle at - ti - re, tout recon -

T.    
 doux é - moi elle charme elle at - ti - re, tout recon -



Z.    
 - nait sa loi.

La    
 - nait sa loi.

T.    
 - nait sa loi.




N° 4.

AIR.

Moderato. ( M. 408 =  $\bullet$  )

SALVADOR.

PIANO.

The first system of music shows the vocal line for Salvador and the piano accompaniment. The piano part begins with a forte (*f*) dynamic and includes trills (*tr*) and a sforzando (*sf*) marking.

The second system continues the piano accompaniment, featuring a sforzando (*sf*) dynamic, a forte (*f*) dynamic, and a piano (*p*) dynamic.

Jus - qu'à ce jour, sans desir sans en vi - e, je fus pour

The piano accompaniment for the first line of lyrics, consisting of a treble and bass clef staff with dense chordal textures.

e - le un gui - de, un protecteur. pour moi e'e-

The piano accompaniment for the second line of lyrics, featuring a sforzando (*sf*) dynamic and a piano (*p*) dynamic.

First system of a musical score. It features a vocal line in bass clef and a piano accompaniment in treble and bass clefs. The lyrics are: "ait u ne fil le ché ri e dont je devais, dont je devais". The piano part consists of dense chordal textures. Dynamics include *cres.*

Second system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics: "assurer le bonheur,". The piano accompaniment features a *p* dynamic and a *poco marcato* marking. Dynamics include *cres.*

Third system of the musical score. The vocal line has the lyrics: "mais tant d'attraits, tant de grâce charman te, d'un tout mes". The piano accompaniment includes a *f* dynamic and a *tr* marking. Dynamics include *cres.*

Fourth system of the musical score. The vocal line has the lyrics: "sens ont éveil lé l'a mour dans tous mes sens ont éveil". The piano accompaniment includes a *tr* marking. Dynamics include *cres.*

Fifth system of the musical score. The vocal line has the lyrics: "lé out éveil lé l'a mour dans tous mes". The piano accompaniment includes a *f* dynamic and a *tr* marking. Dynamics include *cres.* and *mf*.

sens ont é - veil - le l'a - mour.

ai - mable en - fant, elle i - gno - re, dans sa na -

croisez.

- i - ve can - deur, cet a - mour qui me dé - vo - re et dont sé -

ni - vre mon cœur cet a - mour qui me dé - vo - re et dont sé -

stringendo.

- ni - vre dont sé - ni - vre mon cœur.

Andante. (M. 18 = ♩)

5

Piano accompaniment for the first system, measures 18-21. The music is in 6/8 time with a key signature of two flats. The right hand features a melodic line with slurs and accents, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines. Dynamics include *f*, *p*, and *pp*.

il canto espressivo.

Piano accompaniment for the second system, measures 22-25. The right hand continues the melodic development with slurs and accents, and the left hand maintains the accompaniment. Dynamics include *f* and *pp*.

Piano accompaniment for the third system, measures 26-29. The right hand features a melodic line with slurs and accents, and the left hand provides a harmonic accompaniment. Dynamics include *f* and *pp*.

dolce cantabile.

Vocal line for the first part of the phrase, measures 26-29. The melody is in a lower register with a key signature of two flats. Dynamics include *f* and *pp*.

O ma Zora ché-ri - - e, douxière de mon cœur,

Piano accompaniment for the fourth system, measures 30-33. The right hand features a melodic line with slurs and accents, and the left hand provides a harmonic accompaniment. Dynamics include *f* and *pp*.

Vocal line for the second part of the phrase, measures 30-33. The melody continues in the same style as the first part. Dynamics include *f* and *pp*.

je te donne ma vi - e, donne moi le bon-heur!

Piano accompaniment for the fifth system, measures 34-37. The right hand features a melodic line with slurs and accents, and the left hand provides a harmonic accompaniment. Dynamics include *f* and *pp*.

de l'amour qui m'en - flam - me et qui char - me mon

The first system of the musical score consists of three measures. The vocal line (bass clef) begins with a half note 'de', followed by a quarter note 'l'amour', a quarter note 'qui', a quarter note 'm'en', a quarter note 'flam', a quarter note 'me', a quarter note 'et', a quarter note 'qui', a quarter note 'char', a quarter note 'me', and a quarter note 'mon'. The piano accompaniment (grand staff) features a steady eighth-note pattern in the right hand and a bass line in the left hand.

a - - me, ca - chons la vi - - ve flam - - me

The second system consists of three measures. The vocal line (bass clef) has a half note 'a - - me', a quarter note 'ca', a quarter note 'chons', a quarter note 'la', a quarter note 'vi - - ve', a quarter note 'flam - - me'. The piano accompaniment continues with the eighth-note pattern in the right hand and a bass line in the left hand.

à tout regard ja - loux! mal - heur, mal - heur, au témé -

The third system consists of three measures. The vocal line (bass clef) has a half note 'à tout regard', a quarter note 'ja - loux!', a quarter note 'mal - heur,', a quarter note 'mal - heur,', and a quarter note 'au témé -'. The piano accompaniment features a 'ritenu.' marking in the first measure and a 'trémolo.' marking in the second measure.

- rat - - re qui cher - cherait à plai - - re à

The fourth system consists of three measures. The vocal line (bass clef) has a half note '- rat - - re', a quarter note 'qui', a quarter note 'cher - cherait', a quarter note 'à plai - - re', and a quarter note 'à'. The piano accompaniment features a 'ritenu.' marking in the first measure and a 'trémolo.' marking in the second measure.

cel - - le qui m'est chère, mal - heur, malheur au té - mé -

The fifth system consists of three measures. The vocal line (bass clef) has a half note 'cel - - le qui m'est chère,', a quarter note 'mal - heur,', a quarter note 'malheur', and a quarter note 'au té - mé -'. The piano accompaniment features a 'ritenu.' marking in the first measure and a 'trémolo.' marking in the second measure.

rai - - re, qu'il crai - gne mon courroux! qu'il

*p*

This system contains the first line of the musical score. It features a vocal line in bass clef and a piano accompaniment in treble and bass clefs. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 3/2. The lyrics are 'rai - - re, qu'il crai - gne mon courroux! qu'il'.

- crai - gne mon courroux! mal - heur mal - heur mal -

*f*

This system contains the second line of the musical score. The vocal line continues with the lyrics '- crai - gne mon courroux! mal - heur mal - heur mal -'. The piano accompaniment features a dynamic marking of *f* (forte).

- heur!

*f* *p*

This system contains the third line of the musical score. The vocal line concludes with '- heur!'. The piano accompaniment has dynamic markings of *f* (forte) and *p* (piano).

This system contains the fourth line of the musical score, which is an instrumental section for the piano. It features a complex texture with many sixteenth notes in both the treble and bass staves.

Ô ma Zora - ché - ri - - e, doux rêve de - mon cœur,

This system contains the fifth and final line of the musical score. The vocal line begins with the lyrics 'Ô ma Zora - ché - ri - - e, doux rêve de - mon cœur,'. The piano accompaniment continues with a similar rhythmic pattern to the previous system.

je te don-ne ma vi - - e, don-ne moi le bon-

- heur. je te don - ne ma vi - e don-ne moi le bon-heur, don - ne

moi don-ne moi le bon-heur. Ô ma Zo - ra ché - ri - -

- , douc. ! donne moi donne moi le bon-

- heur le bon - heur!

Un jour, je l'es -

-père, un hymen pros-père sera le prix de

mon ardeur, le prix de mon ardeur, un jour, je l'es -

- pè - - - re, un hymen pros - pè - - re se -  
 - ra le prix de mon ar - deur le prix de mon ar -  
 - deur . a - lors plus de voy - a - - ges, plus d'é  
 cueils, plus d'o - ra - - ges, du bon - heur tou -  
 - jours tou - jours du bon - heur ! a -

*p*  
*f*  
*sf*  
*sf*

- lors plus de voy - a - - ges, plus d'é - cueils, plus d'o -

This system contains the first three measures of the piece. The vocal line is in bass clef with a key signature of one flat and a 2/2 time signature. The piano accompaniment consists of a grand staff with treble and bass clefs. The lyrics are: "- lors plus de voy - a - - ges, plus d'é - cueils, plus d'o -".

- ra - ges, plus d'é - cueils, plus d'écueils plus d'o - ra ges, du bon -

This system contains the next three measures. The vocal line continues with the lyrics: "- ra - ges, plus d'é - cueils, plus d'écueils plus d'o - ra ges, du bon -". The piano accompaniment includes a dynamic marking of *f* (forte) and a *cresc.* (crescendo) marking.

- heur, toujours du bon - heur! a - lors plus de voy -

This system contains the next three measures. The vocal line has the lyrics: "- heur, toujours du bon - heur! a - lors plus de voy -". The piano accompaniment features a dynamic marking of *f* (forte).

- a - - ges, plus d'é - cueils, plus d'o - - ra -

This system contains the next three measures. The vocal line has the lyrics: "- a - - ges, plus d'é - cueils, plus d'o - - ra -". The piano accompaniment includes a *cresc.* (crescendo) marking.

- ges, tou - jours du bon - heur - tout -

This system contains the final three measures. The vocal line has the lyrics: "- ges, tou - jours du bon - heur - tout -". The piano accompaniment includes a dynamic marking of *f* (forte) and the instruction *presser* (to press forward).

- jours — — — — — tou - jours du bon - heur plus d'écueils plus d'o -

- ra ges plus d'écueils plus d'o - ra ges, du bonheur tou -

- jours — — — — — tou - jours tou - jours du bon -

heur !

N° 5.  
FINALE.

All.<sup>mo</sup> Moderato. (Met: 152.  $\frac{3}{4}$ )

ZORA.

La COMTESSE

LORENZ.

RIO.

Le COMTE.

SALVADOR.

SOPRANO.

CONTRALTO

TENOR.

BASSE.

PIANO.

## CHŒUR.

Dé - ja le bal nous ap - pel - le dans ce sé - jour en - chan - té a

Dé - ja le bal nous ap - pel - le dans ce sé - jour en - chan - té où

Dé - ja le bal nous ap - pel - le dans ce sé - jour en - chan - té où

Dé - ja le bal nous ap - pel - le dans ce sé - jour en - chan - té où

cet - te fête si bel le on doit ré - guer la gai - té. Dé - ja le bal nous ap -

doit ré - guer ré - guer la gai - té. Dé - ja le bal nous ap -

doit ré - guer ré - guer la gai - té. Dé - ja le bal nous ap -

doit ré - guer ré - guer la gai - té. Dé - ja le bal nous ap -

-pel - le dans ce séjour enchan - té à cet - te fé - te si bel - le où  
 -pel - le dans ce séjour enchan - té où doit ré - - guer ré -  
 -pel - le dans ce séjour enchan - té où doit ré - - guer ré -  
 -pel - le dans ce séjour enchan - té où doit ré - - guer ré -

This system contains four vocal staves and two piano accompaniment staves. The vocal lines are in treble and bass clefs, with lyrics written below. The piano accompaniment is in treble and bass clefs. Dynamics include *p* (piano) and accents.

doit réguer la gai - té, c'est l'heu - re douce et ché - ri - e où le plai - sir nous con -  
 -guer la gai - - té, c'est l'heu - re où le plai - sir nous con - -  
 -guer la gai - - té, c'est l'heu - re où le plai - sir nous con - -  
 -guer la gai - - té, c'est l'heu - re où le plai - sir nous con - -

This system contains four vocal staves and two piano accompaniment staves. The vocal lines are in treble and bass clefs, with lyrics written below. The piano accompaniment is in treble and bass clefs. Dynamics include accents.

vi-e, où, par la grâce embel - li - e, brille encor mieux, la beau - té .

vi-e, où, bril - - le mieux en - cor la beau - té .

vi-e, où, bril - - le mieux en - cor la beau - té .

vi-e, où, bril - - le mieux en - cor la beau - té .

brille, brille, brille, brille encor mieux en - cor mieux la beau -

brille, brille, brille, brille encor mieux en - cor mieux la beau -

brille, brille, brille, brille encor mieux en - cor mieux la beau -

brille, brille, brille, brille encor mieux en - cor mieux la beau -

-té, Bel - - - le com - tes - - - se,

-té, Bel - - - le com - tes - - - se,

-té, la la

-té, Bel - - - le com - tes - - - se,

Detailed description: This system contains five staves. The first three staves are vocal parts (Soprano, Alto, and Bass) with lyrics. The fourth staff is the piano accompaniment. The music is in a major key with a 3/4 time signature. Dynamics include piano (p) and accents. The piano part features a rhythmic accompaniment of eighth notes.

dans son i - vres - - se, cha - cum sè - pres - - se

dans son i - vres - - se, cha - cum sè - pres - - se

la la

dans son i - vres - - se, cha - cum sè - pres - - se

Detailed description: This system contains five staves. The first three staves are vocal parts (Soprano, Alto, and Bass) with lyrics. The fourth staff is the piano accompaniment. The music continues in the same key and time signature. Dynamics include piano (p) and accents. The piano part features a rhythmic accompaniment of eighth notes.

au - près de vous , bel - - le com - tes - - - se

au - près de vous , bel - - le com - tes - - - se

la la

au - près de vous , bel - - le com - tes - - - se

*f*

Detailed description: This system contains the first four staves of a musical score. The top two staves are vocal lines in treble clef with lyrics. The third staff is a piano accompaniment in treble clef with a melodic line. The fourth staff is a piano accompaniment in bass clef with a harmonic line. The key signature has two sharps (F# and C#) and the time signature is 2/4. A dynamic marking of *f* (forte) is present in the piano part.

dans son i - vres - - - se , cha - cun s'em - pres - - se

dans son i - vres - - - se , cha - cun s'em - pres - - se

la la

dans son i - vres - - - se , cha - cun s'em - pres - - se

Detailed description: This system contains the next four staves of the musical score. The top two staves are vocal lines in treble clef with lyrics. The third staff is a piano accompaniment in treble clef with a melodic line. The fourth staff is a piano accompaniment in bass clef with a harmonic line. The key signature has two sharps (F# and C#) and the time signature is 2/4. The lyrics continue from the first system.

au - près de vous, bel - le com - tes - - - se,  
 au - près de vous, bel - le com - tes - - - se,  
 la  
 au - près de vous, bel - le com - tes - - - se,

This system contains five staves. The first two are vocal staves in treble clef with lyrics. The third is a vocal staff with a melodic line. The fourth and fifth are piano accompaniment staves in bass clef. Dynamics include *f* and *p*.

à vous sans ces - - - se no - tre ten - dres - - se,  
 à vous sans ces - - - se no - tre ten - dres - - se,  
 la  
 à vous sans ces - - - se no - tre ten - dres - - - se,

This system contains five staves. The first two are vocal staves in treble clef with lyrics. The third is a vocal staff with a melodic line. The fourth and fifth are piano accompaniment staves in bass clef. Dynamics include *f* and *p*.

nos vœux bien doux! bel - le com - tes - se,  
 nos vœux bien doux! bel - le com - tes - se,  
 la la la la la la bel - le com - tes - se,  
 nos vœux bien doux! bel - le com - tes - se,

The first system consists of four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The piano accompaniment is in bass clef. The lyrics are: "nos vœux bien doux! bel - le com - tes - se," repeated in the first two staves, followed by "la la la la la la bel - le com - tes - se," in the third staff, and "nos vœux bien doux! bel - le com - tes - se," in the fourth staff.

dans son i - vres - se, cha - cun sem - pres - se au - près de  
 dans son i - vres - se, cha - cun sem - pres - se au - près de  
 dans son i - vres - se, cha - cun sem - pres - se au - près de  
 dans son i - vres - se, cha - cun sem - pres - se au - près de

The second system consists of four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The piano accompaniment is in bass clef. The lyrics are: "dans son i - vres - se, cha - cun sem - pres - se au - près de" repeated in all four staves.

vous, bel - le com - tes - se, à vous sans ces - se à

vous, bel - le com - tes - se, à vous sans ces - se à

vous, bel - le com - tes - se, à vous sans ces - se à

vous, bel - le com - tes - se, à vous sans ces - se à

*f*

VOUS NOS VOEUX à VOUS NOS VOEUX

*f*



1<sup>o</sup> Tempo.

*ff* -ja le bal nous ap-pel-le dans ce séjour en chan-té à cet-te fê-te si  
*ff* -ja le bal nous ap-pel-le dans ce séjour en-cha-n-té où doit ré-  
*ff* -ja le bal nous ap-pel-le dans ce séjour en-cha-n-té où doit ré-  
*ff* -ja le bal nous ap-pel-le dans ce séjour en-cha-n-té où doit ré-

*ff* *p*

bel - le où doit ré-gner la gai-té. Dé-ja le bal nous ap-pel-le dans  
 -guer, ré - guer la gai - -té. Dé-ja le bal nous ap-pel-le dans  
 -guer, ré - guer la gai - -té. Dé-ja le bal nous ap-pel-le dans  
 -guer, ré - guer la gai - -té. Dé-ja le bal nous ap-pel-le dans

*f* *f* *f* *f*

*ff*

ce sé-jour enchan-té à cet-te fê-te si bel-le on doit régner la gai-

ce sé-jour enchan-té où doit ré-gner ré-gner la gai-

ce sé-jour enchan-té où doit ré-gner ré-gner la gai-

ce sé-jour enchan-té où doit ré-gner ré-gner la gai-

*p*

*p*

*p*

*p*

-té, c'est l'heure douce et ché-ri-e où le plai-sir nous con-vi-e, où

-té, c'est l'heu- - re où le plai-sir nous con - vi-e où

-té, c'est l'heu- - re où le plai-sir nous con - - vi-e où

-té, c'est l'heu- - re où le plai-sir nous con - - vi-e où

*f*

*p*

*f*

*f*

*f*

*p*

*f*

par la grâce-mel - li - e, brille en - cor mieux la beau - té. bril - le,

bril - - - le mieux en - cor la beau - - té. bril - le,

bril - - - le mieux en - cor la beau - - té. bril - le,

bril - - - le mieux en - cor la beau - - té. bril - le,

bril - - - le mieux en - cor la beau - - té. bril - le,

Mod<sup>lo</sup> (Mec: 152 )

bril - le, oui bril - le,

bril - le, oui bril - le,

bril - le, oui bril - le,

bril - le, oui brille bril - le,

bril - le, oui bril - le,

bril - le, oui bril - le,

bril - le, oui brille bril - le,

## La COMTESSE.

La C. 
 La danse a commen - cé, la fou le ré-u - ni - e Sa -

La C. 
 - gite aux doux ac-cords d'u - ne vive harmoni - - e.



**ROLERO.**  
(Mou: 104 ♩)




La C.

CHOEUR.

La belle fête  
 au bruit au bruit au bruit des casta-  
 au bruit au bruit au bruit des casta-  
 au bruit au bruit au bruit des casta-

*ppp*

*pp*

La C.

pour Zo-ra! la la la cha-cun(e) soir fin-  
 -gnel - tes, dansons, dan-sons! et pour charmer nos  
 gnel - tes, dansons, dan-sons! et pour charmer nos  
 gnel - tes, dansons, dan-sons! et pour charmer nos  
 gnel - tes, dansons, dan-sons! et pour charmer nos

La C.

- vi - te - ras la puis a - vec el - le

fè - tes, chantons, chan - tons! de fleurissons la

fè - tes, chantons, chan - tons! de fleurissons la

fè - tes, chantons, chan - tons! de fleurissons la

fè - tes, chantons, chan - tons! de fleurissons la

The first system of music consists of five vocal staves and two piano accompaniment staves. The vocal staves are arranged in a choir format with four parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and one additional part. The lyrics are: '- vi - te - ras la puis a - vec el - le' followed by 'fè - tes, chantons, chan - tons! de fleurissons la' repeated on each staff. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes in the right hand and a simpler bass line in the left hand.

La C.

danse - ra, la et chaque main l'ap -

vi - e toujours, tou - jours! car le temps n'en -

vi - e toujours, tou - jours! car le temps n'en -

vi - e toujours, tou - jours! car le temps n'en -

vi - e toujours, tou - jours! car le temps n'en -

The second system of music continues the vocal and piano parts. The lyrics are: 'danse - ra, la et chaque main l'ap -' followed by 'vi - e toujours, tou - jours! car le temps n'en -' repeated on each staff. The musical notation and piano accompaniment are consistent with the first system.

La C.

-plandi - ra. la

vi - e nos jours nos jours. au bruit des casta -

vi - e nos jours nos jours. au bruit des casta -

vi - e nos jours nos jours. au bruit des casta -

vi - e nos jours nos jours. au bruit des casta -

Detailed description: This system contains five staves. The top staff is a vocal line in soprano clef (La C.) with lyrics '-plandi - ra. la'. The next four staves are vocal lines in various clefs (soprano, alto, tenor, bass) with lyrics 'vi - e nos jours nos jours. au bruit des casta -'. The bottom two staves are piano accompaniment in grand staff notation. Dynamics include *f* (forte) in the vocal lines and *f* in the piano accompaniment.

La C.

ah

-gnet - tes, dansons, dan - sons! et pour charmer nos

-gnet - tes, dansons, dan - sons! et pour charmer nos

-gnet - tes, dansons, dan - sons! et pour charmer nos

-gnet - tes, dansons, dan - sons! et pour charmer nos

Detailed description: This system contains five staves. The top staff is a vocal line in soprano clef (La C.) with lyrics 'ah'. The next four staves are vocal lines in various clefs (soprano, alto, tenor, bass) with lyrics '-gnet - tes, dansons, dan - sons! et pour charmer nos'. The bottom two staves are piano accompaniment in grand staff notation. Dynamics include *ppp* (pianissimo) in the vocal lines and *f* (forte) in the piano accompaniment.

La C.

ah!

*ppp*

fè - - tes, chantons, chan-tons! de fleurssemons la

*ppp*

fè - - tes, chantons, chan-tons! de fleurssemons la

*ppp*

fè - - tes, chantons, chan-tons! de fleurssemons la

*ppp*

fè - - tes, chantons, chan-tons! de fleurssemons la

*p*

*f p*

La C.

ah!

*f p*

vi - e, car le temps nous en - vi - e decres.

*f p*

vi - e, car le temps nous en - vi - e decres.

*f p*

vi - e, car le temps nous en - vi - e decres.

*f p*

vi - e, car le temps nous en - vi - e decres.

*f p*

vi - e, car le temps nous en - vi - e

La C. *ah!* *ah!*

*toujours toujours toujours nos jours!*

*toujours toujours toujours nos jours!*

*toujours toujours toujours nos jours!*

*toujours toujours toujours nos jours*

*poco ritenuto.* *a Tempo.*

La C. *ah!* *Au bal cha-cun cour-ti-se-ra*

*Au bruit des casta-gnet-tes,*

*Au bruit des casta-gnet-tes,*

*Au bruit des casta-gnet-tes,*

*Au bruit des casta-gnet-tes,*

La C.

la \_\_\_\_\_ la marqui-se d'Al-canta-ra,  
 dansons, dan-sons! et pour charmer nos fê - tes  
 dansons, dan-sons! et pour charmer nos fê - tes  
 dansons, dan-sons! et pour charmer nos fê - tes  
 dansons, dan-sons! et pour charmer nos fê - tes

La C.

la \_\_\_\_\_ Plus d'un oeil ja-loux guette-ra  
 chantons, chan-tons! de fleurs semons la vi - e  
 chantons, chan-tons! de fleurs semons la vi - e  
 chantons, chan-tons! de fleurs semons la vi - e  
 chantons, chan-tons! de fleurs semons la vi - e

La C.

la la la comtes-se de Belma-ra

toujours tou-jours, car le temps nous en - vi - e

toujours tou-jours, car le temps nous en - vi - e

toujours tou-jours, car le temps nous en - vi - e

toujours tou-jours, car le temps nous en - vi - e

La C.

la ah!

nos jours nos jours! au bruit des casta - gnet - tes,

nos jours nos jours! au bruit des casta - gnet - tes,

nos jours nos jours! au bruit des casta - gnet - tes,

nos jours nos jours! au bruit des casta - gnet - tes,

1.a.C. *pp* dansons dan-sons! *f* et pour charmer nos fê - tes, ah

*pp* dansons dan-sons! *f* et pour charmer nos fê - - tes,

*pp* dansons dan-sons! *f* et pour charmer nos fê - - tes,

*pp* dansons dan-sons! *f* et pour charmer nos fê - - tes,

*pp* dansons dan-sons! *f* et pour charmer nos fê - - tes,

*pp* *ff*

1.a.C. ah! Portugai-ses co-quet - - - tes, aimez vous les fleu-

*pp* chantons chantons! dan-sons!

*pp* *ff*

La C. - ret - - - tes? an son des casta - guet - - - tes, on vous en conte -

chan-tons! dan-sous!

chan-tons! dan-sous!

chan-tons! dan-sous!

chan-tons! dan-sous!

*8a* *8a*

La C. - ra! ah!

*Bouche fermée.* chan-tons!

chan-tons!

chan-tons!

chan-tons!

*pp* *2: sostenuto e doh*

La C.

The image displays a musical score for two systems. Each system consists of five staves. The first system begins with a piano introduction in 3/4 time, featuring a bass line with eighth notes and a treble line with chords. The second system, marked 'La C.', shows a more active melodic line in the top staff, with the other staves providing harmonic support through sustained notes and chords. The notation includes various note values, rests, and dynamic markings.

This page of a musical score, numbered 105, contains vocal and piano parts. The vocal lines are for Soprano (S.a.C.), Alto (S.e.C.), and Tenor (S.a.C.). The piano accompaniment is written for the right and left hands. The score is divided into several systems. The first system features intricate sixteenth-note passages in the vocal parts, with the Alto line having a long, sweeping slur. The piano accompaniment consists of sustained chords and moving lines. The second system continues the vocal lines with similar rhythmic complexity. The piano accompaniment includes dynamic markings such as *sf* (sforzando) and *f* (forte). The third system shows the vocal parts concluding their phrases, with the Alto line ending in a rapid sixteenth-note run. The piano accompaniment provides harmonic support with chords and moving lines. The final system concludes the piece with a final cadence in the vocal parts and a complex chordal structure in the piano accompaniment.

## Allegro agitato metr: 152

SALVADOR

PIANO

mais é - cou-

-tez! quel bruit se fait en - ten - dre? c'est Ri - o! que veut

il? que vient il nous ap - prendre? Ah! grand Dieu! quel é - ve - ne -

- ment! Mon sei - gneur, mon trouble est ex - trê - me,

recit.  
apprenez donc qu'à l'instant même on vient i - ci, j'en tremble encor vraiment, de ten

R  
 ter un en-lé ve ment: j'ai vu les ra-vis seurs près de la jeu-ne  
 (CHŒUR)  
 O Ciel!

*fp* tremolo.

R  
 fil-le, ils é-taient trois ils la guettaient; sou-dain, ils veu-lent l'en-trai-

R  
 -ner et sortir du jardin, ils étouf-fent ses cris,

R  
 bientôt une ar-me brille, c'est celle d'un sau-veur qui vient à son se-

R  
 cours... C'est la vôtre, a - mi - ral!  
 SALVADOR.  
 quelle est donc ce la jeune fille?

grand Dieu!  
 grand Dieu!  
 grand Dieu!  
 grand Dieu!

S  
 Zo-ra, je cours! Andante. RIO.  
 la voici, mon-sei-

animé. Andante.

gnent! (avec expansion) *pressez.*  
 le lieutenant Lorenz est son libé-  
**SALVADOR** ra-  
 viens, ma Zo-*ra,* viens sur mon cœur! *pressez.*

-teur.  
**LE COMTE.** Bien! mon a -  
 le lieu-tenant Lorenz est son li-be-ra-  
 le lieu-tenant Lorenz est son li-be-ra-

le C. mi, votre appui tu - te - lai - revient de fai-re échou-er un for-fait o - di -

LORENZ.

-eux; pour é - vi - ter ma trop jus - te co - lè - re, les ra - vis -

The first system of music features a vocal line in the upper staff and a piano accompaniment in the lower staff. The vocal line begins with a half note 'eux;' followed by a series of eighth notes. The piano accompaniment consists of a bass line with sixteenth-note patterns and a treble line with chords. Dynamic markings include 'p' (piano) and 'sf' (sforzando). Fingerings are indicated with the number '6'.

seurs ont fui loin de ces lieux; mais on les con - nai -

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line has a half note 'seurs' followed by eighth notes. The piano accompaniment features a prominent sixteenth-note pattern in the treble clef, with '6' indicating fingerings. The bass line provides harmonic support with chords.

-tra, j'es - pé - - - - re, j'ai fait cou

The third system shows the vocal line with a half note '-tra,' followed by a long dash and a half note 're,'. The piano accompaniment continues with sixteenth-note patterns in the treble clef and chords in the bass clef. A 'f' (forte) dynamic marking is present.

rir à l'instant sur leurs pas, au chà - ti -

The fourth system concludes the vocal line with a half note 'rir' followed by eighth notes. The piano accompaniment maintains the sixteenth-note texture in the treble clef. A '8' is written below the bass line in the first measure.



ZORA. Plus lent metr 84

*ff*  
D'un tel excès d'au-da - ce il

LA COMTESSE.

D'un tel excès d'au-da - ce il

LORENZ.

*ff*  
D'un tel excès d'au da - ce il

RIO.

*ff*  
D'un tel excès d'au da - ce il

LE COMTE.

*ff*  
D'un tel excès d'au da - ce il

SALVADOR.

*ff*  
D'un tel excès d'au da - ce il

1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup>. SOPR.

*ff*  
D'un tel excès d'au da - ce il

TENOR.

*ff*  
D'un tel excès d'au da - ce il

BASSE.

*ff*  
D'un tel excès d'au da - ce il

*f*  
Plus lent.

Z.   
 faut a - voir rai - son et re - cher - cher la

LaC   
 faut a - voir rai - son et re - cher - cher la

L.   
 faut a - voir rai - son et re - cher - cher la

R.   
 faut a - voir rai - son et re - cher - cher la

LeC   
 faut a - voir rai - son et re - cher - cher la

S.   
 faut a - voir rai - son et re - cher - cher la

faut a - voir rai - son et re - cher - cher la

faut a - voir rai - son et re - cher - cher la

faut a - voir rai - son et re - cher - cher la

Musical accompaniment for piano, featuring chords and melodic lines in both hands.

Z. tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'an -  
 La C. tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'an -  
 L. tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'an -  
 R. tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'an -  
 Le C. tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'an -  
 S. tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'an -  
 tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'an -  
 tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'an -  
 tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'an -  
 tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'an -

Z. - da - ce Il faut avoir rai - son Et re - cher - cher la

La. - da - ce Il faut avoir rai - son Et re - cher - cher la

L. - da - ce Il faut avoir rai - son Et re - cher - cher la

R. - da - ce Il faut avoir rai - son Et re - cher - cher la

Le. - da - ce Il faut avoir rai - son Et re - cher - cher la

S. - da - ce Il faut avoir rai - son Et re - cher - cher la

- da - ce Il faut avoir rai - son Et re - cher - cher la

- da - ce Il faut avoir rai - son Et re - cher - cher la

- da - ce Il faut avoir rai - son Et re - cher - cher la

- da - ce Il faut avoir rai - son Et re - cher - cher la

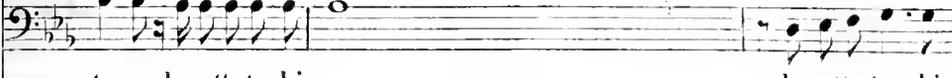
Z. tra - - ce de cet - te tra - hi - son et rechercher la  
 La C. tra - - ce de cet - te tra - hi - son et rechercher la  
 L. tra - - ce de cet - te tra - hi - son et rechercher la  
 R. tra - - ce de cet - te tra - hi - son et rechercher la  
 Le C. tra - - ce de cet - te tra - hi - son et rechercher la  
 S. tra - - ce de cet - te tra - hi - son et rechercher la  
 tra - - ce de cet - te tra - hi - son et rechercher la  
 tra - - ce de cet - te tra - hi - son et rechercher la  
 tra - - ce de cet - te tra - hi - son et rechercher la  
 tra - - ce de cet - te tra - hi - son et rechercher la

Z.  trace de cette trahi\_son de cette tra\_hi\_

La C.  trace de cette trahi\_son de cette tra\_hi\_

L.  trace de cette trahi\_son de cette tra\_hi\_

R.  trace de cette trahi\_son de cette tra\_hi\_

Le C.  trace de cette trahi\_son de cette tra\_hi\_

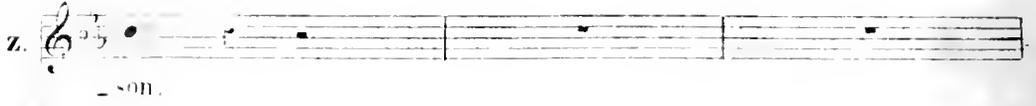
S.  trace de cette trahi\_son de cette tra\_hi\_

 trace de cette trahi\_son de cette tra\_hi\_

 trace de cette trahi\_son de cette tra\_hi\_

 trace de cette trahi\_son de cette tra\_hi\_



Z. 

La C. 

L. 

R. 

Le C.

S. 









Le C. 

S.



Le. C.    
 - d'un tel excès d'au -

S.    
 trir.



*Presses.*    
 d'un tel excès d'au - da - ce d'un tel excès d'au -   
 d'un tel excès d'au - da - ce d'un tel excès d'au -

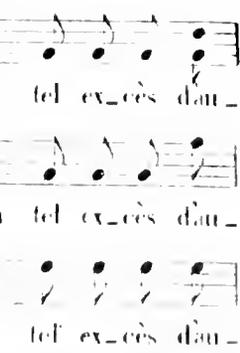


*Presses.*

L.    
 d'un tel excès d'au -

R.    
 d'un tel excès d'au - da - ce

Le. C.    
 - da - ce

*Cres.*    
 d'un tel excès d'au - da - ce d'un tel excès d'au -   
 da - ce d'un tel excès d'au - da - ce d'un tel excès d'au -   
 da - ce d'un tel excès d'au - da - ce d'un tel excès d'au -



*Cres.*

Z. *f*  
 d'un tel excès il faut avoir rai-son

Le C. *f*  
 d'un tel excès il faut avoir rai-son

L. *f*  
 - da - ce il faut avoir rai-son

R. *f*  
 il faut avoir rai-son

Le C. et S. *f*  
 Le COMTE et SALVADOR.  
 il faut avoir rai-son

*f*  
 - da - ce il faut avoir rai-son il faut avoir rai-

*f*  
 - da - ce il faut avoir rai-son il faut avoir rai-

*f*  
 - da - ce il faut avoir rai-son il faut avoir rai-

*ff*

*Ritornato.* *Plus lent.*

Z. Il faut avoir rai-son! d'un tel ex-cès d'au-

La C. Il faut avoir rai-son! d'un tel ex-cès d'au-

L. Il faut avoir rai-son! d'un tel ex-cès d'au-

R. Il faut avoir rai-son! d'un tel ex-cès d'au-

Le C. Il faut avoir rai-son! d'un tel ex-cès d'au-

S. Il faut avoir rai-son! d'un tel ex-cès d'au-

- son d'un tel ex-cès d'au- *ff*

- son d'un tel ex-cès d'au- *ff*

- son d'un tel ex-cès d'au- *ff*

*Ritornato.* *Plus lent.* *ff*

Z. - da - ce Il faut a - voir rai - son Et rechercher la

La C. - da - ce Il faut a - voir rai - son Et rechercher la

L. - da - ce Il faut a - voir rai - son Et rechercher la

R. - da - ce Il faut a - voir rai - son Et rechercher la

Le C. - da - ce Il faut a - voir rai - son Et rechercher la

S. - da - ce Il faut a - voir rai - son Et rechercher la

- da - ce Il faut a - voir rai - son Et rechercher la

- da - ce Il faut a - voir rai - son Et rechercher la

- da - ce Il faut a - voir rai - son Et rechercher la

Z.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'au -

La G.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'au -

L.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'au -

R.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'au -

Le G.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'au -

S.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'au -

tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'au -

tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'au -

tra - ce de cet - te tra - hi - son! d'un tel excès d'au -

Z.   
 \_ da\_ ce Il faut avoir rai\_ son et re\_ chercher la

L. C.   
 \_ da\_ ce Il faut avoir rai\_ son et re\_ chercher la

L.   
 \_ da\_ ce Il faut avoir rai\_ son et re\_ chercher la

R.   
 \_ da\_ ce Il faut avoir rai\_ son et re\_ chercher la

Le C.   
 \_ da\_ ce Il faut avoir rai\_ son et re\_ chercher la

S.   
 \_ da\_ ce Il faut avoir rai\_ son et re\_ chercher la

\_ da\_ ce Il faut avoir rai\_ son et re\_ chercher la

\_ da\_ ce Il faut avoir rai\_ son et re\_ chercher la

\_ da\_ ce Il faut avoir rai\_ son et re\_ chercher la

Z.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son Et rechercher la

La C.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son Et rechercher la

L.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son Et rechercher la

R.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son Et rechercher la

Le C.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son Et rechercher la

S.  
tra - ce de cet - te tra - hi - son Et rechercher la

tra - ce de cet - te tra - hi - son Et rechercher la

tra - ce de cet - te tra - hi - son Et rechercher la

tra - ce de cet - te tra - hi - son Et rechercher la

The image shows a page of a musical score for a choir. It features six vocal parts: Z. (Soprano), La C. (Alto), L. (Tenor), R. (Bass), Le C. (Contralto), and S. (Soprano). Each part has a vocal line with lyrics and a piano accompaniment line. The lyrics are 'tra - ce de cet - te tra - hi - son Et rechercher la'. The piano accompaniment is written in a grand staff (treble and bass clefs) and includes chords and melodic lines. The score is in 2/4 time and has a key signature of one flat (B-flat).



Z.  - son.

La C.  - son.

L.  - son.

R.  - son.

Le C.  - son.

S. - son. Ce triste é-vè-ne-ment, Ma-dame la com-tes-se, me trace un de-

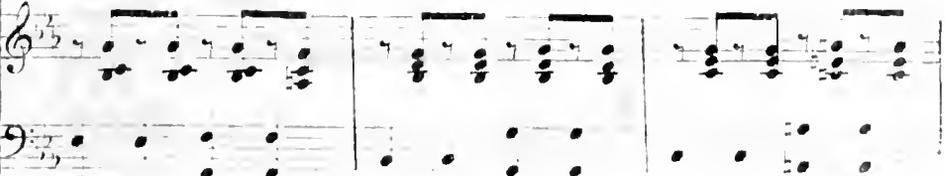
 - son

 - son

 - son



S. - voir ri-gou-reux, Je dois proté-ger sa jeun-



Le C. *se* Et sur elle veil - ler sans ces - se, demain Zo -

Le C. - ra vous le - ra ses a - dioux, Je l'em - mè - ne a - vec moi, Nous quitterons ces

LA COMTESSE.

z. Qu'entends - je? Hélas! que le ciel vous secon - de! Emmenez-la Sei -

r. Qu'entends - je?

Le C. héu!

LORENZ.

Z.

-gneur, j'impo-se si-lence à mon cœur. Je veux la suivre au bout du

L.

monde! Rio, je pars aussi de-main! apporte moi ce soir des habits de ma-

L.

-rin!  
RIO.  
Je vous comprends... en-fin je pourrai faire quelque chose pour vous

R.

SALVADOR.  
en pensant à ma mè-re! De-main nous mettrons à la

opese.

S. *riten.* voi - - le! Tu se -

Demain il va mettre à la voi - - le!

Demain il va mettre à la voi - - le!

Demain il va mettre à la voi - - le!

*riten.* All<sup>to</sup> non troppo.

S. - ras notre bonne é - toile! (M. ♩ = 40.) Par - tons, a - mis, et que du

S. ciel Dieu gar - - de Dieu gar - - de Dieu gar - de

S. le saint Rapha - el, par tous a - mis et que du ciel Dieu gar -

S. *de Dieu gar - - - de Dieu gar - de le saint Ra - pha -*

ZORA. *ff*  
Partons par - tons et que du ciel Dieu gar - - -

LA COMTESSE. *ff*  
Partez par - tez et que du ciel Dieu gar - - -

LORENZ. *ff*  
Partons par - tons et que du ciel Dieu gar - - -

RIO. *ff*  
Partons par - tons et que du ciel Dieu gar - - -

LE COMTE. *ff*  
Partez par - tez et que du ciel Dieu gar - - -

S. *ff*  
- él! Partons par - tons et que du ciel Dieu gar - - -

Partez par - tez et que du ciel Dieu gar - - -

CHOEUR. *ff*  
Partez par - tez et que du ciel Dieu gar - - -

Partez par - tez et que du ciel Dieu gar - - -



Z  
 \_ tons et que du ciel Dieu gar \_ de Dieugar \_ de Dieu garde

La  
 C. \_ tez et que du ciel Dieu gar \_ de Dieugar \_ de Dieu garde

L  
 \_ tons et que du ciel Dieu gar \_ de Dieugar \_ de Dieu garde

R.  
 \_ tons et que du ciel Dieu gar \_ de Dieugar \_ de Dieu garde

Le  
 C. \_ tez et que du ciel Dieu gar \_ de Dieugar \_ de Dieu garde

S.  
 \_ tons et que du ciel Dieu gar \_ de Dieugar \_ de Dieu garde

\_ tez et que du ciel Dieu gar \_ de Dieugar \_ de Dieu garde

\_ tez et que du ciel Dieu gar \_ de Dieugar \_ de Dieu garde

\_ tez et que du ciel Dieu gar \_ de Dieugar \_ de Dieu garde

8<sup>a</sup>



Z.  
- de Dieu gar- \_de le saint Ra - \_ pha\_ël!

La  
C.  
- de Dieu gar- \_de le saint Ra - \_ pha\_ël!

L.  
- de Dieu gar- \_de le saint Ra - \_ pha\_ël!

R.  
- de Dieu gar- \_de le saint Ra - \_ pha\_ël!

Le  
C.  
- de Dieu gar- \_de le saint Ra - \_ pha\_ël!

S.  
- de Dieu gar- \_de le saint Ra - \_ pha\_ël!

- de Dieu gar- \_de le saint Ra - \_ pha\_ël!

- de Dieu gar- \_de le saint Ra - \_ pha\_ël!

- de Dieu gar- \_de le saint Ra - \_ pha\_ël!

*g<sup>a</sup>*

# ACTE II.

## N° 6.

### ENTR' ACTE et CHŒUR.

**Allegretto marcato.** (M. 112 = ♩)

RIO.

TÉNOIRS.

BASSES.

CHŒUR.

**Allegretto marcato.**

PIANO.

The first system of the piano accompaniment features a right hand with a melodic line of eighth notes and a left hand with a rhythmic accompaniment of eighth notes. The music is in 9/4 time and begins with a dynamic marking of *f*.

The second system continues the piano accompaniment, showing a transition from *f* to *mf* and then *ff* dynamics. The right hand has a more active melodic line with some slurs.

The third system of the piano accompaniment includes a trill (*tr*) in the right hand and a dynamic marking of *ff*. The left hand continues with a steady eighth-note accompaniment.

The fourth system concludes the piano accompaniment with a trill (*tr*) in the right hand and a final dynamic marking of *ff*. The right hand has a more melodic and expressive line in this section.

First system of piano accompaniment, featuring a treble and bass clef with a key signature of one flat and a 3/4 time signature. The music consists of chords and moving lines in both hands.

Second system of piano accompaniment, continuing the musical texture with chords and melodic fragments in both staves.

Third system of piano accompaniment, including the instruction "decresc." written above the treble staff. The music continues with harmonic support for the vocal lines.

Vocal line and piano accompaniment for the first part of the lyrics. The vocal line is in a treble clef, and the piano accompaniment is in a bass clef. The lyrics are: "Rio. Sous la tente du vaisseau que fondé - co - - -".

Vocal line and piano accompaniment for the second part of the lyrics. The vocal line continues with the lyrics: "re et que le soleil couchant dé - ja co - lo - - - re". A section for the "CHOEUR" (Chorus) is indicated, with a dynamic marking of *f* (forte) and the lyrics "hu - - hu - -".

Final system of piano accompaniment, concluding the piece with sustained chords and a final cadence in both staves.

## 1. Tenor.

*p* *f*

avons, a - - mis, jus qu'à l'au - ro - - re, cet - te li - -

2<sup>e</sup> Tenor.

*p* *f*

avons, a - - mis, jus qu'à l'au - ro - - re, cet - te li - -

1<sup>er</sup> B<sup>e</sup>.

*p* *f*

avons, a - - mis, jus qu'à l'au - ro - - re, cet - te li - -

2<sup>e</sup> B<sup>e</sup>.

*p* *f*

avons, a - - mis, jus qu'à l'au - ro - - re, cet - te li - -

*p* *f*

*Rio.*

et que cha - cun ré - pète en -

queur qui dou - ble notre ar - deur!

*p* *f*

queur qui dou - ble notre ar - deur!

*p* *f*

queur qui dou - ble notre ar - deur!

*p* *f*

queur qui dou - ble notre ar - deur!

R

co re et que cha - cum ré - pète en - co -

et que cha - cum ré - pète en - co -

et que cha - cum ré - pète en - co -

Detailed description: This system contains the first vocal phrase. It includes a vocal line (R) and piano accompaniment. The lyrics are 'co re et que cha - cum ré - pète en - co -'. The piano part features a rhythmic accompaniment with eighth and sixteenth notes.

R

re

-re le gai re - - fran du ma - rin tra - vai - leur! ah!

-re le gai re - - fran du ma - rin tra - vai - leur! ah!

*cres.*

*cres.*

*cres.*

Detailed description: This system contains the second vocal phrase. It includes a vocal line (R) and piano accompaniment. The lyrics are '-re le gai re - - fran du ma - rin tra - vai - leur! ah!'. The piano part features a rhythmic accompaniment with eighth and sixteenth notes. The word 'cres.' is written above the piano part in three places.

K

*pp*

*fff*

Detailed description: This system contains the piano accompaniment for the third system. It includes a piano part with a rhythmic accompaniment of eighth and sixteenth notes. The dynamic markings 'pp' and 'fff' are present.

*Rit.* *f* *pp* (*bouche fermée*) *f* *pp* *ff* *f* *ff* *pp*

ah ah

Sous la tente du vaisseau que l'on dé-

co - re

mes a - mis, bu - vons é - ci jus - qu'à l'a - ro -

mes a - mis, bu - vons é - ci jus - qu'à l'a - ro -

111

re!

re!

*f*

ren-dons-homma-ge

FA - mi - cal - rendons homma - ge, chan - tons sa

FA - mi - ral rendons homma ge, chan - tons sa

gloire et son cou - ra - ge, et qu'en ce jour tout l'é-qui

gloire et son cou - ra - ge, chan-tons chan-tons chan-tons

-pa-

tout l'é-qui-pa - ge de son a - mour lui donne un ga -

tout l'é qui pa - ge de son a - mour lui donne un ga -

-ge! chan-tons, chan-tons du cou-

*p*

-ge! mes a-mis, al-lons met-tions nous à fou-vra-ge!

-ra-ge! du cou-ra-ge! à fou-vra-ge!

du cou-ra-ge! du cou-ra-ge à Fou-

*BIO*

bu-vois! bu-vois!

vra-ge! bu-vois! bu-vois!



co - re et que le so - leil cou - chant de - ja - co -

- lo - re,

Bu - vous, à - mis, jus - qu'à l'au -

Bu - vous, à - mis, jus - qu'à l'au -

Bu - vous, à - mis, jus - qu'à l'au -

- ro re cet - te li - queur qui double notre ar -

- ro re cet - te li - queur qui double notre ar -

- ro re cet - te li - queur qui double notre ar -

- ro re cet - te li - queur qui double notre ar -

RIT.

Et que cha\_cun ré\_pète en co\_ \_ \_ re  
 deur; Et  
 deur; Et

8

que cha\_cun ré\_pète en co\_ \_ \_ re le gai re\_ \_  
 que cha\_cun ré\_pète en co\_ \_ \_ re le gai re\_

8

*crusc:*  
 - frain du ma\_rin travail\_ leur! ah! *fp*

*crusc:*  
 - frain du ma\_rin travail\_ leur! ah! *fp*

*crusc:*  
 - frain du ma\_rin travail\_ leur! ah! *fp*

*crusc:*  
 - frain du ma\_rin travail\_ leur! ah! *fp*

RIO.

Ah!

*f* bouche fermée.

*f* Ah! *pp* bouche fermée.

*f* Ah! *pp* marcato.

*f* *pp* *mf*

RIO.

Sous la ten-te du vais-seau que l'on dé-co-

re HORT. Et que le so- leil cou- chant de- ja co- lo-  
Et que le so- leil cou- chant de- ja co- lo-

re bu- vons a- mis jus- qu'a l'au- ro- re cet-  
re bu- vons a- mis jus- qu'a l'au- ro- re cet-

-te li- queur qui double notre ar- deur! ah! ah!  
-te li- queur qui double notre ar- deur! ah! ah!

oui cet- te brû- lan- te li- queur ah! ah!  
oui cet- te brû- lan- te li- queur ah! ah!

8

*mf*

*f* *p* *f*

*f* *p* *f*

*p*

*p*

*cresc.*

*cresc.*

*cresc.*

don - ne du coeur au tra - vai - leur, ah! ah!

don - ne du coeur au tra - vai - leur, ah! ah!

8

*f*

*f*

don - ne du coeur au tra - vai - leur

don - ne du coeur au tra - vai - leur

8

*ff*

*ff*

mes a - mis, bu - vous i - ci jus - qu'à l'au - ro - re!

mes a - mis, bu - vous i - ci jus - qu'à l'au - ro - re!

*ff*

## BALLET.

A. FANDANGO et TARENTELLE.

## FANDANGO.

Allegretto. ( M. 66 = ♩ )

PIANG. *p*

*ff* *p* *ff* *p* *ff* *p* *f* *f* *p* *f*

1.  
2.

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music is in a key with one flat (B-flat). It begins with a piano (*p*) dynamic. The right hand plays a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and single notes. A fortissimo (*ff*) dynamic marking is present below the staff.

Second system of musical notation, continuing the piece. It features a piano (*p*) dynamic marking. The right hand continues its melodic development, and the left hand maintains the accompaniment. A fortissimo (*ff*) dynamic marking is also present below the staff.

Third system of musical notation, showing more complex rhythmic patterns in the right hand. It includes a piano (*p*) dynamic marking and a fortissimo (*ff*) dynamic marking below the staff.

Fourth system of musical notation, characterized by a series of slanted lines in the right hand, possibly indicating a specific performance technique or a rapid passage. It includes a fortissimo (*ff*) dynamic marking above the staff.

Fifth system of musical notation, featuring a piano (*p*) dynamic marking. The right hand has a more active melodic line, and the left hand continues with the accompaniment.

Sixth system of musical notation, showing a continuation of the melodic and harmonic themes. It includes a fortissimo (*ff*) dynamic marking below the staff.

Seventh system of musical notation, the final system on the page. It concludes the piece with a fortissimo (*ff*) dynamic marking below the staff.

First system of musical notation, consisting of a grand staff with treble and bass clefs. The music features a complex rhythmic pattern with eighth and sixteenth notes, and various chordal textures.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar rhythmic and harmonic elements.

Third system of musical notation, including dynamic markings such as *f* (forte) and a key signature change to two flats.

Fourth system of musical notation, featuring dynamic markings *p* (piano) and *f* (forte).

Fifth system of musical notation, showing further development of the musical themes.

Sixth system of musical notation, including dynamic markings such as *mf* (mezzo-forte).

Seventh system of musical notation, concluding the page with various musical notations and dynamics.

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music includes eighth and sixteenth notes, slurs, and dynamic markings such as *pp* and *f*.

Second system of musical notation, continuing the piece with similar rhythmic patterns and dynamic markings.

Third system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music includes slurs and dynamic markings such as *fp*.

Fourth system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music includes slurs and dynamic markings such as *f* and *fp*.

Fifth system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music includes slurs and dynamic markings such as *ff* and *p*.

Sixth system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music includes slurs and dynamic markings such as *ff* and *ff*.

Seventh system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music includes slurs and dynamic markings such as *p* and *f*.

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music includes dynamic markings *f* and *p*, and a hairpin crescendo. The right hand plays chords and moving lines, while the left hand provides harmonic support with chords.

Second system of musical notation, continuing the piece. It features dynamic markings *f* and *p*, and a hairpin crescendo. The right hand has more complex chordal textures and melodic lines, while the left hand continues with harmonic accompaniment.

Third system of musical notation, showing a shift in texture. The right hand features a prominent, flowing melodic line with slurs, while the left hand plays a steady accompaniment of chords.

Fourth system of musical notation, marked with the instruction *PISSOZZ.* in the left hand. The right hand continues with a melodic line, and the left hand provides a rhythmic accompaniment.

Fifth system of musical notation, also marked with *PISSOZZ.* in the left hand. The right hand's melodic line becomes more intricate with grace notes and slurs, while the left hand maintains a consistent accompaniment.

Sixth system of musical notation, the final system on the page. It features a complex interplay of melodic lines in both hands, with the right hand playing a more active role and the left hand providing a rich harmonic foundation.

The first system of musical notation consists of two staves, Treble and Bass clef, with a 7/4 time signature. The music begins with a forte (*f*) dynamic. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, including a triplet of eighth notes. The left hand provides a rhythmic accompaniment with eighth notes. A repeat sign is present at the beginning of the system.

The second system continues the piece with two staves. The right hand has a more active melodic line with frequent triplets of eighth notes. The left hand maintains a steady eighth-note accompaniment. Dynamics include *sf* (sforzando) and *f*.

The third system shows two staves of music. The right hand continues with a melodic line of eighth notes, often beamed in pairs. The left hand accompaniment remains consistent. Dynamics are marked with *f*.

The fourth system consists of two staves. The right hand features a melodic line with eighth notes and some triplet markings. The left hand accompaniment is active with eighth notes. Dynamics include *f*.

The fifth system shows two staves. The right hand has a melodic line with eighth notes and triplets. The left hand accompaniment is consistent. Dynamics include *sf* and *f*.

The sixth system consists of two staves. The right hand continues with a melodic line of eighth notes and triplets. The left hand accompaniment remains active. Dynamics include *sf* and *f*.

First system of musical notation, featuring two staves. The upper staff contains a melodic line with a triplet of eighth notes and a dynamic marking of *f*. The lower staff contains a rhythmic accompaniment with a dynamic marking of *sf*.

Second system of musical notation, featuring two staves. The upper staff contains a melodic line with a dynamic marking of *f*. The lower staff contains a rhythmic accompaniment with a dynamic marking of *sf*.

Third system of musical notation, featuring two staves. The upper staff contains a melodic line with a dynamic marking of *f*. The lower staff contains a rhythmic accompaniment.

Fourth system of musical notation, featuring two staves. The upper staff contains a melodic line with a dynamic marking of *f*. The lower staff contains a rhythmic accompaniment.

Fifth system of musical notation, featuring two staves. The upper staff contains a melodic line with a dynamic marking of *f*. The lower staff contains a rhythmic accompaniment. The system concludes with a double bar line and the tempo marking *Lento maestoso.*

Sixth system of musical notation, featuring two staves. The upper staff contains a melodic line with trills (*tr*) and a dynamic marking of *f*. The lower staff contains a rhythmic accompaniment with trills (*tr*) and a dynamic marking of *f*.

B RONDENA.

Allegretto. (M. 104 o )

SOPRANI.

la la la la la la la la

CONTRALTI

la la la la la la la la

TENORI

la la la la la la la la

BASSI.

la la la la la la la la

PIANO.

*p* *leggiero.*

la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

*f*

la la la la la la

*p* *ff*

*p* *f*

la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

*p* *ff*

*p* *f*

la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

8

*p* *ff*

Detailed description: This system contains four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts consist of four voices (Soprano, Alto, Tenor, Bass) each with a melodic line and the syllable 'la'. The piano accompaniment is in the right and left hands, featuring a rhythmic pattern of eighth notes. Dynamics include piano (*p*) and fortissimo (*ff*). A rehearsal mark '8' is placed above the piano part.

la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la la la

8

*p* *f* *ff*

Detailed description: This system continues the musical piece with four vocal staves and piano accompaniment. The vocal parts continue with 'la' syllables. The piano accompaniment maintains the eighth-note rhythmic pattern. Dynamics include piano (*p*), forte (*f*), and fortissimo (*ff*). A rehearsal mark '8' is placed above the piano part.

*p*  
 la  
*p*  
 la  
*p*  
 la  
*p*  
 la  
*p*  
 la la

*f*  
 la  
*f*  
 la  
*ff*  
 la  
*ff*  
 la  
*f*  
 la la

la la la

la la la

la la la

la la la

*tr*

*p*

Detailed description: This system contains four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). Each vocal line begins with a dynamic marking of *ff* and contains the syllable 'la'. The piano accompaniment is in bass clef and features a complex rhythmic pattern with triplets and sixteenth notes. A *tr* (trill) marking is present above the first measure of the piano part, and a *p* (piano) marking is placed below the second measure.

la la la la la la la la

*del. no.*

Detailed description: This system contains four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in treble clef with a key signature of two sharps. Each vocal line begins with a dynamic marking of *f* and contains the syllable 'la'. The piano accompaniment is in bass clef and features a complex rhythmic pattern with triplets and sixteenth notes. A *del. no.* (deliberate note) marking is present above the piano part in the final measure of the system.

This musical score is arranged in three systems. Each system contains four vocal staves (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and a grand staff for piano accompaniment. The vocal parts consist of rhythmic patterns of eighth notes, often with lyrics 'la la la' written below. The piano accompaniment features a complex texture with sixteenth-note runs in the right hand and block chords in the left hand. Performance markings include *ff* (fortissimo) and *dolce* (dolce). The score is written in a key signature of two sharps (F# and C#) and a 2/4 time signature.

The first system of the musical score consists of five staves. The top four staves are vocal parts, each with a treble clef and a key signature of one flat. They contain vocal lines with lyrics "la la la" and "la la la" under the notes. A dynamic marking of *f* (forte) is placed above the first vocal staff. The fifth staff is a grand staff (treble and bass clefs) for piano accompaniment, featuring a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef. A *cresc.* (crescendo) marking is placed above the piano part, and a *f* marking is placed above the piano part in the fourth measure.

The second system of the musical score consists of five staves, continuing the vocal and piano parts from the first system. The top four staves are vocal parts with lyrics "la la la" and "la la la". The fifth staff is the piano accompaniment grand staff. The piano part continues with a melodic line in the treble clef and a bass line in the bass clef.

*f* la la la la la la la la la

*f* la la la la la la la la la

*f* la la la la la la la la la

*f* la la la la la la la la la

*f* *p*

*mf* la la la

*mf* la la la

*mf* la la la

*mf* la la la

*mf* *p*

la la la la la la la la la

la la la la la la la la la

la la la la la la

la la la la la la

8

8

This system contains the first four staves of music. The top two staves are vocal lines with lyrics 'la la la'. The third and fourth staves are piano accompaniment. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and chords in the left hand. There are two '8' markings above the piano part, indicating eighth notes.

la la la la la la la la

*ff*

This system contains the next four staves of music. The vocal lines continue with 'la la la'. The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern. The final measure of the piano part is marked with a fortissimo (*ff*) dynamic.

la la la la la la  
la la la la la la la  
la la la la la la la  
la la la la la la la

*ff* dolce.

This system contains four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts consist of six measures of a simple melody with the syllable 'la'. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and chords in the left hand. A dynamic marking of *ff* is present at the beginning, and *dolce.* appears at the end of the system.

*ff* la la la  
*ff* la la la  
*ff* la la la  
*ff* la la la

*ff*

This system continues the vocal and piano parts. The vocal lines end with three measures of 'la la la' in each part, marked with *ff*. The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern, also marked with *ff* at the end of the system.

la la la la la la la

*p dolce.*

8

Detailed description: This system contains the first four staves of a musical score. The top four staves are vocal parts, each with a treble clef and a key signature of two sharps (F# and C#). They all sing the syllable 'la'. The piano accompaniment is in the bottom two staves, with a treble and bass clef. It features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and chords in the left hand. A dynamic marking of *p dolce.* is present in the first measure of the piano part. A rehearsal mark '8' is placed above the piano part in the third measure.

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

*f*

*dolce.*

*f*

*rit.*

Detailed description: This system contains the next four staves of the musical score. The vocal parts continue with 'la' syllables. The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern. A dynamic marking of *f* is present in the first measure of the piano part. A *dolce.* marking is present in the third measure. A *f* marking is present in the fourth measure. A *rit.* marking is present in the fifth measure. The piano part concludes with a final chord in the fifth measure.



la la la    la la la    la la la    la la la  
 la la la    la la la    la la la    la la la  
 la la la    la la la    la la la    la la la  
 la la la    la la la    la la la    la la la

Musical score for the first system, featuring four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts consist of four staves, each with the lyrics "la la la" repeated four times. The piano accompaniment is written for grand piano (treble and bass clefs) and features a rhythmic pattern of eighth notes and chords.

la la la la    la la    la la    la la  
 la la la la    la la    la la    la la  
 la la la la    la la    la la    la la  
 la la la la    la la    la la    la la

Musical score for the second system, featuring four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts consist of four staves, each with the lyrics "la la la la" repeated four times. The piano accompaniment is written for grand piano (treble and bass clefs) and features a rhythmic pattern of eighth notes and chords.

la la la la la la la la la

la la la la la la la la la

la la la la la la la la la

la la la la la la la la la

*ff* Tambour

Detailed description: This system contains the first four staves of music. The top four staves are vocal parts, each with a melodic line and the syllable 'la' written below. The piano accompaniment is in the bottom two staves, featuring a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. A dynamic marking of *ff* and the instruction 'Tambour' are present in the lower right of the system.

*p*

Detailed description: This system shows the piano accompaniment for the second system. It consists of two staves with a melodic line in the upper staff and a bass line in the lower staff. A dynamic marking of *p* is visible in the lower right.

*cresc.* *f*

Detailed description: This system shows the piano accompaniment for the third system. It consists of two staves with a melodic line in the upper staff and a bass line in the lower staff. Dynamic markings of *cresc.* and *f* are present in the lower right.

la la la la la la la la la

la la la la la la la la la

la la la la la la la la la

la la la la la la la la la

la la la la la la la la la

la la la la la la la la la

Detailed description: This system contains the final four staves of music. The top four staves are vocal parts, each with a melodic line and the syllable 'la' written below. The piano accompaniment is in the bottom two staves, featuring a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes.

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

The first system consists of five staves. The top four staves are vocal parts, each with the lyrics "la la la la la la la la la la" written below them. The fifth staff is a grand staff (treble and bass clefs) for piano accompaniment, featuring a melodic line in the treble clef and a harmonic accompaniment in the bass clef.

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

Tamhour

The second system consists of five staves. The top four staves are vocal parts, each with the lyrics "la la la la la la la la la la" written below them. The fifth staff is a grand staff for piano accompaniment. The word "Tamhour" is written above the piano part in the final measure. The piano part includes a melodic line in the treble clef and a harmonic accompaniment in the bass clef.

The third system consists of two staves, a grand staff for piano accompaniment. It features a melodic line in the treble clef and a harmonic accompaniment in the bass clef, continuing the musical theme from the previous systems.

la  
la la la la la la la la la la  
la la la la la la la la la la  
la la la la la la la la la la

8<sup>a</sup>

*p*

Detailed description: This system contains four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts consist of four voices (Soprano, Alto, Tenor, Bass) each singing a line of 'la' notes. The piano accompaniment is in the right and left hands, featuring chords and melodic lines. Dynamics include *p* (piano) and accents (>). A rehearsal mark '8<sup>a</sup>' is placed above the piano part.

la  
la la la la la la la la la la  
la la la la la la la la la la  
la la la la la la la la la la

*f*

*p*

Detailed description: This system continues the vocal and piano parts. The vocal parts continue with 'la' notes. The piano accompaniment includes a dynamic marking of *f* (forte) and ends with a *p* (piano) marking. The piano part features a complex melodic line in the right hand and a more rhythmic accompaniment in the left hand.

Musical score for four vocal parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass). The lyrics are "la la la la la la la la la". The dynamic marking is *ff* (fortissimo). The notation shows rhythmic patterns of eighth and sixteenth notes.

Piano accompaniment for the first system. It consists of a treble clef staff with a melodic line and a bass clef staff with a harmonic accompaniment. The dynamic marking is *f* (forte).

Musical score for four vocal parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass). The lyrics are "la la la la la la la la la". The dynamic markings are *p* (piano) and *f* (forte). The notation shows rhythmic patterns of eighth and sixteenth notes.

Piano accompaniment for the second system. It consists of a treble clef staff with a melodic line and a bass clef staff with a harmonic accompaniment. The dynamic markings are *p* (piano) and *f* (forte).

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

*p*

XII

XI

Detailed description: This system contains four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in treble clef, and the piano part is in bass clef. The lyrics are 'la la la la la la la la la la' repeated across the staves. The piano part features a melodic line in the right hand and a harmonic accompaniment in the left hand. A dynamic marking of *p* (piano) is present. The system is divided into two measures by a dashed line with 'XII' above it, and another dashed line with 'XI' above it.

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la

XII

XI

Detailed description: This system contains four vocal staves and a piano accompaniment. The vocal parts are in treble clef, and the piano part is in bass clef. The lyrics are 'la la la la la la la la la la' repeated across the staves. The piano part features a melodic line in the right hand and a harmonic accompaniment in the left hand. The system is divided into two measures by a dashed line with 'XII' above it, and another dashed line with 'XI' above it.



N. 8.

DUO.

Audante Moderato. (N. 84 ♩)

ZORA.

Musical staff for ZORA, treble clef, C major, common time. Lyrics: En - fin l'ou nous lais - se en ce sé -

LORENZ.

Musical staff for LORENZ, treble clef, C major, common time. Lyrics: jour à no - tre tou - dres - se à notre a - mour! Je suis heu -

PIANO.

Piano accompaniment for the first system, grand staff, C major, common time. Dynamics: p, r.f., p.

LORENZO.

Musical staff for LORENZO, treble clef, C major, common time. Lyrics: - reux, O ma zora ché - ri - - e, de l'inspi - rer u - ne si vive ar -

Piano accompaniment for the second system, grand staff, C major, common time. Dynamics: cresc.

Musical staff for LORENZO, treble clef, C major, common time. Lyrics: - deur à toi à toi qui seule est ma vi - e et qui

Piano accompaniment for the third system, grand staff, C major, common time.

Musical staff for LORENZO, treble clef, C major, common time. Lyrics: - deur à toi à toi qui seule est ma vi - e et qui

Piano accompaniment for the fourth system, grand staff, C major, common time. Dynamics: r.f.

rallent.

fa - tout mon hon - neur, à toi tout mon hon -

*cras.* *p* col canto.

ZORA.

- heur! Cette pri - son flottan - tesous un ciel doux et pur est pour une âme ai -

- man - - te facile le plus sûr; combien j'aime à me di - re il est là toujours

*Ped.*

là; voguemon beau na - vi - re Lorenz est toujours là!

*un peu animé.*

*un peu animé.*

*Ped.*

poco rallent.

177

Lorenz Lorenz est là est — là toujours

LORENZO.

là! Ce doux a - ven m'en - vre ce doux a - ven m'en - vre et moi pourrais - je

vi - vre sans te voir chaque jour? ah! que se - rait ma vi - e sans toi beau - té ché -

- ri - - e, trésor de ce sé - jour de ce sé - jour! ah! que se - rait ma

vi - e sans toi beau té ché - ri - e trésor de ce sé - jour de ce sé -

jour!

dimin.

Andante. (M. 92) dolce ed espressivo.

Restons-nous sans ces - se u -

Restons-nous sans ces - se u -

p

-nis par le même li - en gardons notre ten -

-nis par le même li - en gardons notre ten -

poco marcato.

pp

- dres - - - se comme un sou - ve - rain bien comme un sou - ve - rain

- dres - - - se comme un sou - ve - rain bien comme un sou - ve - rain

bien! près de l'objet qu'on aime

bien! près de l'objet qu'on

vi - vre et res - ter toujours c'est le bonheur su -

ai - me vivre et res - ter toujours

-pré - me qui doit charmer nos jours! c'est le bonheur su -

c'est le bonheur qui doit charmer nos jours c'est le bonheur su -

-préme qui doit charmer nos jours!

-préme qui doit charmer nos jours!

*pp*

rallent.

char - mer nos jours! restons mis sans

char - mer nos jours! restons mis sans

a Tempo.

rallent.

ces - - se u - nis par le même li - en ,

ces - - se u - nis par le même li - en ,

poco marcato.

gardons notre ten - dres - se comme un souve - rain bien comme un souve - rain

gardons notre ten - dres - se comme un souve - rain bien comme un souve - rain

pp

bien! près de l'objet qu'on

bien! près de l'objet qu'on ai - me res - ter tou - jours res - -

pp

aime res ter tou-jours!

ter tou - - jours!

— rester tou-jours!

— rester toujours!

*Poco Agitato.* Ped!

Pour moi pour moi, tu quittes ta pa-tri - e!

Ma patrie est aux

lieux tu por - tes tes pas! Tu braves les pé-rils, peut être le tré-

*ZORAN*

avec passion, plus large.

pas! Les pé-ri-ils les pé-ri-ils, je les ou-bli-e pour m'en

en suivant.

rall.

soul-de tes ap-pas!

rallent.

Allegretto. Met: 116 =

ZORA.

A toi je m'a-ban-

donne à toi mon cœur se donne à toi mon cœur se don-ne, à toi je m'a-ban-

À toi mon cœur se donne, à toi mon cœur se don-ne es

don - ne à toi mon cœur se don - ne es - pou - es - poir plein de dou -

- poir es - - - poir es - - - - poir plein de dou - -

en suivant.

- cœur! à toi je m'a - ban - dou - ne à

- cœur! à toi je m'a ban - dou - ne à toi mon cœur se don - ne à toi mon cœur se

*ff*  
*a Tempo. p*

*f*

toi mon cœur se don - ne, es - - - poir es - - -

don - - - - - ne, à toi je m'a - ban - dou - ne à toi mon cœur se

- poir — es - poir plein de — dou - cœur!

don - ne espoir es - poir plein de — dou - cœur dans tes yeux ou res -

*cres.* *ritento.* *a Tempo. p*

*cres.* *ritento. p* *a Tempo.*

dans les yeux on res - pi - re un amoureux dé -  
 pi - re un amoureux dé - li - re,

*pressez.*  
 - li - re, je lis tout mon bon-heur!  
 je lis tout mon bon-heur! je lis je

*Retenu.*  
 tout mon bon -  
 lis tout mon bon - heur tout mon bon -

*animez.* *pressez.*  
 - heur tout mon bon-heur tout mon bon-heur  
 - heur tout mon bon-heur tout mon bon-heur

— tout mon bonheur tout mon bon - heur!

tout mon bon - heur tout mon bon - heur!

*poco rallent.*

*f* *p*

dans les yeux je lis mon bon - heur tout mon bon -

dans les yeux je lis mon bon - heur tout mon bon -

*f* *p*

*poco ritentlo.*

heur à toi je me ban -

heur.

*f* *p*

don - ne à toi mon cœur se don - ne à toi mon cœur se don -

à toi mon cœur se don - ne à toi mon cœur se don -

-ne a toi je m'aban - don - ne a toi mon cœur se don - ne es - poir es

ne es - poir es - poir es -

dolce.

ritenuto.

-poir plein de dou - ceur! a toi je m'aban -

-poir plein de dou - ceur! a toi je m'aban - don - ne a toi mon cœur se

8<sup>va</sup> en suivant. *ff* atempo. *p*

don - ne a toi mon cœur se don - ne es -

don - ne a toi mon cœur se don - ne a toi je m'aban -

ritenuto.

-poir es - poir *cresc.* es - poir plein de dou -

don - ne a toi mon cœur se don - ne es - poir es - poir plein de don -

*cresc.* *ritenuto.* *p*

coeur! dans tes yeux ouïres

coeur! dans tes yeux ouïres pi - re un amoureux dé - li - re,

*a tempo.*

pressez.

pi - re un a - mou - reux de - li - re, je lis tout mon bon - heur

je lis tout mon bon - heur

*f* pressez.

revenu.

je lis je lis *p* tout mon bon heur — tout mon bon -

je lis je lis *p* tout mon bon heur — tout mon bon -

*p* tout mon bon heur — tout mon bon -

revenu.

— heur tout mon bon - heur tout mon bon - heur — tout mon bon -

heur tout mon bon - heur tout mon bon - heur — tout mon bon -

*f* ammez. pressez.

-heur — je lis mon bon-heur tout mon bon-  
 -heur — je lis mon bon-heur tout mon bon-

This system contains the first two systems of music. The top system has two vocal staves and a piano accompaniment. The piano part features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and chords in the left hand. The lyrics are: "-heur — je lis mon bon-heur tout mon bon-". The second system is identical to the first.

-heur tout mon bon-heur tout mon bon-heur mon bon-  
 -heur tout — mon bon-heur tout mon bon-heur mon bon-

This system contains the third and fourth systems of music. The top system has two vocal staves and a piano accompaniment. The piano part continues with the rhythmic pattern. The lyrics are: "-heur tout mon bon-heur tout mon bon-heur mon bon-". The second system is identical to the first.

-heur !  
 -heur !

This system contains the fifth and sixth systems of music. The top system has two vocal staves and a piano accompaniment. The piano part features a more complex rhythmic pattern with sixteenth notes. The lyrics are: "-heur !". The second system is identical to the first.

(A) FANFARE.

(B) MARCHÉ.

(C) AIR avec CHOEUR.

(A) FANFARE.

Metr 66 : 4. Allegro.

8<sup>1</sup>

Filic.

PIANO

Tambour.

8<sup>1</sup>

8<sup>1</sup>

8<sup>1</sup>

rien.

Chœur

8<sup>1</sup>

(B) MARCHE.

Mod<sup>o</sup> marcato metr: 6/8

tempo di marcia.

The first system of the march consists of two staves, treble and bass clef. The music is in 6/8 time and marked 'Mod<sup>o</sup> marcato' with a tempo of 'tempo di marcia'. The first measure is marked with a piano (*p*) dynamic, and the second measure is marked with a forte (*f*) dynamic. The notation includes chords and rhythmic patterns characteristic of a march.

The second system continues the march. It features two staves. A dashed line with the number '8' above it spans the first two measures of the bass staff, indicating an 8-measure rest. The music continues with various chordal textures and rhythmic figures.

The third system continues the march. It features two staves. A dashed line with the number '8' above it spans the first two measures of the treble staff, indicating an 8-measure rest. The music continues with various chordal textures and rhythmic figures.

The fourth system continues the march. It features two staves with complex chordal textures and rhythmic patterns. The notation includes various note values and rests.

The fifth system continues the march. It features two staves. A dashed line with the number '8' above it spans the first two measures of the bass staff, indicating an 8-measure rest. The music concludes with various chordal textures and rhythmic figures.

8<sup>a</sup>

Musical system 1, measures 1-4. Treble clef, 2/4 time. The right hand plays chords and moving lines, while the left hand plays a rhythmic accompaniment of eighth notes.

8<sup>a</sup>

Musical system 2, measures 5-8. Continuation of the piano accompaniment with similar rhythmic patterns and chordal textures.

8<sup>a</sup>

Musical system 3, measures 9-12. The right hand features a melodic line with a slur over measures 10-11.

8<sup>a</sup>

Musical system 4, measures 13-16. The right hand has a more active melodic line with slurs and ties.

8<sup>a</sup>

Musical system 5, measures 17-20. The right hand has a melodic line with slurs. The left hand has a steady accompaniment. The instruction *poco ritenu.* is written above the right hand in measure 19.

8<sup>a</sup>

Musical system 6, measures 21-24. The right hand has a melodic line with slurs. The left hand has a steady accompaniment. The instruction *piu lento* is written above the right hand in measure 22, and a *p* dynamic marking is present in measure 23.

(C) AIR avec CHOEUR.

quand sur notre beau navi

*molto*

re j'en tends la voix la voix des clai\_rons quand le Ciel tsemble sou\_ri\_

re à ce jour à ce jour que nous aimons c'est le va\_leur\_eux cor\_

*ritenuto.* *f*

sai\_ re que nous allons tous chanter nous allons tous chan

ter; c'est de Jean Fan\_ni\_ ver\_sai\_ re que nous allons tous fé\_

*dolce.*

-ter, c'est de Jean l'anniver-saire que nous allons — fê - ter!

All<sup>to</sup> Moderato. Metr. (69 = ♩.)

Vive notre Amiral! *P*

*ff*

dolce.

Ces refrains vifs et joyeux E-

-chos de notre i - vres - se, de vos ma - te - lots heureux ex-

-priment tous les vœux; i - ci chacun s'em - presse et vous

of - fre dans ce jour, le cœur pleind'alle - gresse, son res -

- pect et son a - mour !

Ces re - frains vifs et joy - eux, E - chos de notre i -

- vres - se, de vos ma - te - lots heureux ex - priment tous les

voux... L'har - mo - nie se ma -

-rie au bronze de nos vais - seaux aux mâts flottent nos dra -

The first system of music features a vocal line in the upper staff and a piano accompaniment in the lower staff. The vocal line begins with a dynamic marking of *f* and includes a first ending bracket labeled "8<sup>a</sup>". The lyrics are "-rie au bronze de nos vais - seaux aux mâts flottent nos dra -".

-peaux aux mâts flottent nos dra -

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line has a dynamic marking of *mf* and ends with a dynamic marking of *p*. The lyrics are "-peaux aux mâts flottent nos dra -".

-peaux! sur la bri - se qui se - lève, do - mi - nant le bruit des

The third system shows the vocal line and piano accompaniment. The vocal line starts with a dynamic marking of *p*. The lyrics are "-peaux! sur la bri - se qui se - lève, do - mi - nant le bruit des".

flots un seul cri d'amour é - lève: au père de ses ma - te - lots!

The fourth system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line has a dynamic marking of *p* and includes a first ending bracket labeled "8<sup>a</sup>". The lyrics are "flots un seul cri d'amour é - lève: au père de ses ma - te - lots!".

un seul cri d'amour sé - - - lève: au père de ses ma - te -

The fifth system shows the vocal line and piano accompaniment. The vocal line has a dynamic marking of *mf* and includes a first ending bracket labeled "8<sup>a</sup>". The lyrics are "un seul cri d'amour sé - - - lève: au père de ses ma - te -".

-lots!

Soprani.

Contralti.

Tenori.

Bassi.

*P* Ô jour - né - - - - e for - tu - - né - e , tu fais

*P* Ô jour - né - - - - e for - tu - - né - e , tu fais

*P* Ô jour - né - e for - tu - - né - e , tu fais

*P* Ô jour - né - e for - tu - - né - e , tu fais

*tr*

Ô jour -

naitre un doux trans - - port! *pp* Ô jour -

naitre un doux trans - - port! *pp* Ô jour -

naitre un doux trans - - port! *pp* Ô jour -

naitre un doux trans - - port! *pp* Ô jour -

né-e for-tu - né-e, tu fais naitre un doux trans-port! tout s'a -  
 né - e for - tu - né - e, tu fais naitre un doux trans-port! tout s'a -  
 né - e for - tu - né - e, tu fais naitre un doux trans-port! tout s'a -  
 né - e for - tu - né - e, tu fais naitre un doux trans-port! tout s'a -  
 né - e for - tu - né - e, tu fais naitre un doux trans-port! tout s'a -

-gi - te, tout pal - pi - te, le bon - heur est sur ce bord!  
 -gi - te, tout pal - pi - te, le bon - heur est sur ce bord ô jour -  
 -gi - te, tout pal - pi - te, le bon - heur est sur ce bord ô jour -  
 -gi - te, tout pal - pi - te, le bon - heur est sur ce bord ô jour -  
 -gi - te, tout pal - pi - te, le bon - heur est sur ce bord ô jour -

O jour - né - e for - tu - nee,  
 -né - e for - tu - né - e, *p* tu fais naitre un doux trans-*riuf*port tous'a-  
 -né - e for - tu - né - e, *p* tu fais naitre un doux trans-*riuf*port tous'a-  
 -né - e for - tu - né - e, *p* tu fais naitre un doux trans-*riuf*port tous'a-  
 -né - e for - tu - né - e, *p* tu fais naitre un doux trans-*riuf*port tous'a-  
 -né - e for - tu - né - e, *p* tu fais naitre un doux trans-*riuf*port tous'a-

8<sup>a</sup>

le bon - heur est sur ce bord ah! - -  
 -gi - te tout pal - pi - te, le bon - heur est sur ce bord  
 -gi - te tout pal - pi - te, le bon - heur est sur ce bord  
 -gi - te tout pal - pi - te, le bon - heur est sur ce bord  
 -gi - te tout pal - pi - te, le bon - heur est sur ce bord

8<sup>a</sup>

Musical score for a vocal ensemble and piano accompaniment. The score is in G major and 4/4 time. It features five vocal parts and a piano accompaniment. The lyrics are "Le bonheur est sur ce bord!".

The score is divided into two systems. The first system contains five vocal staves and a piano accompaniment. The second system contains five vocal staves and a piano accompaniment.

The vocal parts are:

- First voice: *f* Le bon-
- Second voice: *f* Le bon-
- Third voice: *f* Le bon-
- Fourth voice: *f* Le bon-
- Fifth voice: *f* Le bon-

The piano accompaniment consists of two staves (treble and bass clef). The lyrics for the piano part are:

- First system: -heur est sur ce bord!
- Second system: -heur est sur ce bord!
- Third system: -heur est sur ce bord!
- Fourth system: -heur est sur ce bord!
- Fifth system: -heur est sur ce bord!

The piano accompaniment includes dynamic markings: *p* (piano), *mf* (mezzo-forte), and *f* (forte).

Ô jour - né - e for - tu - né - e tu fais  
 Ô jour - né - e for - tu - né - e tu fais  
 Ô jour - né - e for - tu - né - e tu fais  
 Ô jour - né - e for - tu - né - e tu fais  
 Ô jour - né - e for - tu - né - e tu fais

naitre un doux trans - port, tout s'a - gi - te tout pal - pi - te, le bon -  
 naitre un doux trans - port, tout s'a - gi - te tout pal - pi - te, le bon -  
 naitre un doux trans - port, tout s'a - gi - te tout pal - pi - te, le bon -  
 naitre un doux trans - port, tout s'a - gi - te tout pal - pi - te, le bon -  
 naitre un doux trans - port, tout s'a - gi - te tout pal - pi - te, le bon -

Musical score for a vocal and piano piece. The score is in G major and 4/4 time. It features five vocal staves and a grand piano accompaniment. The lyrics are in French and describe a fortunate birth and a sweet transport.

-heur est sur ce bord! ah!

-heur est sur ce bord! ô jour - né - e for - tu - né - e tu fais

-heur est sur ce bord! ô jour - né - e for - tu - né - e tu fais

-heur est sur ce bord! ô jour - né - e for - tu - né - e tu fais

-heur est sur ce bord! ô jour - né - e for - tu - né - e tu fais

ah

naître un doux trans - port tout sa - gi - tetout pal - pi - tele bon -

naître un doux trans - port tout sa - gi - tetout pal - pi - tele bon -

naître un doux trans - port tout sa - gi - tetout pal - pi - tele bon -

naître un doux trans - port tout sa - gi - tetout pal - pi - tele bon -

Le bon-

-heur est sur ce bord! Le bon-heur Le bon-

-heur est sur ce bord! Le bon-heur Le bon-

-heur est sur ce bord! Le bon-heur Le bon-

-heur est sur ce bord! Le bon-heur Le bon-

-heur le bon - heur est sur ce bord

-heur le bon - heur est sur ce bord le bon-

-heur le bon - heur est sur ce bord le bon-

-heur le bon - heur est sur ce bord le bon-

-heur le bon - heur est sur ce bord le bon-

Le bon-heur le bon-heur est sur ce

-heur Le bon-heur le bon-heur est sur ce

bord!

bord! le bon-heur est sur ce bord le bon-

bord! le bon-heur est sur ce bord le bon-

bord! le bon-heur est sur ce bord

bord! le bon-heur est sur ce bord



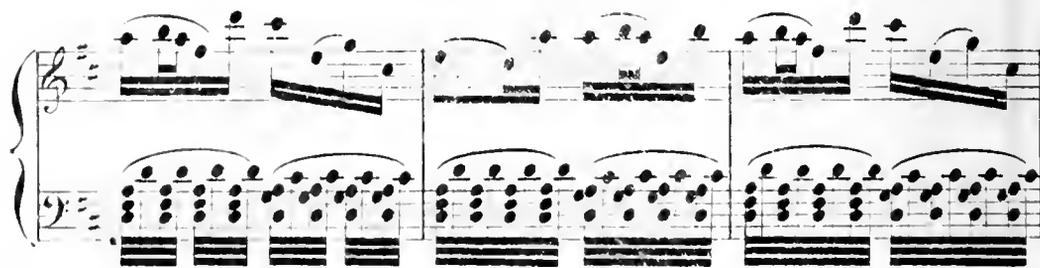
le bon-heur est sur ce bord!

-heur le bonheur le bonheur est sur ce bord sur ce bord!

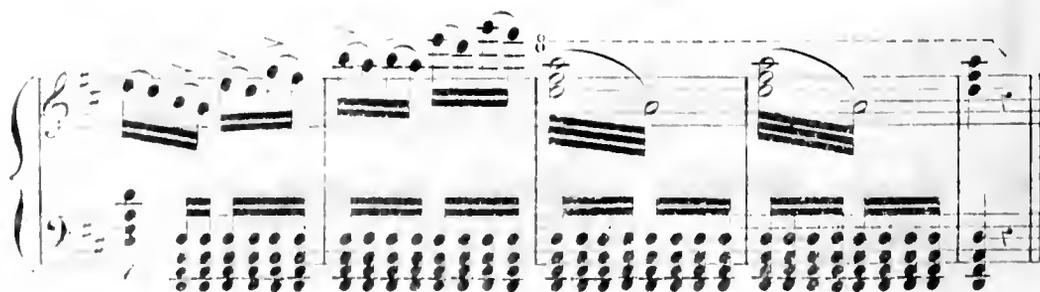
Detailed description: This section contains five vocal staves. The first four staves are for different vocal parts, each with the lyrics "le bon-heur est sur ce bord!". The fifth staff is for a lower voice part with the lyrics "-heur le bonheur le bonheur est sur ce bord sur ce bord!". The lyrics are written below the notes.



Detailed description: This section shows the first system of piano accompaniment. It features a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The music consists of chords and arpeggiated figures.



Detailed description: This section shows the second system of piano accompaniment. It continues the musical texture from the first system, with similar chordal and arpeggiated patterns in both hands.



Detailed description: This section shows the third system of piano accompaniment. It concludes the piece with sustained chords and arpeggiated figures. A fermata is placed over the final notes in both hands.

## REPRISE DE LA MARCHE.

Comme il me dit cela, lui reste: Oui Amiral

Tempo di marcia.

PIANO.

The musical score is written for piano and consists of five systems of music. Each system contains two staves (treble and bass clef) joined by a brace on the left. The time signature is 4/4. The piece is marked 'PIANO.' and begins with a dynamic marking of *f* (forte). The tempo is indicated as 'Tempo di marcia.' (March tempo). The score features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. There are several measures with a '3' above them, indicating a triplet. The dynamics vary, with *f* appearing at the beginning and *ff* (fortissimo) appearing in the second and fifth systems. The notation includes many beamed notes and rests, characteristic of a march accompaniment.

8

First system of musical notation, consisting of a grand staff with treble and bass clefs. The music features a complex texture with many beamed notes and chords. A dashed line is positioned above the staff, and a small 't' is written above the first measure.

8

Second system of musical notation, continuing the piece. It features similar complex textures with beamed notes and chords. A dashed line is positioned above the staff.

8

Third system of musical notation. The texture remains complex with many beamed notes. A dashed line is positioned above the staff.

8

Fourth system of musical notation. The right-hand part features a dense, block-like texture of chords, while the left hand continues with a more rhythmic pattern. A dashed line is positioned above the staff.

8

*poco ritenuto*

Fifth system of musical notation, the final system on the page. It features a dense texture of chords in both hands. A dashed line is positioned above the staff. The tempo marking *poco ritenuto* is written in the left hand.

DUO.

Moderato. (M. 103 = ♩)

RIO.

SALVADOR.

Moderato.

Tu

PIANO.

sais comment je recon-pen - se Ce - lui qui meurt bien ser-

- vir. quand on trom-pemaconfi-an-ce Tu sais comment j'aime a pu-

RIO. *dolce.*

- nir! *dolce.* Pu - nir... le jour devoi-re té - te, ce mot

la n'est pas de saison, mon a - mirai - je - rai -  
 (à part)  
 le drô - le ne perd pas la tête!

The first system of the musical score consists of a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is written in a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The lyrics are: "la n'est pas de saison, mon a - mirai - je - rai -". Below the vocal line, there is a piano part with a grand staff (treble and bass clefs). The piano part features a rhythmic accompaniment with eighth and sixteenth notes. A parenthetical instruction "(à part)" is placed below the vocal line. The second line of the system contains the lyrics "le drô - le ne perd pas la tête!".

- son? je vous ai vu d'un main bien dis - crète, donner votre bourse en cachet -

The second system of the musical score continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line lyrics are: "- son? je vous ai vu d'un main bien dis - crète, donner votre bourse en cachet -". The piano accompaniment includes dynamic markings: *mf* (mezzo-forte) and *p* (piano). The piano part features a complex texture with many beamed notes and chords.

- te; mais j'ai pu voir aus -  
 c'était le prix c'était le prix d'un servi - ce ren - du.

The third system of the musical score continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line lyrics are: "- te; mais j'ai pu voir aus -". The piano accompaniment continues with a similar rhythmic pattern. The second line of the system contains the lyrics "c'était le prix c'était le prix d'un servi - ce ren - du."

- si, je le dis a - vec pei - ne, un pau - vre mousse au grand maître de mi -

The fourth system of the musical score continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line lyrics are: "- si, je le dis a - vec pei - ne, un pau - vre mousse au grand maître de mi -". The piano accompaniment concludes the system with a final chord.

sai - ne, par votre or - dre par votre or - dre rest - er me

heu - resus - pen - du

je sais je sais comment il récom - se tout  
tu sais comment je récom - pen - se ce -

ceux - tout ceux qui veulent le servir; mais - ci je tremble da -  
- lui qui meurt bien ser - vir; quand on trom - pe ma confi -

-van-ce car je sais qu'il aime à pu-nir je sais comment il recom-  
 -an-ce tu sais comment j'aime à pu-nir tu sais

The first system of the musical score consists of three staves. The top staff is the vocal line in treble clef, with lyrics: "-van-ce car je sais qu'il aime à pu-nir je sais comment il recom-". The middle staff is the vocal line in bass clef, with lyrics: "-an-ce tu sais comment j'aime à pu-nir tu sais". The bottom staff is the piano accompaniment, with a grand staff (treble and bass clefs) and dynamic markings *mf* and *f*.

-pen-se oui je sais mais i-ci je trem-  
 comment je ré-compen-se celui qui me veut bien ser-

The second system of the musical score consists of three staves. The top staff is the vocal line in treble clef, with lyrics: "-pen-se oui je sais mais i-ci je trem-". The middle staff is the vocal line in bass clef, with lyrics: "comment je ré-compen-se celui qui me veut bien ser-". The bottom staff is the piano accompaniment, with a grand staff and dynamic marking *fp*.

-ble i-ci je trem-ble je tremble da-van-ce car je  
 -vi Quand ont rompe ma con-li-an-ce tu sais tu

The third system of the musical score consists of three staves. The top staff is the vocal line in treble clef, with lyrics: "-ble i-ci je trem-ble je tremble da-van-ce car je". The middle staff is the vocal line in bass clef, with lyrics: "-vi Quand ont rompe ma con-li-an-ce tu sais tu". The bottom staff is the piano accompaniment, with a grand staff and dynamic markings *f* and *p*.

sais qu'il aime à pu-nir qu'il ai - me à pu-nir qu'il ai - me à pu-  
sais comment j'aime à pu-nir comment j'aime à pu-nir comment j'aime à pu-

- nir!  
- nir! par - mi tous nos hom - mes nouveaux il en est

un qui doit être in - ca - pa - ble dont le bras doit flé - chi en sou - levant un

(à part)  
aurait-il découvert?...  
cà - ble et qui doit mal por - ter l'habit des ma - te - lots!

(à part)

j'ai votre allé - re. tenons-nous-bien c'est un rude adver - sai -  
 - ponds!

- re! vous parlez de Mûnès je ga - ge c'est u-ne poule  
 tu dois connaître ce fa-quin.

de au sous l'habit d'un ma-ri s'il faut tenter un a-bor - da - ge comme il jet - te

mal il jet - te mal - le rap-pin. c'est le plus mal ce droit de tout notre é - qui-

- pa - ge A - lors c'est Di - é - go il est aus - si nou -

non cest un au - tre

- veau et bien gau - che je vous l'assu - re, ajoutez qu'il pos -

- sède une laide fi - gu - re; le nou - veau n'est pas toujours beau le nou -

- veau n'est pas toujours beau.

(à part)

Je lui croyais vraiment plus de fi -

(à part)

je lutte a-vec lui de fi-  
- nes - se, le pau-vre garçon ne sait rien;

(à lui même)

- nes - se il me reste un autre mo-  
- ven!

*pp* *rallent.*

**All<sup>o</sup> non troppo.**

Dé - sir de la ven-

*fp*

*mol.*  
a-vec de la pru-den - ce, un peu d'ex-pé - rien -  
- can - ce, je ressens la puis - san -

ce, et beau - coup beaucoup d'as - su -  
ce, je sais quand on mof - fen -

- ran - ce on dé - sarme on dé - sarme un peu - teur!  
- se pu - nir a - vec ri - gueur a - vec ri - gueur! dé -

a - vec de la pu - den - ce, un peu d'ex -  
- sir de l'aven - gean - ce, je ressens la plus -

- pié - rien - ce et beau - coup beaucoup  
- san - ce je sais quand on mof - fen -

das - su - ran - ce      on dé - sar - me on dé - sar - me un jou - teur ;  
 - - - - - se pu - nir avec ri - gueur a - vec ri - gueur ! oui

mais dans pa - reil - le guer - re il faut il faut du  
 je se - rai sé - vè - re,      oui je se - rai sé - vè -

sa - voir la - re,      et pour battre un cor - sai - re  
 - re,      à ma juste co - lè - re rien ne pour - ras - traire fin -

il faut é - tre sans peur !      a - vec de  
 - ti - me fin - li - me se - due - tou ! dé - sir de la ven - geance - -

la - pu - il - le et un - pou - d'ex - pi - ri -

- ce, je - ressens la puis - san -

- en - ce (c. ent.) ou dé - sar - me un jou - teur ou de -

- ce, je - ressens la puis - san - ce

*poco ritenuto.* *p* *Allegro*

- sarme un jou - teur, mais dans pa - reil - le guer -

a - me jus - te - ce - le - re rien ne pourra - sons

- - eil faut il - faut il - faut è - tre sans

- traire l'in - fi - me sé - duc - teur!

peur! il faut, il faut è - tre sans peur, il faut, il faut è - tre sans

le sé - duc -

peur! il faut è - tre il faut è -

-teur! l'in - fàme sé - duc - teur l'in - fà - me

un peu presse,

-tre sans peur et pour battre un cor - sai - re, et

sé - duc - teur à ma jus - te cò - le - re, rien

pour battre un cor - sai - re, il faut è -

ne pou - ra sans tra - re l'in - fà - me

-tre sans peur! et pour battre un cor - sai - re, et  
 sé - duc - teur à ma jus - te co - lé - re rien

pour battre un cor - sai - re, il faut é -  
 ne pour - ra sous - trai - re l'in - fâ - me

*ritenuto*

-tre sans peur,  
 sé - duc - teur.

*ritenuto* *ff*

Nº 11.  
FINAL.

Allegro agitato. (152=♩)

ZORA.

LORENZ.

RIO.

SALVADOR.

SOPRANI.

CONTRALTI.

TENORI.

BASSI.

PIANO.

Allegro agitato. (152=♩)

The piano accompaniment consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower staff is in bass clef. The music is in 2/4 time with a key signature of two flats (B-flat and E-flat). The tempo is marked 'Allegro agitato' with a metronome marking of 152 quarter notes per minute. The score includes dynamic markings such as *ff* (fortissimo) and *p* (piano). The piano part features a complex rhythmic pattern with many sixteenth and thirty-second notes, creating a dense and energetic texture. The piece concludes with the instruction 'sempre crescendo.' (always increasing).

SALVADOR.

Récitatif.

Chers compagnons de mes voya\_ges, vous dont le dé\_voue-

*rallent.*

S - ment é\_ga\_le la va\_leur, pour recon\_nâ\_tre tant d'homma\_ges, je

*mezzo.*

S - vais en ce jour de bonheur, à mon tour vous ouvrir mon cœur!

*tremolo.*

S - j'ai longtemps re\_fou\_lé dans le fond de mon âme le doux secret de mon â-

Soprano: -mour!.. mais l'heure de l'hymen va sonner en ce jour; mes bons amis.. mes bons a-

Soprano: -mis, voici ma femme! Ociel! C'est

LORENZ. SALVADOR.

Tenori. Vi-ve notre a-mi - ral!

Bassi. Vi-ve notre a-mi - ral!

Tenori. Vi-ve notre a-mi - ral!

Bassi. Vi-ve notre a-mi - ral!

Tenori. Vi-ve notre a-mi - ral!

Bassi. Vi-ve notre a-mi - ral!

Andr<sup>te</sup> sostenuto. (40 = ♩.)

lui!

*p*

Z. Dans leur âme éperdue je sens naître l'ef-

*p*

L. Dans mon âme éperdue quel trouble et quel ef-

*p*

R. Mon âme est toute émue en voyant leur ef-

*p*

S. Dans leur âme éperdue, je vois naître l'ef-froi, naître l'ef-

Soprani.

*p*

S. Pour ce doux hy-men for-mons des

Contralti.

*p*

C. Pour ce doux hy-men for-mons des

Tenori.

*p*

T. Pour ce doux hy-men for-mons des

Bassi.

*p*

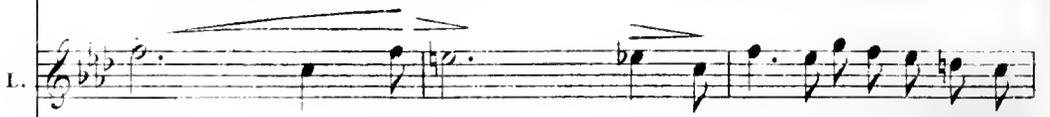
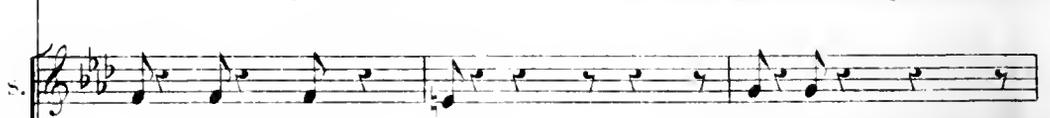
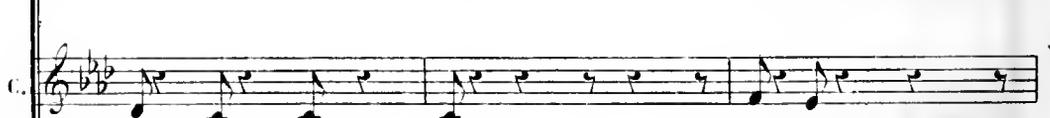
B. Pour ce doux hy-men for-mons des

*pp*

Z. *frôil*, un tel aveu me tu \_ e c'est prole \_ ge  
 L. *frôil* un tel aveu me tu \_ e dois-je braver braver sa  
 B. *frôil*, ils trem - bleut à sa vu - e, ils re - dou - tent sa  
 S. *frôil*, ilstrembleutà ma vu - e ils tremblent ils re - dou - tent ma  
 V. *veux*, ils se - ront heu - reux pri - ons pour  
 C. *veux*, ils se - ront heu - reux pri - ons pour  
 T. *veux* ils se - ront heu - reux pri - ons pour  
 B. *veux*, ils se - ront heu - reux pri - ons pour

Z. moi cet hymen qu'il de - si - re  
 L. toi? lors - que dans son dé - li - re je re -  
 R. loi! lors - que dans son dé - li - re  
 S. lo! vainement il as - pi - re vainement il aspire au bon -  
 S. eux! pour ce doux hy - men  
 C. eux! pour ce doux hy - men  
 T. eux! pour ce doux hy - men  
 B. eux! pour ce doux hy - men

Musical score for a vocal ensemble and piano. The score includes parts for Soprano (S.), Alto (A.), Tenor (T.), Bass (B.), and Piano (P.). The lyrics are in French and describe a wedding hymn. The piano part features chords and melodic lines with dynamic markings like 'f' and 'p'.

Z.    
 bri\_serait tout mon bon\_heur ah! que n'a-t il pu  
 L.    
 \_vais le bon\_heur, la ver-rai-je, la verrai-je sous-  
 R.    
 il rê\_ve le bon\_heur, doit-elle i ci sous\_cri\_re, doit el\_le sous-  
 S.    
 \_heur il as\_pi\_re au bonheur, la ven\_gance, la vengeance m'ins-  
 S.    
 for \_mons des vœux for \_mons,  
 C.    
 for \_mons des vœux for \_mons,  
 T.    
 for \_mons des vœux for \_mons,  
 B.    
 for \_mons des vœux for \_mons.  


li - re le se - cret de mon cœur!  
 cri - re au dé - sir de son cœur? lors -  
 - cri - re au dé - sir de son cœur?  
 - pi - re moi seul aurai son cœur, moi seul aurai son cœur! vainement il as -  
 des vœux, oui for - mons des vœux,  
 des vœux, oui for - mons des vœux,  
 des vœux, oui for - mons des vœux,  
 des vœux, oui for - mons des vœux,

et hymen qu'il dé - si - re bri - se rait mon bon  
 que dans mon dé - li - re je rê - vais le bon -  
 lors - que dans son dé - li - re il rê - ve le bon -  
 - pi - re au suprè - me bon - heur. la ven -  
 ils se - ront heu - reux pri - ons  
 ils se - ront heu - reux pri - ons  
 ils se - ront heu - reux pri - ons  
 ils se - ront heu - reux pri - ons

Z. *heu, ah! que n'a-t-il pu li - - re le secret de mon*  
 I. *heur, la vraie soucri - - re au dé-sir de son*  
 R. *heur, doit-elle i-ci sous-cri - - re au dé-sir de son*  
 S. *geance n'inspi - - re, moi seul moi seul au gai son*  
 S. *pour eux, pri - ons pri - ons pour*  
 C. *pour eux, pri - ons pri - ons pour*  
 T. *pour eux, pri - ons pri - ons pour*  
 B. *pour eux, pri - ons oui pri - ons pour*

*ceste,* *p*

S.  
 cœur! ah! que n'a-t-il pu li - re  
 A.  
 cœur la verrai - je souscri - re au dé - sir de son cœur?  
 T.  
 cœur! doit-elle ici souscri - re au dé -  
 B.  
 cœur? la vengeance m'inspi - re oui la vengeance m'ins-  
 S.  
 eux! pri - ons pour eux!  
 A.  
 eux! pri - ons pour eux!  
 T.  
 eux! pri - ons pour eux!  
 B.  
 eux! pri - ons pour eux!  
 P.  
 eux! pri - ons pour eux!  
 P.  
 eux! pri - ons pour eux!

Z.  
 le secret de mon cœur le se - cret

L.  
 au d'su de son cœur, lavrai-je soucri - re au dé -

R.  
 - sir de son cœur doit el - le ici sous

S.  
 - pi - re, moi seul aurai son cœur moi seul, moi seul aurai son

S.  
 pri - ons pour eux, ils se - - ront heu -

C.  
 pri - ons pour eux, ils se - - ront heu -

T.  
 pri - ons pour eux, ils se - - ront heu -

B.  
 pri - ons pour eux, ils se - - ront heu -

le se - cret de mon cœur! dans mon âme é - per-

-sir au dé - sir de son cœur? dans mon â - me é - per-

-cri - re au dé - sir de son cœur? mon âme est toute é -

cœur, moi seul aurais son cœur! dans mon â - me é - per-

reux, pri - ons pri - ons pour eux! pour ce doux

reux, pri - ons pri - ons pour eux! pour ce doux

reux, pri - ons pri - ons pour eux! pour ce doux

reux, pri - ons pri - ons pour eux! pour ce doux

A.  
 du - e je sens nâtre effroi, un tel aveu me

E.  
 du - e, quel trouble et quel effroi un tel aveu me tu - e

K.  
 mu - e envoyant leur effroi ils trem - blent à sa

S.  
 du - e je vois nâtre effroi nâtre effroi, il tremble à ma vi - e ils

S.  
 hy - men formons des vœux, ils se - ront

C.  
 hy - men formons des vœux, ils se - ront

F.  
 hy - men formons des vœux, ils se - ront

B.  
 hy - men formons des vœux, ils se - ront

tu - - - e - - - ciell'prote - - - ge moi!  
 dois-je braver braver - - - sa loi?  
 vu - e ils re - dou - tent sa loi!  
 trem - blent ils re - dou - tent ma loi! dans leur âme éper -  
 heu - reux pri - ons pour eux!  
 heu - reux pri - ons pour eux!

dans mon âme éperdue je sens naître ef-  
 dans mon â - me é - per - due quel trou - ble quel ef-  
 mon âme est tou - te é - mu - e en vo - yant leur ef-  
 - du - e je vois je vois naître l'effroi l'effroi,  
 pri - ons pour eux pri - ons  
 pri - ons pour eux pri - ons  
 pri - ons pour eux pri - ons  
 pri - ons pour eux pri - ons

-froi oui je sens na - tre effroi oui  
 -froi! quel trou - ble quel ef - froi quel trou -  
 -froi, ils trem - blent, ils trem - blent ils re -  
 ils tremblent à ma vue ils tremblent à ma vue, ils trem - blent  
 pour eux, ils se - ront heu - reux, pri - ons  
 pour eux, ils se - ront heu - reux, pri - ons  
 pour eux, ils se - ront heu - reux, pri - ons  
 pour eux, ils se - ront heu - reux, pri - ons





All<sup>o</sup> moderato. (69 = ♩)

Z.  
L.  
R.  
S.  
S.  
C.  
T.  
B.

loi!  
loi!  
pour eux pour eux!  
pour eux pour eux!  
pour eux pour eux!  
pour eux pour eux!

All<sup>o</sup> moderato. (69 = ♩)

pp

SALVADOR.

S.

A mis le vent des tem-pê - - - tes en

S.  
vain grande sur nos têtes, en vain grande sur nos têtes nous

S.  
saurons braver les autans après la rage le beau temps!

*poco rall.*

(part.) Enfants chargez la brigantine

*vf*

1<sup>er</sup> Tenor.

(A vos postes les Amoureux.)

2<sup>de</sup> Tenor.

Baryton.

Basse.

A - mis, le

A - mis, le

A - mis, le

A - mis, le

1<sup>re</sup> T. - vent des tem-pê - - - tes en-vain gronde sur nos

2<sup>e</sup> T. - vent des tem-pê - - - tes en-vain gronde sur nos

Bar - vent des tem-pê - - - tes en-vain gronde sur nos

B - vent des tem-pê - - - tes en-vain gronde sur nos

tè - tes, en vain gronde sur nos tè - tes nous saurons braver les au-

tè - tes, en vain gronde sur nos tè - tes nous saurons braver les au-

tè - tes, en vain gronde sur nos tè - tes nous saurons braver les au-

tè - tes, en vain gronde sur nos tè - tes nous saurons braver les au-

sans, après fo-ra-ge le beau-temps!  
 sans, après fo-ra-ge le beau-temps!  
 sans, après fo-ra-ge le beau-temps!  
 sans, après fo-ra-ge le beau-temps!

*f*

il sait tout!  
 demen-rez! in-fà-me sé-duc-  
 -teur qui ve-nez sur mon bord me-ra-vir mon bon-

*pp* *pp* *sempre.* *sotto voce.*

s - heur, si j'é - cou - tais ma trop jus - te co -

s - le - re, je vous fe - rais sus - pen - dre à la ver - gue d'un

s - nait, car vous ne va - lez pas les hon - neurs d'un com -

L. A - mi - ral, je suis no - ble, A - guil - lo fut mon

s - bat!

I.  - pe - re!

S.  qui le fils d'A - guil - lo... qui dans Ro - me... c'est

S.  vous?... le fils du mal - heu - reux qui tom - ba sous mes

I.  j'at - tends, sei - gneur qui ordonnez vous?

S.  coups... au mo -

S.  - nent ou gronde - ra - ge, je me dois au sa - lut de

Soprano line: tout moné - qui - pe - ge, pour gar - der les ar - rêts, al-

Soprano line: - lez, re ti - rez vous! pressez.

Piano accompaniment: *cresc.* *cresc.*

Piano accompaniment: *cresc.* *f*

Soprani et contralti. *All<sup>o</sup> mod<sup>o</sup>* Met (160 -  $\frac{1}{2}$ )

quel - le tempête épou - van -

Tenori.

quel - le tempête épou - van -

Bassi.

quel - le tempête épou - van -

Piano accompaniment: *sempre più forte.* *tutta forza*

Ped.

- ta - - ble quel coup de tonnerre effroya - ble! quelle tempè

- ta - - ble quel coup de tonner-re effroya - ble! quel-le tempè

- ta ble quel coup de tonner-re effroya - ble! quel - le tempè -

- te é-pou-va-n-ta - - ble é-pou-va-n-ta - - ble!

- te é-pou-va-n-ta - - ble é-pou-va-n-ta - - ble!

- te é - pou-va-n-ta - - ble é-pou-va-n-ta - - ble!

quel-le tempête épou-va-n-ta - - ble, quel coup quel coup de ton-

quel-le tempête épou-va-n-ta - - ble quel coup quel coup de ton-

quel-le tempête épou-va-n-ta - - ble quel coup quel coup de ton-



First system of a musical score. It consists of three staves: two vocal staves and one piano accompaniment. The vocal staves have the lyrics "sauveur, prote - ge nous! ô Dieu". The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth notes with a dynamic marking of *mf* and a crescendo leading to *f*. The key signature has two flats and the time signature is 3/4.

Second system of the musical score. It consists of three staves: two vocal staves and one piano accompaniment. The vocal staves have the lyrics "sauveur, prote - ge nous! Dieu". The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern, marked with *f*. The key signature and time signature remain the same.

Third system of the musical score. It consists of three staves: two vocal staves and one piano accompaniment. The vocal staves have the lyrics "Dieu!". The piano accompaniment features a more complex rhythmic pattern with triplets and a dynamic marking of *f*. The key signature and time signature remain the same.

tremolo

Quel - le tempête épouvan - ta - - ble, quel coup de tonnerre effroy -  
 Quel - le tempête épouvan ta - - ble, quel coup de tonnerre effroy -  
 Quel - le tempête épouvan ta - - ble, quel coup de tonnerre effroy -  
 a - - ble! quel - le tempête épouvan - ta - - ble  
 a - - ble! quel - le tempête épouvan - ta - - ble  
 a - - ble! quel - le tempête épouvan - ta - - ble

Musical score for a dramatic scene, featuring vocal lines and piano accompaniment. The score is in a key with two flats (B-flat major or D-flat minor) and a 3/4 time signature. It includes dynamic markings such as *crescendo*, *f*, and *ff*, and articulation like *rit.*

quel - le tempête épouvan - ta - - ble! ô Dieu

quel - le tempête épouvan - ta - - ble! ô Dieu

quel - le tempête épouvan - ta - - ble! ô Dieu

8

ô Dieu sau - veur

ô Dieu sau - veur

ô Dieu sau - veur

8

Dieu ô Dieu sau - veur pro - te - ge

Dieu ô Dieu sau - veur pro - te - ge

Dieu ô Dieu sau - veur pro - te - ge

3

nous! quel - le tempête épou - van - ta - ble  
 nous! quel - le tempête épou - van - ta - ble  
 nous! quel - le tempête épou - van - ta - ble

The first system consists of three vocal staves (Soprano, Alto, Bass) and a piano accompaniment. The vocal lines are in a 4/4 time signature with a key signature of two flats (B-flat and E-flat). The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a more complex bass line in the left hand.

quel - le tempête épou - van - ta - ble con - tre les vagues en cour.  
 quel - le tempête épou - van - ta - ble con - tre les vagues en cour.  
 quel - le tempête épou - van - ta - ble con - tre les vagues en cour.

The second system continues the vocal and piano parts. The vocal lines now include the phrase "con - tre les vagues en cour." The piano accompaniment maintains its rhythmic intensity.

FOUX  
 FOUX  
 FOUX

The third system begins with a section marked "FOUX" (Faux) in the vocal staves, indicating a false start or a specific performance instruction. This section is followed by a continuation of the piano accompaniment, which features a more active and melodic line in the right hand.

Dieu sau-veur, pro-tè-ge-  
 ò Dieu sau-veur pro-tè-ge-  
 ò Dieu sau-veur pro-tè-ge-

The first system consists of five staves. The top three staves are vocal lines (Soprano, Alto, and Bass) with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment, featuring a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a similar pattern in the left hand.

nous!  
 nous!  
 nous!

The second system consists of five staves. The top three staves are vocal lines (Soprano, Alto, and Bass) with lyrics. The bottom two staves are piano accompaniment, featuring a rhythmic pattern of eighth notes in the right hand and a similar pattern in the left hand.

# ACTE III.

## N. 12.

### ENTR'ACTE - LE REVE.

All.<sup>o</sup> agitato (♩ = 100)

PIANO.

The musical score is written for piano and consists of six systems, each with a treble and bass staff. The tempo is marked 'All.<sup>o</sup> agitato' with a quarter note equal to 100 beats per minute. The key signature has two flats (B-flat major). The time signature is 6/8. The score begins with a piano (pp) dynamic. The first system shows the initial rhythmic pattern. The second system includes a '1. ab.' marking above the treble staff. The score is characterized by dense, intricate rhythmic textures with frequent sixteenth and thirty-second notes, often beamed together. There are several accents and slurs throughout the piece. The piece concludes with a final cadence in the sixth system.

First system of a piano score. The right hand (treble clef) features a complex, multi-measure chordal texture with many notes beamed together. The left hand (bass clef) plays a rhythmic accompaniment of eighth notes with some slurs and accents.

Second system of a piano score. The right hand continues with dense chordal patterns, while the left hand maintains a steady eighth-note accompaniment.

Third system of a piano score. The right hand has a more melodic line with some slurs and accents, while the left hand continues with eighth-note accompaniment.

Fourth system of a piano score. The right hand features a melodic line with slurs and accents, and the left hand has a more active accompaniment with some slurs and accents.

Fifth system of a piano score. The right hand has a melodic line with slurs and accents, and the left hand has a more active accompaniment with some slurs and accents.

8

*p*

This system shows the first four measures of a piece. The right hand features a melodic line with eighth-note patterns, while the left hand plays a dense, rhythmic accompaniment of eighth notes. A dynamic marking of *p* is present.

Andante (♩ = 112)

*ppp* *pp* *croisez*

8

This system begins with a tempo marking of *Andante* and a metronome marking of 112. The right hand has a melodic line with some slurs, and the left hand plays a simple accompaniment. Dynamic markings include *ppp* and *pp*. The instruction *croisez* is written above the right hand in the fourth measure. A measure rest of 8 is indicated above the right hand in the fifth measure.

8

Tremolo

*pp*

Moderato.

Ped.

This system contains measures 5 through 8. The right hand has a tremolo effect in the final measure, marked *pp*. The left hand continues with a rhythmic accompaniment. The tempo marking *Moderato.* is introduced. A *Ped.* (pedal) instruction is at the bottom right.

This system shows measures 9 through 12. The right hand features a complex texture with many beamed notes, possibly a tremolo or a very fast sixteenth-note pattern. The left hand plays a simple accompaniment. A circled cross symbol is located below the right hand in the fourth measure.

8

8

*croisez*

Ped.

This system contains measures 13 through 16. The right hand has a melodic line with a measure rest of 8 in the first measure. The left hand has a melodic line with a measure rest of 8 in the first measure. The instruction *croisez* is written above the right hand in the fourth measure. A *Ped.* instruction is at the bottom left. The system ends with a double bar line and a circled cross symbol.

All.<sup>o</sup> mod.<sup>to</sup> (♩=144) dolce ed espressivo il canto.

The first system of music features a treble staff with a melodic line and a bass staff with a rhythmic accompaniment. The time signature is 6/8. The piece begins with a piano (*pp*) dynamic and includes a *Ped* (pedal) marking in the bass staff. The melody is characterized by grace notes and slurs.

The second system continues the musical piece, maintaining the 6/8 time signature and the piano (*pp*) dynamic. The melodic line in the treble staff continues with grace notes and slurs, while the bass staff provides a steady accompaniment.

The third system shows further development of the melody and accompaniment. The piano (*pp*) dynamic is maintained. The melodic line continues with grace notes and slurs, and the bass staff accompaniment remains consistent.

The fourth system features more complex melodic figures in the treble staff, including grace notes and slurs. The piano (*pp*) dynamic is maintained. The bass staff accompaniment continues to provide a steady rhythm.

The fifth system continues the musical piece, maintaining the 6/8 time signature and the piano (*pp*) dynamic. The melodic line in the treble staff continues with grace notes and slurs, while the bass staff provides a steady accompaniment.

The sixth system concludes the piece, featuring a *Tremolo* marking in the treble staff. The piano (*pp*) dynamic is maintained. The melodic line in the treble staff ends with a tremolo effect, while the bass staff accompaniment continues.

First system of musical notation, featuring a grand staff with a treble clef and a bass clef. The top staff has a series of sixteenth notes with a long slur above it. The bottom staff has a few notes with a slur.

Second system of musical notation, showing a treble clef staff with eighth notes and a bass clef staff with sixteenth notes.

Third system of musical notation, continuing the eighth and sixteenth note patterns in both staves.

Fourth system of musical notation, including trills (*tr*) and a "croisez." instruction in the bass staff.

Fifth system of musical notation, featuring octaves (*8<sup>a</sup>*) and pedal markings (*Ped.*) in the bass staff.

Sixth system of musical notation, including a piano (*p*) dynamic marking and a final pedal marking (*Ped.*) in the bass staff.

First system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes dynamic marking *pp* and pedal markings: Ped., ⊕ Ped., and 8<sup>a</sup>.

Second system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes dynamic marking *pp* and pedal markings: Ped., ⊕ Ped., and 8<sup>a</sup>.

Third system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes dynamic marking *morendo.* and pedal markings: Ped., ⊕ Ped., and 8<sup>a</sup>.

Fourth system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes pedal markings: Ped. and ⊕.

Fifth system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes dynamic marking *pp* and the instruction *il canto.* in the treble staff. Includes pedal markings: Ped., ⊕ Ped., and 8<sup>a</sup>.

Sixth system of musical notation. Treble and bass clefs. Includes pedal markings: Ped. and ⊕.



le à nos yeux é - blou - is, les couleurs de son beau plu - mage mêlé d'a -

-zur et de ru - bis mêlé d'azur et de ru - bis!

Quand sur la ti - ge, à fleur do - rée il se ba -

-lan - ce tout joy - eux, tout joy - eux tout joy - eux,

*poco ritou. a tempo.*  
son ai - le bril - le, di - a - préé, ainsi qu'un prisme ra - di -

*cantato.*



1. *8<sup>a</sup>*  
 - sant, Repo - se sa compa - ne ai - mé - e, Au bai - ser doux et ca - res -

1. *pp*  
 - sant, au bai - ser doux et ca - res - sant

*8*

2. *8<sup>a</sup>* *8<sup>a</sup>* *8<sup>a</sup>*  
 Le plai - sir, fleur é - pa - nou - i - e, dore et par - fu - me tous ses

*proisez.*

2. *poco rallent*  
 jours; par - fu - me tous ses jours et dou - ce -

*col canto.*

*pp*



N° 14.  
DUO.

Allegro. (M. 152 = 0)

ZORA.

LORENZ.

PIANO.

*p*

*cresc.*

ZORA.

Ab! mon a -

*fp*

- mi, pour calmer ma souf - fran - ce, re - viens - auprès de moi reviens re -

## LORENZ

L. viens auprès de moi! j'ai tout quit - té dans mon impati -

L. - en - ce pour ê - tre auprès de toi pour être au - près de

L. toi! de te re - vois! plus de tris -

ZORA. *avec abandon.*

L. - tes - se, toi mon a - mi, mon seul tré - sor, je te re - vois plein de ten -

L. - dresse aux jours heu - reux je crois en - cor! je te re - vois plus de tris -



Z. mais je te vois la-mour m'enflamme, tout  
 L. vois la-mour m'enflamme tout doit cé-der à son pou-voir tout doit cé-

Z. doit tout doit cé-der à son pou-voir! à son pou-  
 L. -der à son pou-voir tout doit cé-der à son pou-

Z. -voir tout doit cé-der à son pou-voir à  
 L. -voir tout doit cé-der à son pou-voir cé-der

Z. son pou-voir!  
 L. son pou-voir!

Z. *Qu'entends-tu?*

L. Les Ju-di-ens sa-vaient vers la pla-ge

Z. Ciel! Ils portent a-vec eux la mort et le car-

L. Ils arment contre nous.

Z. *Avec ardeur.* Si le destin trahit vo-tre cou-

L. Pour les vain-cre nous mar- chons tous!

Z. -ra-ge vous al-lez pe-ri-re sous leurs coups

L. Qu' peuvent-ils contre notre vail-

Z. *Ce sont - ce sont de puissants enne\_mis.*

L. *- lance ? Des combats craindrais-tu La*

ZORA. *Poco ritmato.*

L. *chance? Amoureu le doute est per\_mis.*

*Acc. clam.*

L. *Sil faut com\_*

L. *battre avec tout l'équi - pa - ge, de Sal - va - dor secon - der le con\_*

L. *Poco riten.*  
 ra\_ge, on doit compter compter sur moi on doit on doit compter sur

L. ZORA.  
 moi! S'il faut res\_ter près de celle qui t'ai\_me la con\_so\_ler dans sa frayeur ex-

Z. *Poco riten.* LOR.  
 trême je dois compter compter sur toi je dois je dois compter sur toi! S'il faut com-

L.  
 battre avec tout l'équi\_page, de Salva\_dor seconder le con\_ra

L.  
 ge, on doit on doit compter sur moi on doit comp-

L *f* *ZORA.*  
 \_ter compter sur moi! Si l'aut res - ter près de celle qui t'ai - me la conso

Z *Animez un peu*  
 \_ler dans sa frayeur ex - trê - - - - - me, je dois

Z *Saites un peu avec tendresse*  
 - je dois compter sur toi je dois comp - ter sur toi! Oui ja -

L  
 - mais je n'oubli - e le serment qu'inous li -

L  
 - e près de toi - - - - - tendre ami - e, je veux fi - nir ma vi -

L. *et* près de toi — tendre ami — e, je veux fi — nir ma vi —

*Reprenez le Mot!*  
ZORA.  
- e. Ah! malgré ta va — leur! je crains je crains quelque mal —

Z. - heur; mets ta main sur mon cœur, sens-le bat — tre, j'ai

Z. peur j'ai peur! LOR.  
Rassure —

*Poco ritomuto ed espressivo.*

L. toi j'aurai la tou i — ma — ge, elle sau — ra me pro — té — ger! Ah mona —

ZORA.

mi cet espoir ni n'ou - ra - ge mais je ne puis ou - blier le dan -

The first system of the musical score consists of a vocal line (soprano) and a piano accompaniment. The vocal line begins with the lyrics 'mi cet espoir ni n'ou - ra - ge mais je ne puis ou - blier le dan -'. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords in the right hand.

*Variante*  
ger ah

ger mais je ne puis oublier le dan - ger! ah!

The second system includes a 'Variante' section. The vocal line has a melisma 'ger ah' with a fermata. The piano accompaniment features a more active texture with chords and moving lines. The lyrics continue with 'ger mais je ne puis oublier le dan - ger! ah!'.

ah! je gar - de -

ah! je gar - de -

The third system shows two vocal parts, soprano (Z) and alto/tenor (L), both singing 'ah!' followed by 'je gar - de -'. The piano accompaniment is dynamic, with a forte (f) section and a fortissimo (ff) section.

rai le serment qui nous li - e je suis à toi pour la

rai le serment qui nous li - e je suis à toi Zo - ra pour la

The fourth system continues the vocal lines with the lyrics 'rai le serment qui nous li - e je suis à toi pour la' and 'rai le serment qui nous li - e je suis à toi Zo - ra pour la'. The piano accompaniment provides harmonic support with chords and a steady bass line.

Z. vi - e, tu peux comp - ter sur moi tu peux comp -

L. vi - e, tu peux compter compter sur moi tu peux

Z. *Bien.* - ter compter sur moi! re - viens bien - tôt près de celle qui

L. *Bien.* - tu peux compter sur moi! je revien - drai près de celle que

Z. *Poco animato.* - ai - me, re - viens re - viens plein d'un amour ex - trê -

L. *loco* - ai - me, près de toi que j'ai - me que j'ai -

Z. - me, je peux je peux compter sur toi je peux comp

L. - me que j'ai - me, tu peux tu peux compter sur moi tu peux comp.

*Animo.*

Z. *-ter compter sur toi! re - viens! re - viens!*

L. *-ter compter sur moi! je revien - drai je re - vien -*

*fp Stringendo*

Z. *re - viens! re - viens près de cel -*

L. *- drai je reviendrai je revien - drai près de cel -*

*Cres f*

Z. *- le qui t'ai - me, re - viens je peux compter sur*

L. *- le que j'ai - me, tu peux tu peux compter sur*

Z. *toi je peux comp - ter sur toi! re - viens re - viens*

L. *moi tu peux comp - ter sur moi! je reviendrai je revien -*

*fp Stringendo*

Z re\_viens! re\_viens près de cel -

L \_drai je revien\_drai je revien\_drai près de cel -

Z -le qui t'ai - - ne reviens je peux compter sur toi je peux comp-

L -le que j'ai - - me tu peux tu peux compter sur moi tu peux comp-

Z -ter sur toi! re\_viens re\_viens! reviens, a -

L -ter sur moi! a - dieu, a - dieu, a -

Z - dieu!

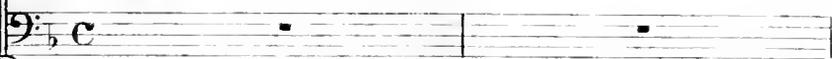
L - dieu!

### INTRODUCTION DU N<sup>o</sup> 15.

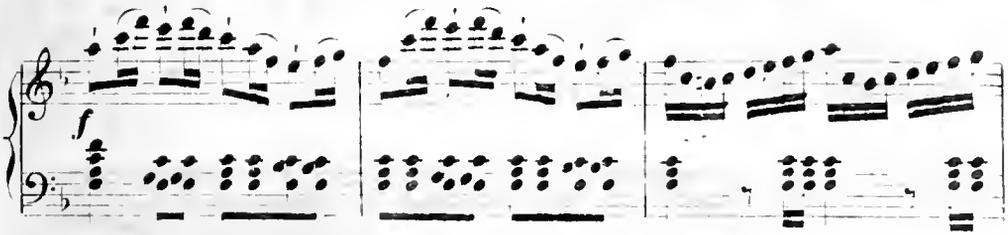
SALVADOR. 

TENORS. 

BARYTONS. 

RASSES. 

PIANO. 



un poch.  
pp

Et je ne crains plus de surprise

## N° 45. AIR AVEC CHŒUR.

SALVADOR.  
Recit.

Allegro.

Après avoir bra\_vé la mer et ses o\_

s. \_rages, vous allez des combats dé\_filer les ha\_sards;

*f*

*tr*

s. Recit.

Mais vous au\_rez rai\_son de ces tribus sau\_

*f*

s. \_rages et Lisbon\_ne bien\_tôt verra sur ses ri\_vages de nos vaisseaux vain\_

Tempo di marcia. (♩=108)

-qu'ens floter les ce\_nen\_dards!

*accanto.*

Que la voix de l'honneur vous

guide quand sonne l'heure des combats; mal-

chez d'une ardeur in-tré-pi-de la vie-toi-re suivra vos

pas! de vous, a-mis, mon âme est fiè-re, mon bras vous

montre la carriè-re, la guer-re la guer-

re c'est le cri des vaillants soldats!

*Ritenu.*

*f* *Ritenu.* *ff*

TEXORS *ff*

Que la voix de l'honneur nous guide quand

BARYTONS. *ff*

Que la voix de l'honneur nous guide quand

BASSES. *ff*

Que la voix de l'honneur nous guide quand

*ff*

S. Que l'honneur vous guide!

T. son ne l'heure des combats! marchons d'une ardeur intré-

B. son ne l'heure des combats! marchons d'une ardeur intré-

B. son ne l'heure des combats! marchons d'une ardeur intré-

*ff*

s

marchez mar\_chez aux combats!

\_ pi - de, la vic - toi - re suivra nos pas! de nous a -

\_ pi - de, la vic - toi - re suivra nos pas! de nous a -

\_ pi - de, la vic - toi - re suivra nos pas! de nous a -

The first system of music consists of four staves. The top staff is a vocal line in bass clef with lyrics. The second staff is a vocal line in treble clef with lyrics. The third staff is a vocal line in bass clef with lyrics. The fourth staff is a piano accompaniment in grand staff (treble and bass clefs) with dynamic markings *ff* and *f*.

s

la guerre! la

mis, son àme est fiè - re, son bras nous montre la carriè -

mis, son àme est fiè - re, son bras nous montre la carriè -

mis, son àme est fiè - re, son bras nous montre la carriè -

The second system of music consists of four staves. The top staff is a vocal line in bass clef with lyrics. The second staff is a vocal line in treble clef with lyrics. The third staff is a vocal line in bass clef with lyrics. The fourth staff is a piano accompaniment in grand staff (treble and bass clefs) with dynamic markings *ff* and *f*.

guer - re! la guer - re! la guer - re! c'est le  
 - re, la guer - re, la guer - re c'est le cri  
 - re, la guer - re, la guer - re c'est le cri  
 - re, la guer - re, la guer - re c'est le cri

*cr.-c.*

s. cri des vaillants sol-dats! O pa-  
 des vaillants sol-dats!  
 des vaillants sol-dats!  
 des vaillants sol-dats!

Un peu plus retenu.

Un peu plus retenu.

*fp*

1<sup>o</sup> tempo.  
 trie, aux jours des a-lar - mes, toi seule exi - tes nos trans-

s. *forts,* ton sou\_venir rempli de charmes viendra, vien\_dras soutenir nos ef\_

s. *forts,* tu fe\_ras triompher nos ar\_mes, tu seras rei\_ne sur ces

s. bord! *rall.* Ô pa\_tri\_c! *a tempo,* ô pa\_

*cresc.* *rallent.* Ô pa\_tri\_c! *a tempo,* *rallent.*

*lento.*

*a tempo.*

*lento.*

*P*

*P*

*P*

*a tempo.*      *a tempo.*      *lento.*

- tri - e!      ô pa - tri - e, ô pa - tri - e!

ô pa - tri - e!      ô pa -

ô pa - tri - e!      ô pa -

ô pa - tri - e!      ô pa -

*P*

*a tempo.*

*f*

*f*

*f*

*a tempo.*

*f*

*f*

e!      toi seule excites nos transports!

- tri - e!      toi seule excites nos trans-

- tri - e!      toi seule excites nos trans-

- tri - e!      toi seule excites nos trans-

s. *no* *trans - ports!* *Que la*

*- ports!* *Que la voix de*

*- ports!* *Que la voix de*

*- ports!* *Que la voix de*

s. *voix de l'honneur vous gui - de quand son - ne l'heure des com*

*l'hon - neur nous gui - de quand son - ne l'heu - re des com -*

*l'hon - neur nous gui - de quand son - ne l'heu - re des com -*

*l'hon - neur nous gui - de quand son - ne l'heu - re des com -*

s.

- bat! mar\_chez d'un ar\_deur in\_tre\_pi - de, la vie -

- bats! mar\_chons d'un ar\_deur in - tre - pi - de la vie -

- bats! mar\_chons d'un ar\_deur in - tre - pi - de la vie -

- bats! mar\_chons d'un ar\_deur in - tre - pi - de la vie -

- toi - re sui\_vra vos pas! de vous, a\_mis, mon âme est fiè -

- toi - re sui\_vra nos pas! La

- toi - re sui\_vra nos pas! La

- toi - re sui\_vra nos pas! La

s. *g.*

re, mon bras vous montre la car-ri-è - re, la guer

guer-re! la guer-re! la

guer-re! la guer-re! la

guer-re! la guer-re! la

*f* *sf* *f* *sf*

s.

- re! la guer - re! c'est le cri des vaillants sol-

guer-re! la guer-re! c'est le cri des vaillants sol-

guer-re! la guer-re! c'est le cri des vaillants sol-

guer-re! la guer-re! c'est le cri des vaillants sol-

*p* *f* *p* *f* *retenu.*

*f* *f* *retenu.*

s

-dats! la guer - re la guer - re c'est le cri - des vaillants sol -

-dats! la guer - re la guer - re c'est le cri - des vaillants sol -

-dats! la guer - re la guer - re c'est le cri - des vaillants sol -

-dats! la guer - re la guer - re c'est le cri - des vaillants sol -

*ff*

Serrez le mouvement

s

-dats! *stringendo.* que l'honneur vous guide a

-dats! que la voix de l'honneur nous gui - de quand son - ne

-dats! que la voix de l'honneur nous gui - de quand son - ne

-dats! que la voix de l'honneur nous gui - de quand son - ne

Serrez le mouvement

Soprano line of the first system, showing the beginning of the vocal melody.

l'heu\_re des com\_bats! marchez \_\_\_\_\_ marchez \_\_\_\_\_

Piano accompaniment line of the first system, featuring chords and melodic fragments.

l'heu\_re des com\_bats, marchons, marchons \_\_\_\_\_ marchons marchons \_\_\_\_\_

Bass line of the first system, providing a harmonic and rhythmic foundation.

l'heu\_re des com\_bats, marchons, marchons \_\_\_\_\_ marchons marchons \_\_\_\_\_

Bass line of the second system, continuing the vocal part.

l'heu\_re des com\_bats, marchons, marchons \_\_\_\_\_ marchons marchons \_\_\_\_\_

Piano accompaniment line of the second system, including dynamic markings like 'f'.

Soprano line of the second system, with lyrics: — la vic\_toi\_re sui\_vra vos pas!

— la vic\_toi\_re sui\_vra vos pas!

Piano accompaniment line of the second system, supporting the vocal melody.

— la vic\_toi\_re sui\_vra nos pas!

Bass line of the second system, with lyrics: — la vic\_toi\_re sui\_vra nos pas!

— la vic\_toi\_re sui\_vra nos pas!

Bass line of the third system, with lyrics: — la vic\_toi\_re sui\_vra nos pas!

— la vic\_toi\_re sui\_vra nos pas!

Piano accompaniment line of the third system, concluding the piece with a final chord.

N<sup>o</sup> 16.  
FINAL DU 3<sup>e</sup> ACTE.

Allegro vivace. ( M. 126 = ♩ )

ZORA.

LORENZ.

RIO.

SALVADOR.

BRESILIENS.

TENORS.

BARYTONS.

BASSES.

INDIENS.

PIANO.

CHOEUR.

Vous m'avez entendu je veux qu'omnibé.

Detailed description of the musical score: The score is for a vocal ensemble and piano. It consists of ten staves. The vocal parts are: ZORA (Soprano), LORENZ (Soprano), RIO (Soprano), SALVADOR (Bass), BRESILIENS (Chorus, Soprano and Bass staves), TENORS (Tenors), BARYTONS (Barytons), BASSES (Basses), and INDIENS (Chorus, Soprano and Bass staves). The piano part is at the bottom. The tempo is Allegro vivace. The key signature has one flat (B-flat). The time signature is 2/4. The lyrics for Salvador are 'Vous m'avez entendu je veux qu'omnibé.' The score shows the beginning of the piece with various rests and melodic lines.

S. - is - se! est-il i - ci, di - tes le moi? est-ce un vieux mate -

*p*

(à un matelot.)

S. - lot, un as - pirant no - vi - ce, est - ce toi? et toi, et

(un matelot.)

Non ce n'est pas moi.

S. toi?

Ce n'est pas moi ce n'est pas moi ce n'est pas moi ni moi ni moi ni

Ce n'est pas moi ce n'est pas moi ce n'est pas moi ni moi ni moi ni

ce n'est pas moi;

ce n'est pas moi ni moi ni moi ni

RIO.

Mon a\_m\_i\_val, pour moi — j'en jure sur ma foi, ce n'est pas moi, mais

moi!

moi!

moi!

The first system of the score includes a vocal line with lyrics and three piano accompaniment staves. The piano part features a dynamic marking 'p' and various chordal textures.

R

puis que votre bienveil\_lance veut con\_nâître le nom de ce bra\_ve ma\_

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The piano part consists of sustained chords and moving bass lines.

a piacere.

R

- fin... c'est c'est le matelot Valen\_tin!

SALVADOR.

Il mérite une récompense; Valentin!

The third system concludes the piece with a 'fin...' marking and a 'SALVADOR.' section. It includes a vocal line and piano accompaniment. The piano part ends with a final chord and a fermata.

S. *rallent* c'est le ma - te -

The first system of the musical score consists of three measures. The vocal line (Soprano) is in bass clef and begins with a whole rest, followed by a half note G2, a quarter note F2, and a quarter note E2. The piano accompaniment features a treble clef with a piano (p) dynamic marking and a bass clef with a steady eighth-note accompaniment. The key signature has one flat (B-flat).

S. - lot Va - len - tin et je par - le de re - com -

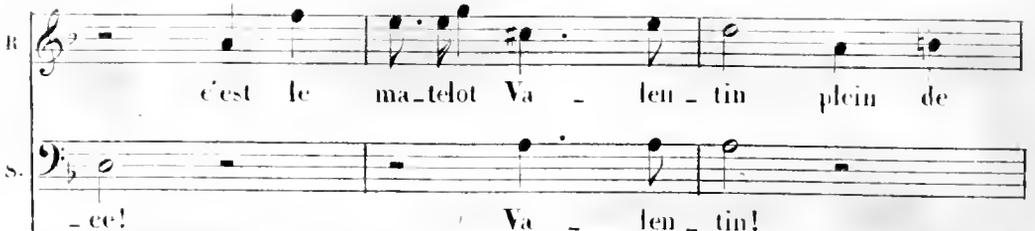
The second system consists of three measures. The vocal line continues with a half note D2, a quarter note C2, and a quarter note B1. The piano accompaniment continues with the same eighth-note accompaniment in the bass clef and a melodic line in the treble clef.

S. - pen - se; je lui dois la vi - e, ô des -

The third system consists of three measures. The vocal line continues with a half note A1, a quarter note G1, and a quarter note F1. The piano accompaniment continues with the same eighth-note accompaniment in the bass clef and a melodic line in the treble clef.

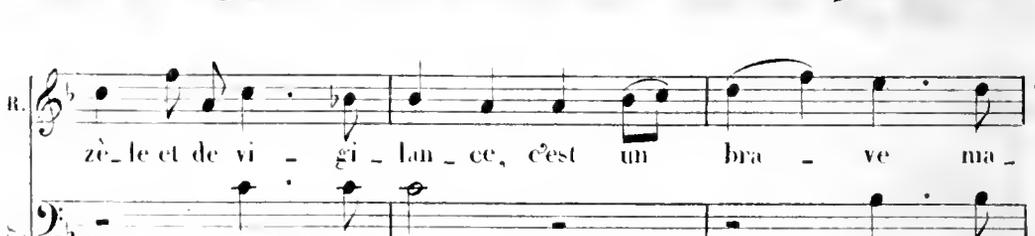
S. - tin, ô des - tin, je reconnais là - ta puis -

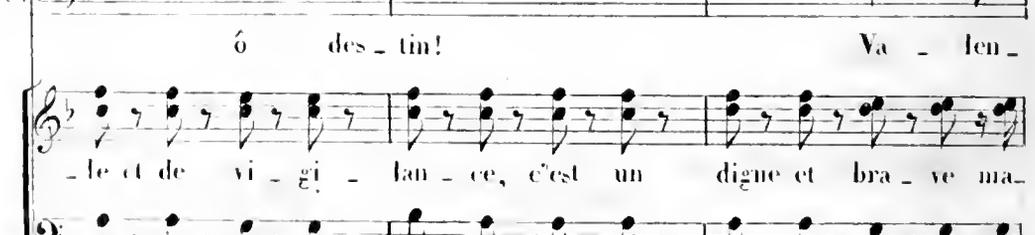
The fourth system consists of three measures. The vocal line continues with a half note E1, a quarter note D1, and a quarter note C1. The piano accompaniment continues with the same eighth-note accompaniment in the bass clef and a melodic line in the treble clef.

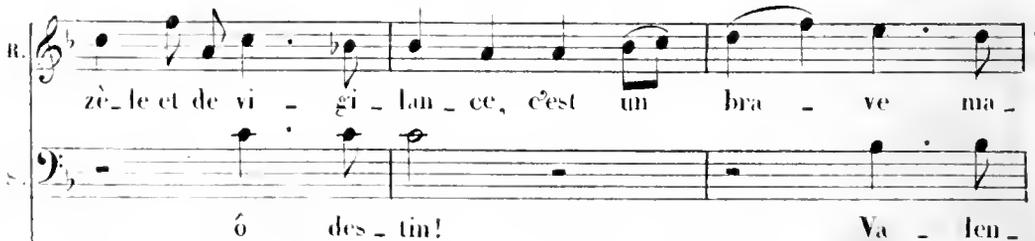
R.  c'est le ma-telot Va - len - tin plein de

S.  - ce! Va - len - tin!

*pp*  C'est le ma-telot Va - len - tin plein de zè -

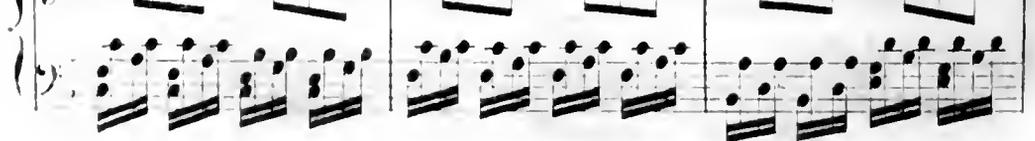
*pp*  C'est le ma-telot Va - len - tin plein de zè -

*pp*  C'est le ma-telot Va - len - tin plein de zè -

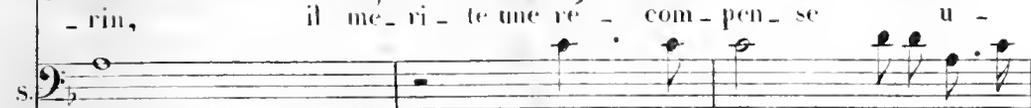
R.  zè-le et de vi - gi - lan - ce, c'est un bra - ve ma -

S.  ó des - tin! Va - len -

 - le et de vi - gi - lan - ce, c'est un digne et bra - ve ma -

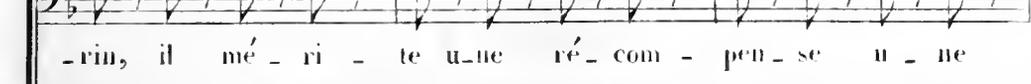
 - le et de vi - gi - lan - ce, c'est un digne et bra - ve ma -

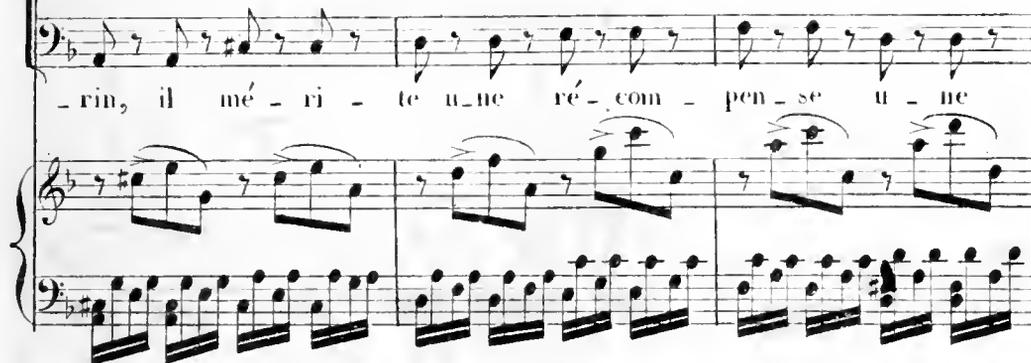
R.    
 - rin, il mé - ri - te une ré - com - pen - se u -

S.    
 - tin! ó des - tin! je reconnais

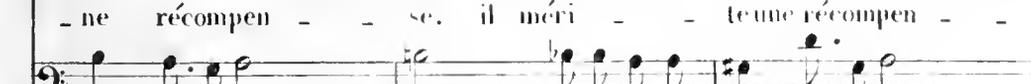
   
 - rin, il mé - ri - te u - ne ré - com - pen - se u - ne

   
 - rin, il mé - ri - te u - ne ré - com - pen - se u - ne

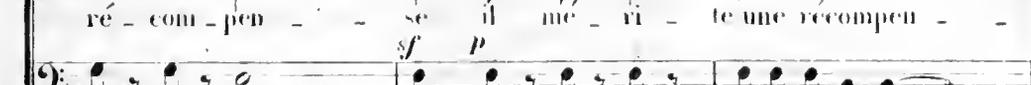
   
 - rin, il mé - ri - te u - ne ré - com - pen - se u - ne

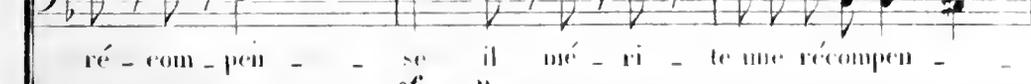


R.    
 - ne récompen - - se, il méri - - te une récompen - -

S.    
 là ta puissan - - ce, je reconnais là ta puissan - -

   
 ré - com - pen - - se il mé - ri - te une récompen - -

   
 ré - com - pen - - se il mé - ri - te une récompen - -

   
 ré - com - pen - - se il mé - ri - te une récompen - -



Recit.

R. *sf* - se, il mé - ri - te une récompense! mon amiral, le voilà qui s'a -

S. - ce. je reconnais la ta puissan - ce!

*sf* - se, il mé - ri - te une récompense!

*sf* - se, il mé - ri - te une récompense!

*sf* - se, il mé - ri - te une récompense!

Allegro.

Recit.  
LORENZ. (précipité.)

R. - vance! Don Salva - dor, les tribus de la

Recit. retenu.

L. plaine se rassemblent en ce moment, elles marchent vers nous, la nouvelle est cer-

I. *laine.* à deux cents pas d'i-

S. Tous mes braves sont prêts, mais montrons nous prudent!

I. ci déjà quatre insulaires viennent d'être surpris dans le bois des pal-

I. miers; nous vous les en-meuons, ils sont nos prison-

SALV. Il faut saisir ces ténéraires!

Lent Maestoso. (M. 65 = ♩) avec fierté.

I. niers! 4 Chefs BRÉSILIENS. Je suis en vo-tre puis-

Lent Je suis en vo-tre puis-

-sai-ce mais je crains peu les coups du sort;

-sai-ce mais je crains peu les coups les coups du sort;

car j'ai pour punir une offen-se plus d'une fois

car j'ai pour punir une offen-se plus d'u-ne fois ———— bravé la

SALVADOR,

Je ne re-dou-te pas les

bravé la mort plus d'u-ne fois bravé la mort!

mort ———— plus d'u-ne fois bravé la mort!

*pp* un peu pressé.

chances de la guer-re mais j'ai-mieux i-ci vous a-bor-der en

S

frère, que toutes les tribus nous reçoivent sans peur et vous aurez bien

Chef Brésilien.

S

soit un digne protecteur! Tandis un protecteur, tu devrais dire un

C.B.

traître; Ici chacun de nous apprend à vous connaître; Europé-

C.B.

ens! je sais bien vous juger; si vous venez chez nous c'est pour nous outrager,

C.B.

ger, vous ne quittez ces lieux qu'en vous montrant infâmes, car vous nous enle-

SALV. Recitatif.

B

avez nos en-fans et nos fem - mes! Ton a-veu-gle, cour-

Bésilien.

S

-roux peut vous é-tre fa-tal! Nous allons nous ven-ger (son de trompe)

un peu plus retenu.

long silence.

MATELOTS HOMMES.

Ami - ral, en-tendez vous? c'est un si-gnal.

Ami - ral, en-tendez vous? c'est un si-gnal.

*p* un peu plus retenu. long silence dans le lointain

avec joie.

animé.

B

On me ré-pou-d! tu peux dis-po-ser de ma vi - e d'un chef que nous ai-

*f* animé.

C.B.

*f*

1<sup>er</sup> Ténor.

Tremble traître, ta per - te s'ap-

2<sup>d</sup> Ténor.

Tremble traître, ta per - te s'ap-

Baryton.

Tremble traître, ta per - te s'ap-

C.B.

*f*

re tenu beaucoup.

jour, nous allons nous venger c'est enfin notre tour nous allons nous venger c'est enfin notre

-prête! guerre! guerre! vengeance c'est notre

-prête! guerre! guerre! vengeance c'est notre

-prête! guerre! guerre! vengeance c'est notre

re tenu beaucoup.

-SALV.

*f*

C B

tour! Qu'on les emmène à bord, ils serviront d'otages!

tour!

tour!

tour!

Lento maestoso.

*f*

C B

Dans un instant tous ces pa-ra-ges se-

Lento maestoso.

C.B.

ront couverts de nos vaillants a\_mis, et vos vaisseau brulés a\_néan - tis!...

ront couverts de nos vaillants a\_mis, et vos vaisseau brulés a\_néan - tis!...

ront couverts de nos vaillants a\_mis, et vos vaisseau brulés a\_néan - tis!...

ront couverts de nos vaillants a\_mis, et vos vaisseau brulés a\_néan - tis!...

Allegro

8<sup>a</sup> bassa

Ped.

ZORA. *sostenuto.*

Ah! ah!

*Andante.*

*pp*

z. *ah!*

*pp*

*tr*

*6a*

Ped.

z. *ah!*

*tr*

*tr*

*tr*

*tr*

z. *soutenu.*

En - ten - - dez vous dans

*pp*

z. les sa - va -

z. - nos sous les pal - - miers, sous

*pp*

Ped.

*tr*

*tr*

*tr*

*tr*

z. les pla - ta -

z. nes, ah! ah!

*f* *p>*

*crese.* *pp* *crese.* *pp*

z. En - ten - dez vous la voix la voix

z. du grand Es - prit des

z. bois? ah! ah!

*crese.*

dol.

C'est lui dont la puis-

C'est Zo\_ral

C'est Zo\_ral

This system contains the first two systems of music. The top system has a vocal line with lyrics 'C'est lui dont la puis-' and a piano accompaniment. The second system continues the piano accompaniment with lyrics 'C'est Zo\_ral' and 'C'est Zo\_ral'.

dolce e legato.

Ped. ⊕ Ped. ⊕

This system shows the piano accompaniment for the first system, including a 'Ped.' (pedal) instruction with a circled cross symbol.

*f* *tr*

-san - ce im - men - se im - men - se s'é-

(Ped. à chaque mesure.)

This system contains the third system of music. The top system has a vocal line with lyrics '-san - ce im - men - se im - men - se s'é-' and a piano accompaniment. The second system continues the piano accompaniment with the instruction '(Ped. à chaque mesure.)'.

*p*

-tend sur vous sur vos en - fans et vous rend

This system contains the fourth system of music. The top system has a vocal line with lyrics '-tend sur vous sur vos en - fans et vous rend' and a piano accompaniment.

tri - om - phants! c'est en - cor lui qui ré - com - pen - se,

This system contains the fifth system of music. The top system has a vocal line with lyrics 'tri - om - phants! c'est en - cor lui qui ré - com - pen - se,' and a piano accompaniment.

qui sait vous se - cou - rir, qui vous don - ne lon -

- gue e - vis - ten - ce et qui par - don - ne au re - pen - tir! c'est

Variante

lui c'est lui! ah!

1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> Dessus.

(bouche fermée)

MATELOTS.

*pp* Ah!

Ténors et Basses

*pp* Ah!

P.d.

First system of the musical score. It includes a vocal line (Z.) with a melodic line and a piano accompaniment consisting of a grand staff (treble and bass clefs) and a harpsichord-style keyboard part with a single staff. The piano accompaniment features a steady bass line with chords in the right hand.

Second system of the musical score. The vocal line (Z.) includes the lyrics "ah! ah! ah! c'est". The piano accompaniment continues with a similar harmonic structure. The harpsichord-style keyboard part is also present.

Third system of the musical score. The vocal line (Z.) includes the lyrics "lui dont la puis - san - ce im - men - se im - men". The piano accompaniment features a more active bass line. The harpsichord-style keyboard part is also present.

Ped.  $\oplus$  Ped. a chaque mesure

se - tend sur vous sur vous en - fans

et les rend tri - om - phants! ah! ah! ah!

ah!

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> Soprano.  
Oh  
Tenors.  
Oh  
Basses.  
Oh

*pp*

z.

ah!

ah!

This system contains a vocal line and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of three sharps (F#, C#, G#) and a common time signature. It features a melodic line with slurs and two instances of the syllable "ah!". The piano accompaniment consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. The right-hand piano part has a melodic line with slurs, while the left-hand part provides harmonic support with chords and moving lines.

z.

ah!

ah

Ped.

This system continues the musical piece with a vocal line and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of three sharps and a common time signature. It features a melodic line with slurs and two instances of the syllable "ah!". The piano accompaniment consists of four staves: two treble clefs and two bass clefs. The right-hand piano part has a melodic line with slurs, while the left-hand part provides harmonic support with chords and moving lines. A "Ped." (pedal) marking is present at the bottom right of the system.

Entendez vous — la voix

This system contains the first vocal line and piano accompaniment. The vocal line begins with a rest followed by the lyrics "Entendez vous — la voix". The piano accompaniment features a series of sustained chords in the right hand and a more active bass line in the left hand. The piano part includes fingering numbers (3, 5, 6a) and a dynamic marking of *pp*.

*z.* molto rallentando. a tempo.  
 — du grand Es — prit des bois? — ah!

This system contains the second vocal line and piano accompaniment. The vocal line starts with a *z.* (zaccato) marking and includes the lyrics "du grand Es — prit des bois? — ah!". The tempo changes from *molto rallentando.* to *a tempo.* The piano accompaniment consists of sustained chords in the right hand and a simple bass line in the left hand.

a tempo

This system contains the piano accompaniment for the third system. It begins with *molto rallentando.* and then changes to *a tempo.* The right hand features chords with a *cresc.* (crescendo) marking, while the left hand has a simple bass line. The system concludes with a *p* (piano) dynamic marking and another *cresc.* marking.

MATELOIS.

Bicéphales, Héros et Paris.

*p*  
 ah!  
 oh!  
 oh!  
 oh!  
 Grand Esprit d'Olin-da, Tu nous rends Zo-ra, notre  
 Grand Esprit d'Olin-da, Tu nous rends Zo-ra, notre  
*p*  
 ah!  
 oh!  
 chef notre bon chef nous re\_vien\_dra! Zo-ra, Zo-  
 chef notre bon chef nous re\_vien\_dra! Zo-ra, Zo-

ZORA *f*  $\hat{\Delta}$

oui, c'est Zora c'est votre idole qui vient cal-

- ra!

- ra!

mer par sa pa-ro-le de nos Brési-li-ens la plus sain - - te Tri-

mesure.

avec tristesse.

- lu! j'étais an-près de vous Et j'ai tout en-ten-du; vous ne re-ve-rrez;

mesure. *p*

7. plus ce chef que l'on vé-nè-re... c'est la tribu des

7. nois qui fit mou rir mon pè - re! Et voi ci, mes a-mis, mon gé-né-reux sau-

7. - veur, depuis trois ans mon pro-tec-teur. Lento bien mesuré.  
1<sup>er</sup> BRESILIEN. Met. (96 - ●)

En adop-tant l'en-

(BRESILIENS) son protecteur

son protecteur

col canto.

**I<sup>e</sup> B**

fant dont nous pleurions l'ab-sen - ce que nous appel - lions

*f* (accentué)  
dont nous pleurions l'ab-sence

*f*  
dont nous pleurions l'ab-sence

Detailed description: This system contains the first vocal phrase. It includes a bass line for the voice (labeled I<sup>e</sup> B), a vocal line with lyrics, and a piano accompaniment. The piano part features a prominent *ff* dynamic marking and a melodic line in the right hand.

**I<sup>e</sup> B**

tous la per - le du Bré - sil, tu nous as sub - ju -

la per - le du Bré - sil

la per - le du Bré - sil

Detailed description: This system contains the second vocal phrase. It includes a bass line for the voice (labeled I<sup>e</sup> B), a vocal line with lyrics, and a piano accompaniment. The piano part features a prominent *ff* dynamic marking and a melodic line in the right hand.

**I<sup>e</sup> B**

- gués par la reconnais - sance, ah! ne redou - te plus chez

par la reconnais - sance

par la reconnais - sance

Detailed description: This system contains the third vocal phrase. It includes a bass line for the voice (labeled I<sup>e</sup> B), a vocal line with lyrics, and a piano accompaniment. The piano part features a prominent *ff* dynamic marking and a melodic line in the right hand.

SALVADOR.

nous au-cun pé-ri! vous apprendrez bien-

ah! ne redoute plus chez nous aucun pé-ri!

ah! ne redoute plus chez nous aucun pé-ri!

- tôt amis, à me con-naître nous traite-rons ensemble au nom du Roi mon maître;

de re-tour à Lis-bonne, ô ma chère Zo-ra, tu re-cevras le -

ZORA avec (len. (a piacere)

ah! mon rê-ve s'accom - pli - -

LORENZ.

- pour que ton cœur choi-si-ra

Z. 

- ra!  
LORENZ à ZORA.

don-ce jou-is - san - ce! vers toi mon cœur s'e - lan - ce, ce



L. 

ZORA.

jour plein d'es - pé - ran - ce vient char - mer tous mes sens

oui



Z. 

le ciel ré - com - pen - se no - tre vi - ve cons - tan - ce, et

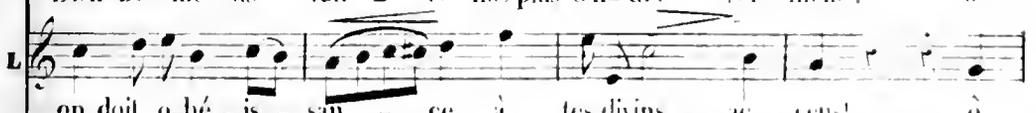
L. 

Zo - ra ma pro - vi - den - ce, ah quelle est ta puis - san - ce?



Z. 

Dieu bé - nit d'a - van - ce nos plus ten - dres ser - ments! ô

L. 

on doit o - bé - is - san - ce à tes divins ac - cens! ô



**TORA.**

dou - ce jou - is - san - ce! vers toi mon cœur s'é - lan - ce ò

**LOR.**

dou - ce jou - is - san - ce! vers toi mon cœur s'é - lan - ce ce

**RIO.**

ò douce jou - is - san - ce! Zo - ra par sa pré - sen - ce sait

**SAL.**

pour eux déjà com - men - ce une ère d'es - pé - ran - ce et tout sou -

**Z.**

jour plein d'es - pé - ran - ce é - ni - vre tous mes sens! — oui

**L.**

jour plein d'es - pé - ran - ce é - ni - vre tous mes sens! —

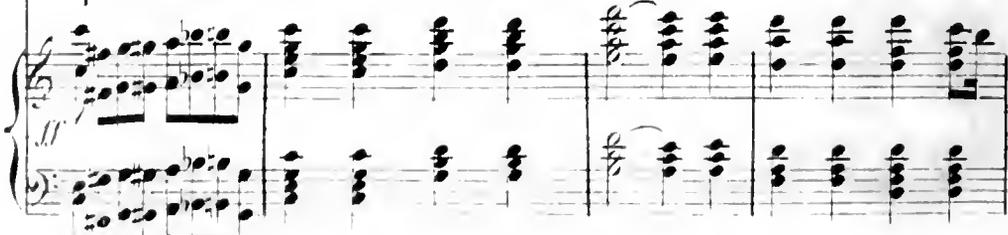
**R.**

cal - mer la ven - gean - ce et charmer tous nos sens — c'est

- rit son - rit d'a - van - ce à leurs amours cons - tants — Zo -

Z le ciel ré-com-pen-se no-tre vi-ve cons-tan-ce et  
 L ò pro-vi-den-ce! quel-le est ta puis-san-ce  
 R no-tre pro-vi-den-ce et telle est sa puis-san-ce qu'on  
 S -ra, ma pro-vi-den-ce! ah! quelle est ta puis-san-ce on doit

Z Dieu bé-nit d'a-vo-n-ce nos ten-dres ser-  
 L on doit o-bé-is-san-ce à tes di-vins ac-  
 R doit o-bé-is-san-ce à ses di-vins ac-  
 S doit o-bé-is-san-ce à tes di-vins ac-

Z  
 - ments! ô dou - ce jou - is - san - ce! vers toi mon cœur s'é -  
 L  
 - cents! ô dou - ce jou - is - san - ce! vers toi mon cœur s'é -  
 R  
 - cents! ô dou - ce jou - is - san - ce! Zo - ra par sa pré -  
 S  
 - cents! pour eux dé - ja com - men ce une è - re d'es - pé -  
 SOPRANI.  
*ff* ô dou - ce jou - is - san - ce! Zo - ra par sa pré -  
 CONTRALTI.  
*ff* ô dou - ce jou - is - san - ce! Zo - ra par sa pré -  
 TENORI.  
*ff* ô dou - ce jou - is - san - ce! Zo - ra par sa pré -  
 BASSI.  
*ff* ô dou - ce jou - is - san - ce! Zo - ra par sa pré -  
 BRÉSILIENS.  
*ff* ô jour heureux, jour d'espé - ran - ce! no - tre Zo - ra par sa pré -  
 plus animé. *ff* ô jour heureux, jour d'espé - ran - ce! no - tre Zo - ra par sa pré -  


Z.    
 - lan - ce, ce jour plein d'es\_pé - ran\_ce é - ni - vre tous mes

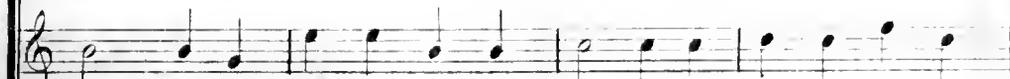
L.    
 - lan - ce, ce jour plein d'es pé - ran\_ce é - ni - vre tous mes

R.    
 - sen - ce, sait cal\_mer la ven - geance et char\_me tous mes

S.    
 - ran - ce, et tout son\_rit d'a - van - ce á leurs a\_mours tous -

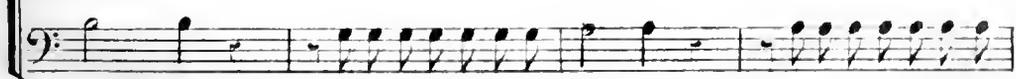
   
 - sen - ce, sait cal\_mer la ven - geance et char\_mer tous nos

   
 - sen - ce, sait cal\_mer la ven - geance et char\_mer tous nos

   
 - sen - ce, sait cal\_mer la ven - geance et char\_mer tous nos

   
 - sen - ce, sait cal\_mer la ven - geance et char\_mer tous nos

   
 - sen - ce, appaisee ce jour la ven geance et rend le calme á tous nos

   
 - sen - ce, appaisee ce jour la ven geance et rend le calme á tous nos



Z  
 sens ou le ciel re - com - pen - se no - tre vi - ve cons -

L  
 sens Zo - ra ma pro - vi - den - ce ah! quelle est ta puis -

R  
 - sens c'est no - tre - pro - vi - den - ce et telle est sa puis -

S  
 - taut Zo - ra ma pro - vi - den - ce et telle est sa puis -

- sens c'est no - tre pro - vi - den - ce et telle est sa puis -

- sens c'est no - tre pro - vi - den - ce et telle est sa puis -

- sens c'est no - tre pro - vi - den - ce et. telle est sa puis -

- sens c'est no - tre pro - vi - den - ce et telle est sa puis

- sens c'est notre sainte provi - den - ce et telle est i - ci sa puis -

- sens c'est notre sainte provi - den - ce et telle est i - ci sa puis -

Z. - tan - ce et Dieu bé - nit d'a - van - - - ce  
 I. - san - ce on doit o - bé - is - san - - - ce à  
 R. - san - ce qu'on doit o - bé - is - san - - - ce  
 S. - san - ce qu'on doit o - bé - is - san - ce  
 - san - ce qu'on doit o - bé - is - san - ce  
 - san - ce qu'on doit o - bé - is - san - ce  
 - san - ce qu'on doit o - bé - is - san - ce  
 - san - ce qu'on doit o - bé - is - san - ce  
 - san - ce que chacun doit o - bé - is - san - ce  
 - san - ce que chacun doit o - bé - is - san - ce  
 8.



Z.   
 - mit - nos - ten - - - - dres - ser

I.   
 - mit - nos - ten - - - - dres - ser

R.   
 - cents - à ses divins - - - - ac -

S.   
 - cents - à tes divins - - - - ac -

- cents - à ses divins - - - - ac -

- cents - à ses divins - - - - ac -

- cents - à ses divins - - - - ac -

- cents - à ses divins - - - - ac -

- cents - à ses divins - - - - ac -

- cents - à ses divins - - - - ac -

